

Администрация
городского округа Солнечногорск
Московской области
Управление образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 8

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ лицей № 8
С.В.ИГНАТОВА
« 30 » августа 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2022-2023 учебный год

г. Солнечногорск, 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования МБОУ лицея №8 обеспечивает реализацию требований ФГОС-21 для 1-7 классов (лицей является региональной опорной площадкой), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план 1-7 классов составлен в соответствии с законодательством в области образования, федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказом Министерством Просвещения Российской Федерации от 21.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

3. Приказом Министерством Просвещения Российской Федерации от 21.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

5. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

7. Приказ Министерства образования Московской области №824-04 от 24.06.2022г. «Об утверждении списка опорных общеобразовательных организаций».

8. Приказ Управления образования «Об организации образовательной деятельности образовательных учреждений в 2022-2023»

от 01.09.2022 № 452

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ лицея № 8 выделено:

- в 1-х классах – 21 часов в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общие положения Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение»,

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» формирует первоначальные представления о русском языке как государственном языке РФ, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. На изучение предмета «Русский язык» отводится в объеме 5 часов в 1-4 классах из обязательной части учебного плана.

2. «Математика и информатика» представлена учебным предметом «*Математика*». На математику отводится в 1 - 4-х классах по 5 часов в неделю (1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений, для расширения образовательной области и развития математической грамотности) . В курс математики включен раздел «Работа с информацией» (с 1 по 4 класс) способствующий формированию осознания значения математики и информатики в повседневной жизни человека; пониманию роли информационных процессов в современном мире.

3. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах.

4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Окружающий мир» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

5. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры», «Основы светской этики».

6. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

7. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Технология» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

8. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики», «Основы православной культуры». При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ лицея № 8, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: «Математика» («Математическая информация»).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ лицей № 8.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ лицей № 8.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ лицей № 8. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Формы промежуточной аттестации

Классы	Учебные предметы	Форма
1-е	Все учебные предметы	Педагогическое наблюдение
2–4-е	Русский язык	Диктант
2–4-е	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
2–4-е	Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом
2–4-е	Математика	Контрольная работа
2–4-е	Окружающий мир	Тестирование
2–4-е	Музыка	Творческая работа
2–4-е	Изобразительное искусство	Выполнение рисунков
2–4-е	Технология	Творческая работа
2–4-е	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование
4-й	ОРКСЭ	Тестирование

Учебный план для ООП начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		1-й	2-й	3-й	4-й	Всего
Обязательная часть		Количество часов в неделю				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20/675
	Литературное	4	4	4	3	16/506

	чтение					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	–	2	2	2	6/204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16/540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1/34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4/135
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4/135
Технология	Технология	1	1	1	1	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8/270
Итого		20	22	22	22	86/2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	4/135
Учебные недели		34	34	34	34	135
Всего часов		714	782	782	782	3060
Рекомендуемая недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		21	23	23	23	90

«ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

Для обучающихся по индивидуальному плану, в рамках проекта «Эффективная начальная школа» (ускоренное обучение), срок освоения - 3 года

Индивидуальный учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Индивидуальный учебный план является частью образовательной программы школы.

Индивидуальный учебный план 1(2) - 4 классов составлен в соответствии с законодательством в области образования, федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказом Министерством Просвещения Российской Федерации от 21.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

4. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

6. Письмом Министерства образования Московской области от 17.09.2021 № 991-02 «О реализации проекта «эффективная начальная школа» («Методические рекомендации по реализации программы ускоренного обучения в начальной школе» проект «Эффективная начальная школа»)

В индивидуальном учебном плане представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 1- 4-х классах в соответствии с ФГОС НОО.

В 1- 4 классах школы обучение проводится по пятидневной рабочей неделе. Занятия проводятся в две смены.

Продолжительность учебного года: 1класс -16 недель, 2 класс -18 учебных недель, 3 и 4 классы - 34 учебных недели.

Индивидуальный учебный план ускоренного обучения «Эффективная начальная школа» для 1 -4 классов реализуется через образовательную систему «Школа России».

Интенсивность обучения достигается за счет того, что в первом полугодии обучающиеся осваивают учебную программу 1 класса, во втором полугодии - программу 2 класса. Таким образом, за 3 учебных года дети осваивают программу, рассчитанную на 4 учебных года.

Обучение в первом полугодии первого года обучения (1 класс) осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-использование «ступенчатого» режима обучения: сентябрь по 3 урока продолжительностью 35 минут, октябрь-декабрь - по 4 урока продолжительностью 40 минут;

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

-обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся.

Учебная нагрузка не превышает объема максимально допустимой нагрузки при пятидневной рабочей неделе и составляет 21 час в 1 полугодии первого года обучения (1класс) и 23 часа во втором полугодии первого года обучения (2 класс) и в 3 и 4 классах.

Индивидуальный учебный план определяет содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

-формирование гражданской идентичности школьников;

-их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям.

Индивидуальный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть индивидуального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть индивидуального учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки, использовано на 5-й час математики в 1, 2, 3 классах для расширения содержания и формирования математической грамотности.

В индивидуальный учебный план входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами *«Русский язык»* и *«Литературное чтение»* реализует формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предмет *«Русский язык»* в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения в начальной школе. Предмет «Русский язык» в начальной школе начинает изучаться в первом классе после изучения интегрированного курса «Обучение грамоте (обучение письму, обучение чтению)». Изучается в 1- 4 -х классах в объёме 5 часов в неделю.

Приоритетной целью обучения **литературному чтению** является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; сформированностью духовной потребности в книге и чтении. В 1 - 4 -х классах изучается по 4 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)». Определяется моделью языковой подготовки на базовом уровне и изучается во втором полугодии первого года обучения (2 класс), 3 и 4 классах по 2 часа в неделю. Предмет «Иностранный язык (английский)» формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. При проведении

уроков иностранного языка осуществляется деление классов наполняемостью не менее 25 человек на две группы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом *«Математика»*. На математику отводится в 1 - 3-х классах по 5 часов в неделю (1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений, для расширения образовательной области и развития математической грамотности) и 4 часа - в 4-м классе. В курс математики включен раздел «Работа с информацией» (с 1 по 4 класс) способствующий формированию осознания значения математики и информатики в повседневной жизни человека; пониманию роли информационных процессов в современном мире.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом *«Окружающий мир»*, изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Целью предмета является формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами *«Музыка»* и *«Изобразительное искусство»* и изучается в 1-4-ых классах, т.е. преподавание каждого предмета является непрерывным по 1 часу в неделю. Цель: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом *«Технология»* и характеризуется следующими особенностями учебного предмета: практико-ориентированной направленностью содержания обучения; применением знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач; применением полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей. В 1- 4-х классах предмет изучается 1 час в неделю. Цель: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом *«Физическая культура»*, изучается в 1-4-х классах по 2 часа в неделю. Третий час физической культуры реализуется за счёт внеурочной деятельности.

В 4 классе вводится предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»**, представленная курсом *«Основы религиозных культур и светской этики»* 1 час в неделю. В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) (протокол № 4 родительского собрания от 25.03.2022г.) изучаются модуль **«Основы православной культуры»**, **«Основы светской этики»**, **«Основы религиозных культур народов России»**. Цель: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

— формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

— формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

— личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Текущий (отметочный) контроль осуществляется со 2 класса (второе полугодие первого года обучения) по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Оценивание «зачёт /незачёт» проводится по курсу ОРКСЭ.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

Промежуточная аттестация - это оценка усвоения обучающимися объёма содержания общеобразовательных программ за учебный год.

Промежуточная аттестация для обучающихся проводится с 1 класса. В первом классе - безотметочная, с фиксацией уровня достижения планируемых результатов по всем предметам. Проводится в декабре текущего учебного года (по окончании первого класса). Отметочная промежуточная аттестация начинается со второго класса и проводится в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ лицея № 8».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится во второй половине мая по всем предметам учебного плана в следующих формах:

Формы промежуточной аттестации

Учебные предметы	Форма
Русский язык	Итоговая контрольная работа
Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом
Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Итоговое тестирование
Музыка	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Творческая работа
Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование
ОРКСЭ	Тестирование

Возможно использование результатов региональных диагностических работ, ВПР.

Реализация данного индивидуального учебного плана ускоренного обучения предоставит возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволит достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворит социальный запрос родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов/Ко-л-во часов на уровень
		1(2)		3	4	
		1	2			
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	15/510
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	4	12/408
Иностранный * язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6/172
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	12/408
Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	6/204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1/34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	3/102
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	3/102
Технология	Технология	1	1	1	1	3/102
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	6/204
Итого		20	22	22	23	67/2246
Математика		1	1	1	–	2/68
Учебные недели		16	18	34	34	102

Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	69/2314
---	----	----	----	----	----------------

* Иностранный язык (английский) изучается со 2 полугодия 1(2) класса.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ лицей № 8.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ лицей № 8.

Учебный план основного общего образования

(5-7 классы)

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели, в 9-х классах-33. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 170 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 9 предметных областей.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в рамках обязательной предметной области **«Родной язык и родная литература»** в связи с отсутствием запроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета **«Второй иностранный язык»** в рамках обязательной предметной области «Иностранный язык» в связи с отсутствием запроса обучающихся и их родителей (законных представителей)

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого МБОУ лицеем №8. На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5-м классе.

Достижение планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС по технологии, на которые в учебном плане уменьшено количество часов в обязательной части по сравнению с примерным учебным планом, обеспечивается реализацией рабочих программ по предмету, а также включением в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебных курсов.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», «Информатике», осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся. Для дальнейшей профилизации на уровне СОО, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Так, в 5 классах предусмотрена ранняя профилизация по направлениям: гуманитарному 5 В класс, технологическому 5 А класс. На учебные предметы «Русский язык. Основы риторики», «Математика. Живая математика», «Информатика» в 5 классах отводится по 1 часу в неделю. В 6 классах - «Математика. Практические задания по математике» «Информатика» - 1 час в неделю. В 7 классах реализуется пропедевтический курс «Введение в химию», модуль «Компьютерная графика» по предмету «Технология» - 1 час; «Математика. Наглядная геометрия» - 1 час (для введения углубленного обучения в следующем году). Формируемая часть учебного плана включает обязательные курсы внеурочной деятельности и учебно-познавательные курсы.

«Разговоры о важном» - 1 час в неделю

«Функциональная грамотность» - 1 час в неделю

«Естественно-научная лаборатория» - 1 час в неделю

Проектная деятельность - 1 час в неделю

«Я подросток-имею право» - 1 час в неделю.

«Имя твое-победитель» - 1 час в неделю

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации и объем внеурочной деятельности по другим направлениям для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ лицея №8.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ лицея №8.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8–9-е	Контрольная работа, сочинение
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Контрольная работа, сочинение
	7-й	Диктант с грамматическим заданием
	7-й	Творческий экзамен
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Контрольная работа
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Контрольная работа
Геометрия	7–9-е	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7–9-е	Тест
Информатика	7–9-е	Индивидуальный проект
История	5–8-е	Контрольная работа
	9-й	Индивидуальный проект
Обществознание	6–7-е	Тест
	8–9-е	Реферат
География	5–9-е	Контрольная работа
Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5–7-е	Контрольная работа
	8–9-е	Контрольная работа, групповой проект
ОДНКНР	5-й	Тест
Изобразительное искусство	5–7-е	Разработка предметов живописи
Музыка	5–8-е	Тест, индивидуальный проект
Технология	5–8-е	Разработка изделий
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности жизнедеятельности	8–9-е	Тест
Алгебра. Решение проектных и исследовательских задач	7–9-е	Тест

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
при пятидневной учебной неделе в 5 «А» классе(математический)

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего часов в	Кол-во часов на уровень
			5	6	7	8	9		
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	2	20	678
	Литература		3	3	2	2	3	13	439
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3	3	3	15	507
Математика и информатика	Математика		5	5	–	–	–	10	340
	Математика	Алгебра(углубленный уровень)	–	–	4	4	4	12	404
		Геометрия(базовый)	–	–	2	2	2	6	202
		Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3	101
	Информатика(базовый)		–	–	1	1	1	3	101
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР		1	–	–	–	–	1	34
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	2	10	338
	Обществознание		–	1	1	1	1	4	135
	География		1	1	2	1	1	6	203
Естественно-научные предметы	Физика		–	–	2	2	3	7	235
	Химия		–	–	–	2	2	4	134
	Биология		1	1	1	2	2	7	236
Искусство	Музыка		1	1	1	1	–	4	136
	Изобразительное искусство		1	1	1	–	–	3	102
Технология	Технология		2	2	1	1	1	7	237
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		–	–	–	1	1	2	67
	Физическая культура		2	2	2	2	2	10	338
Итого			27	28	30	31	31	147	4967
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Предметная область	Учебный предмет(курс)								
Математика и информатика	Математика. Живая математика..		1	–	–	–	–	1	34
	Математика. Практические задания по математике.		–	1	–	–	–	1	34
	Информатика		1	1	–	–	–	2	68

Естественнонаучные предметы	Введение в химию.	–	–	1	–	–	1	34
Общественно-научные предметы	География Работа с картой.	–	–	–	1	1	2	67
Технология	Технология.Робототехника	–	–	–	1	–	1	34
	Технология.Компьютерная графика..	–	–	1	–	–	1	34
Русский язык и литература	Русский язык.Синтаксический практикум.	–	–	–	–	1	1	33
	Итого	2	2	2	2	2	10	338/5 305
	Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
при пятидневной учебной неделе в 5 «Б» классе (общеразвивающий)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего часов	Кол-во часов на уровень	
		5	6	7	8	9			
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	711	
	Литература	3	3	2	2	3	13	439	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	507	
Математика и информатика	Математика	5	5	–	–	–	10	340	
	Математика	Алгебра(базовый уровень)	–	–	3	3	3	9	303
		Геометрия(базовый уровень)	–	–	2	2	2	6	202
		Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3	101
	Информатика(базовый)	–	–	1	1	1	3	101	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	–	–	–	–	1	34	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	338	
	Обществознание	–	1	1	1	1	4	135	
	География	1	1	2	2	1	7	237	
Естественнонаучные предметы	Физика	–	–	2	2	3	7	235	
	Химия	–	–	–	2	2	4	134	
	Биология	1	1	1	2	2	7	236	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	–	4	136	
	Изобразительное искусство	1	1	1	–	–	3	102	
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8	271	
Физическая культура и основы	Основы безопасности жизнедеятельности	–	–	–	1	1	2	67	

безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	338
	Итого	27	28	30	31	31	147	4967
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Предметная область	Учебный предмет(курс)							
Русский язык и литература	Русский язык. Орфографический практикум...>	1	1	–	–	–	2	68
	Русский язык. Синтаксический практикум...>	–	–	–	1	–	1	34
Математика и информатика	Математика. Живая математика	1	–	–	–	–	1	34
	Геометрия. Наглядная геометрия...>	–	–	1	–	–	1	34
	Введение в информатику	–	1	–	–	–	1	34
Общественно-научные предметы	Обществознание. Человек и общество...>	–	–	–	1	1	2	67
	География. Работа с картой...>	–	–	–	–	1	1	33
Естественнонаучные предметы	.Введение в химию...>	–	–	1	–	–	1	34
	Итого	2	2	2	2	2	10	338/5 305
	Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
при пятидневной учебной неделе в 5 «В»классе (гуманитарный)

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего часов	Кол-во часов в на уровень
			5	6	7	8	9		
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21	711
	Литература		3	3	2	2	3	13	439
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3	3	3	15	507
Математика и информатика	Математика		5	5	–	–	–	10	340
	Математика	Алгебра (базовый)	–	–	3	3	3	9	303
		Геометрия(базовый)	–	–	2	2	2	6	202
		Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3	101
	Информатика(базовый)		–	–	1	1	1	3	101
Основы духовно-нравственной культуры народов	ОДНКНР		1	–	–	–	–	1	34

России								
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	338
	Обществознание	–	1	1	1	1	4	135
	География	1	1	2	2	1	7	237
Естественнонаучные предметы	Физика	–	–	2	2	3	7	235
	Химия	–	–	–	2	2	4	134
	Биология	1	1	1	2	2	7	236
Искусство	Музыка	1	1	1	1	–	4	136
	Изобразительное искусство	1	1	1	–	–	3	102
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8	271
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	–	–	–	1	1	2	67
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	338
Итого		27	28	30	31	31	147	4967
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Предметная область	Предмет(курс)							
Русский язык и литература	Русский язык. Основы риторики..	1	–	–	–	–	1	34
	Русский язык. Создание текстов разных типов	–	1	–	–	–	1	34
	Русский язык. Сочинение как коммуникативная единица	–	–	–	–	1	1	33
	Литература. Анализ художественного текста	–	–	1	–	–	1	34
	Русский язык. Сложный синтаксис	–	–	1	–	–	1	34
	Информатика	1	–	–	–	–	1	34
	Русский язык. Синтаксический практикум..>	–	–	–	1	–	1	34
Общественно-научные предметы	Обществознание. Человек и общество..>	–	–	–	1	–	1	34
	География. Работа с картой.>	–	–	–	–	1	1	33
	Информатика	–	1	–	–	–	1	34
	Итого	2	2	2	2	2	10	338/5 305
	Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

при пятидневной учебной неделе 6 «А»кл (математический)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Все го часов	Кол ичес тво на уро вен ь
		5	6	7	8	9		
Обязательная часть								

Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	2	20	678	
	Литература	2	3	2	2	3	12	405	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0.5	–	–	–	–	0.5	17	
	Родная литература (русская)	0.5	–	–	–	–	0.5	17	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	507	
	Второй иностранный язык	2	–	–	–	–	2	68	
Математика и информатика	Математика	5	5	–	–	–	10	340	
	Математика а	Алгебра (углубленный уровень)	–	–	4	4	4	12	404
		Геометрия(базовый уровень)	–	–	2	2	2	6	202
		Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3	101
Информатика	–	–	1	1	1	3	101		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	–	–	–	–	–	0	0	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	338	
	Обществознание	–	1	1	1	1	4	135	
	География	1	1	2	1	1	6	203	
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	2	3	7	235	
	Химия	–	–	–	2	2	4	134	
	Биология	1	1	1	2	2	7	236	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	–	4	136	
	Изобразительное искусство	1	1	1	–	–	3	102	
Технология	Технология	2	2	1	1	1	7	237	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	–	–	–	1	1	2	67	
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	338	
Итого		28	28	30	31	31	148	5001	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Предметная область	Предмет(курс)								
Математика и информатика	Информатика.	1	1	–	–	–	2	68	
	Математика . Практические задания по математике.	–	1	–	–	–	1	34	
Естественнонаучные предметы	Введение в химию.	–	–	1	–	–	1	34	
Общественно-научные предметы	География.Работа с картой.	–	–	–	1	1	2	67	
Технология	Технология.Робототехника.	–	–	–	1	–	1	34	

	Технология.Компьютерная графика..	–	–	1	–	–	1	34
Русский язык и литература	Русский язык.Синтаксический практикум.	–	–	–	–	1	1	33
	Итого	1	2	2	2	2	9	304/5305
	Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

при пятидневной учебной неделе 6 кл (базовый)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего часов	Кол-во часов на уровень	
		5	6	7	8	9			
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	6	4	3	3	20	661	
	Литература	2,5	3	2	2	3	12	422	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0.5	–	–	–	–	0.5	17	
	Родная литература (русская)	0.5	–	–	–	–	0.5	17	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	507	
	Второй иностранный язык	2	–	–	–	–	2	68	
Математика и информатика	Математика	5	5	–	–	–	10	340	
	Математика	Алгебра(базовый уровень)	–	–	3	3	3	9	303
		Геометрия базовый уровень)	–	–	2	2	2	6	202
		Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3	101
Информатика	–	–	1	1	1	3	101		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	–	–	–	–	–	0	0	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	338	
	Обществознание	–	1	1	1	1	4	135	
	География	1	1	2	2	1	6	203	
Естественнонаучные предметы	Физика	–	–	2	2	3	7	235	
	Химия	–	–	–	2	2	4	134	
	Биология	1	1	1	2	2	7	236	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	–	4	136	
	Изобразительное искусство	1	1	1	–	–	3	102	
Технология	Технология	2	2	2	1	1	7	237	
Физическая культура и основы	Основы безопасности жизнедеятельности	–	–	–	1	1	2	67	

безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	338
Итого		28	28	30	31	31	145	5001
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Предметная область	Учебный предмет(курс)							
Математика и информатика	Информатика.	1	1	–	–	–	2	68
	Математика. Практические задания по математике...	–	1	–	–	–	1	34
Естественнонаучные предметы	Введение в химию.	–	–	1	–	–	1	34
Общественно-научные предметы	География.Работа с картой.	–	–	–	–	1	1	33
Технология	Технология.Робототехника.	–	–	–	1	–	1	34
	Технология.Компьютерная графика.	–	–	–	–	–	0	0
Русский язык и литература	Русский язык.Синтаксический практикум.	–	–	–	–	1	1	33
	Русский язык.Сочинения разных жанров	–	–	–	1	–	1	34
Общественно-научные предметы	Обществознание.Человек и общество.	–	–	1	–	–	1	34
	Итого	1	2	2	2	2	9	304/5305
	Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

при пятидневной учебной неделе для 7 «А» класса(мат)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего часов	Кол-во часов на уровень	
		5	6	7	8	9			
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	4.5	5.5	4	3	2	19	644	
	Литература	2.5	2.5	2	2	3	12	405	
Родной язык и родная литература	Родной язык и (русский)	0.5	0.5	–	–	–	1	34	
	Родная литература (русская)	0.5	0.5	–	–	–	1	34	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	507	
	Второй иностранный язык	2	1	–	–	–	3	102	
Математика и информатика	Математика	5	5	–	–	–	10	340	
	Математика	Алгебра	–	–	Б3	У4	У4	11	370
		Геометрия	–	–	Б2	У2	У2	6	202
		Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3	101

	Информатика	–	–	1	1	1	3	101
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	–	–	–	–	–	0	0
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	338
	Обществознание	–	1	1	1	1	4	135
	География	1	1	2	1	1	6	203
Естественнонаучные предметы	Физика	–	–	2	2	2	6	202
	Химия	–	–	–	2	2	4	134
	Биология	1	1	1	2	2	7	236
Искусство	Музыка	1	1	1	1	–	4	136
	Изобразительное искусство	1	1	1	–	–	3	102
Технология	Технология	2	2	1	1	1	7	237
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	–	–	–	1	1	2	67
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	338
Итого		28	29	29	31	30	147	4968
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Предметная область	Учебный предмет(курс)							
Математика и информатика	Информатика.	1	1	–	–	–	2	68
	Математика «Наглядная геометрия»	-	-	1	-	-	1	34
Естественнонаучные предметы	Введение в химию.	–	–	1	–	–	1	34
	Физика.Физический практикум	–	–	–	–	1	1	33
Общественно-научные предметы	География. Работа с картой.	–	–	–	1	1	2	67
Технология	Технология.Робототехника.	–	–	-	1	–	1	34
	Технология.Компьютерная графика..	–	–	1		–	1	34
Русский язык и литература	Русский язык.Синтаксический практикум.	–	–	–	–	1	1	33
	Итого	1	1	3	2	3	10	337/5305
	Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

при пятидневной учебной неделе 7 класс (база)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего часов	Кол-во часов
		5	6	7	8	9		

									на уровне нь
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык		4.5	5.5	4	3	2	19	644
	Литература		2.5	2.5	2	2	3	12	405
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0.5	0.5	–	–	–	1	34
	Родная литература (русская)		0.5	0.5	–	–	–	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3	3	3	15	507
	Второй иностранный язык		2	1	–	–	–	3	102
Математика и информатика	Математика		5	5	–	–	–	10	340
	Математика	Алгебра(базовый уровень)	–	–	3	3	3	9	303
		Геометрия(базовый уровень)	–	–	2	2	2	6	202
		Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3	101
	Информатика		–	–	1	1	1	3	101
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР		–	–	–	–	–	0	0
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	2	10	338
	Обществознание		–	1	1	1	1	4	135
	География		1	1	2	1	1	6	203
Естественнонаучные предметы	Физика		–	–	2	2	3	7	235
	Химия		–	–	–	2	2	4	134
	Биология		1	1	1	2	2	7	236
Искусство	Музыка		1	1	1	1	–	4	136
	Изобразительное искусство		1	1	1	–	–	3	102
Технология	Технология		2	2	1	1	1	7	237
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		–	–	–	1	1	2	67
	Физическая культура		2	2	2	2	2	10	338
Итого			28	29	29	30	30	146	4934
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Предметная область	Учебный предмет								
Математика и информатика	Информатика.		1	1	–	–	–	2	68
	Математика.Наглядная геометрия		–	–	1	–	–	1	34
Естественнонаучные предметы	Введение в химию.		–	–	1	–	–	1	34
	Решение задач по физике.		–	–	–	–	1	1	33

Общественно-научные предметы	География.Работа с картой.	–	–	–	1	1	2	67
Технология	Технология.Робототехника.	–	–		1	–	1	34
	Технология.Компьютерная графика.Черчение.	–	–	1		–	1	34
Русский язык и литература	.Русский язык.Синтаксический практикум.	–	–	–	1	1	2	67
	Итого	1	1	3	3	3	11	371/5 305
	Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157	

Годовой учебный план основного общего образования
МБОУ лицея №8 на 2022-2023 учебный год
(5-7 классы)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5а	5б	5в	6	7	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	4	
	Литература	3	3	3	3	2	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5		
	Математика	Алгебра(базовый уровень)	–	–	–	–	3
		Геометрия(базовый)	–	–	–	–	2
		Вероятность и статистика	–	–	–	–	1
	Информатика(базовый)	–	–	–	–	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1	1	–	–	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	
	Обществознание	–	–	–	1	1	
	География	1	1	1	1	2	
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	–	–	2	
	Химия	–	–	–	–	–	
	Биология	1	1	1	1	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	2	1	

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	–	–	–	–	–
	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Итого	27	27	27	28	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Предметная область	Учебный предмет(курс)					
Математика и информатика	Математика.Живая математика..	1	1	–	–	–
	Математика.Практические задания по математике.	–	–	–	1	–
	Математика «Наглядная геометрия»	–	–	–	–	1
	Информатика	1	–	1	1	–
Естественнонаучные предметы	Введение в химию.	–	–	–	–	1
Технология	Технология.Компьютерная графика..	–	–	–	–	1
Русский язык и литература	Русский язык. Орфографический практикум.	–	1	–	–	
	Русский язык.Основы риторики..	–	–	1		
	Итого	2	2	2	2	3
	Максимально допустимая недельная нагрузка	29	29	29	30	32

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на

2022-2023 учебный год

8-11 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2022-2023 учебном году содержание учебного процесса в МБОУ лицее №8 в 8-11 классах регламентируется следующими документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями внесенными Приказами Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 31.12.2015 №1576);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями внесенными Приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (обязательные требования);

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в дополнение);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» с изменениями, внесенными приказом №766 от 23.12.2020г.;

письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 17.05.2018г. №08-1214 «По вопросу изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования»;

письмо Минобрнауки РФ от 09.10.2017г. №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018г. №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»4

письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.12.2018г. №03-150 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»;

Приказ Управления образования «Об организации образовательной деятельности образовательных учреждений в 2022-2023» от 01.09.2022 № 452

*МБОУ лицей № 8 осуществляет деятельность по программам ФГОС второго поколения в 8-11 классах. Обучение проводится в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года: 5-8, 10-11-классы – **34** учебные недели, 9 классы-33 учебные недели.*

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): 5 классах – до 2 часов, в 6-8 классах – до 2,5 часов, в 9-11 классах – до 3,5 часов. (СанПиН 2.4.2.28.21-10, п. 10.30).

I. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Цели общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, методологической основой которого является системно-деятельностный подход, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- ориентацию на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Изучение *предметной области «Русский язык и литература»* обеспечивает включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом.

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности, развитие и совершенствование коммуникативной компетенции, понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования. На изучение русского отводится в 8-х-2,5 ч; в 9кл-2,5ч. из обязательной части.

Цели *предмета «Литература»* определяются осознанием значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни. принципами передачи от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности. На изучение литературы в 8 кл. -1,5ч., в 9кл -2,5ч. из обязательной части.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** реализуется за счет часов, отведенных на изучение учебных предметов **«Родной язык(русский)»** и **«Родная литература(русская)»**, в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебными предметами: **«Английский язык»** и **«Французский язык»** (на основании письма Министерства образования Московской области от 14.03.2016 № Исх-2930/09, в соответствии с п. 18.3.1 Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577) и обеспечивает приобщение к культурному наследию изучаемых стран, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как средству достижения взаимопонимания между людьми. формирование и

совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, систематизацию знаний о языке. Изучение второго иностранного языка (французского) способствует расширению лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой, созданию основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях». На изучение предмета **«Английский язык»** отведено 3 часа в неделю, **«Французский язык»** изучается в 8-9-х классах в объеме 2 часов.

Предметная область «Математика и информатика». Содержание курсов алгебры и геометрии **8–9 классов** объединено как в исторически сложившиеся линии (числовая, алгебраическая, геометрическая, функциональная и др.), так и в относительно новые (стохастическая линия, «реальная математика»).

«Геометрия» в 8 классе изучается 2 ч. в неделю. Отдельно представлены линия сюжетных задач, историческая линия. Учебный предмет **«Алгебра»** изучается в 8-9 кл. 3 часа в неделю. В **8-9** классах предмет **«Информатика»** изучается **2 часа** в неделю (1 ч. из части, формируемой участниками образовательных отношений) на **углубленном уровне** на основе авторской программы к УМК Л. Л. Босовой, А Ю. Босовой («Информатика. Программа для основной школы: 5-6. 7-9 классы/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, базовый и углубленный уровень»); в целях сохранения преемственности и формирования устойчивого интереса к предмету, подготовку к осознанному выбору профиля при обучении в 10-11 классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы».

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. На изучение предмета **«История России. Всеобщая история»** отводится 2 часа в неделю. Знакомство обучающихся при получении основного общего образования с предметом начинается с курса всеобщей истории. Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Курс дает возможность обучающимся научиться сопоставлять развитие России и других стран в различные исторические периоды, сравнивать исторические ситуации и события, давать оценку наиболее значительным событиям и личностям мировой истории, оценивать различные исторические версии событий и процессов. Курс *отечественной истории* является важнейшим слагаемым данного предмета. Он должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи.

Освоение учебного предмета **«Обществознание»** направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, формирование умений делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработке навыков, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества. На изучение **обществознания в 8-9-х кл.** отводится 1 час в неделю.

Содержание основного общего образования по **географии** отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в

условиях разных территорий и акваторий Земли, включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны, в том числе воссоединение России и Крыма. На изучение предмета **«География»** в 8-9 кл. - по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется во внеурочной деятельности и интегрируется в предметы гуманитарного цикла: русский язык, литературу, историю, обеспечивая знания основных норм морали, культурных традиций народов России, формируя представления об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, знаний культурных традиций народов России.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» реализуется следующим образом:

предметом **«Биология»** в 8-9 кл. - 2 часа в неделю. Учебный предмет **«Биология»** способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы;

«Физика» - в 8-х кл. 2 часа в неделю, в 9 кл. - 3 ч. Освоение учебного предмета **«Физика»** направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Учебный предмет **«Физика»** способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественно-научные исследования и эксперименты, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы;

«Химия» в 8-9 кл. - 2 часа. В системе естественнонаучного образования **«Химия»**, как учебный предмет, занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

Предметная область «Искусство» представлена изучением предмета: **«Музыка»** - по 1 ч. в неделю в 8 кл.

Предметная область «Технология». Учебный предмет **«Технология»** реализует 1 час в 8 кл. и направлен на освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий; овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». представлена учебными предметами **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»**.

Учебный предмет **«Физическая культура»** ведётся в образовательном учреждении как обязательный самостоятельный курс в объёме учебной нагрузки 2 часа в неделю, обеспечивает повышение роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличение объема двигательной активности обучающихся, развитие их физических качеств и совершенствование физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. **3-й час физической культуры** является обязательным и реализуется через внеурочную деятельность с учетом интересов обучающихся.

Изучение предмета направлено на развитие системы повышения уровня физической подготовленности обучающихся путем внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса *«Готов к труду и обороне»* в образовательную деятельность.

В процессе освоения предмета **«Физическая культура»** на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретается опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, а также обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. В 8-9-х классах предмет изучается в объеме 1 часа в неделю.

Соответственно, часть, **формируемая участниками образовательных отношений**, реализуется следующим образом: в 8-х классах- *«Информатика»*, в 9-х классах-1 час *«Информатика»* С целью формирования у учащихся обоснованного выбора будущего профильного обучения и профессии, курс «Основы личностного самоопределения» будет изучаться во внеурочной деятельности.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся 8-9 классов проводится ежегодно в первой половине мая. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям.

Содержанием промежуточной аттестации являются результаты ВПР и РДР.

Промежуточная оценка обучающихся 9 классов, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с рекомендациями, предполагается объем аудиторной нагрузки учащихся, не превышающий максимум, установленный «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в 8-9-х кл.-33ч. в неделю. Продолжительность учебного года при реализации основного общего образования составляет в 8 классах 34 недели, в 9-х-33 учебные недели. Учтено деление классов наполняемостью не менее 25 человек на две группы для занятий по иностранным языкам (английскому и французскому), технологии, информатике.

**Основное общее образование
8-9 кл.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов	
		8	9
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2,5	2,5
	Литература	1,5	2,5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5
Иностранные языки	Английский язык	3	3
	Французский язык	2	2
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		
Технология	Технология	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Физическая культура	2	2
Итого		32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<i>1</i>	<i>1</i>
Математика и информатика	Информатика	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33

III. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования»¹.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение) основной образовательной программы среднего общего образования.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или углубленного изучения отдельных учебных предметов ;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и обучающихся.

Принципы обучения **на уровне среднего общего образования** в лицее реализуются по программам **ФГОС СОО-10-11 е классы** .

Учебный план ФГОС СОО предусматривает изучение обязательных учебных предметов (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей), дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

¹ «Концепция модернизации российского образования»

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план каждого профиля предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия"(1 час в 11 классе на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 и методических рекомендаций по введению с 2017 – 2018 учебного года предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования. Предмет «Астрономия» изучается с целью формирования и расширения представлений человека о мире и вселенной, изучения достижений современной науки и техники, формирования основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел).

Учебный план каждого профиля обучения содержит 3(4) учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области, а также дополнительные предметы, изучающиеся на базовом уровне. Изучение *дополнительных учебных* предметов должно обеспечить удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся, общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. **Индивидуальный проект** является *обязательным* условием успешного формирования УУД и призван обеспечить возможность самостоятельного действия обучающихся, высокую степень свободы выбора элементов образовательной траектории, возможность самостоятельного принятия решения, самостоятельной постановки задачи и достижения поставленной цели. Индивидуальный проект выполняется обучающимися **в течение двух лет** в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и будет представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Защита индивидуального проекта осуществляется в рамках промежуточной аттестации в конце учебного года: в апреле 10 и 11 классов. Защита проекта - формат оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий.

Учебный план СОО МБОУ лицея №8, по запросу обучающихся 10 классов и их родителей (Протокол родительского собрания от 18.04.2022), представлен **социально-экономическим и естественнонаучным профилями** для обучающихся по индивидуальным учебным планам в 10 «Б» классе и технологическим профилем в 10 «А» классе.

Учебный план с технологическим профилем, 10 «А» класс.

Выбор данного профиля обусловлен тесным сотрудничеством лицея с кафедрой предпрофильной подготовки МИЭТ. Обучающиеся имеют возможность в рамках дополнительного образования посещать занятия по математике, проектной деятельности на базе МИЭТ. Профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности и представлен для изучения на углубленном уровне следующими предметами: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» -**6 часов**; «Физика» -**5 часов**, «Информатика» -**4 часа**.

Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей:
«Обществознание» -2ч - с целью завершения формирования мировоззренческой составляющей в общей культуре старшего подростка. «Химия», «Биология» - **1 час**

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** реализуется за счет учебного предмета «Родной язык (русский)», в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного в соответствии с ФГОС СОО.

Индивидуальный проект - 1 час- с целью обеспечения возможности самостоятельного действия обучающихся, высокую степень свободы выбора элементов образовательной траектории

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена элективными курсами: **«Способы решения нестандартных уравнений и неравенств»** -1 час- с целью поддержания профиля, развития логического мышления и профессионального определения.

Индивидуальный учебный план обучающихся 10 «Б» класса - естественнонаучный профиль: ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». Выбор данного профиля обусловлен запросами родителей и обучающихся не только МБОУ лицея № 8, но и других ОУ. Профиль представлен для изучения на углубленном уровне следующими предметами: **Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» -6 часов; «Химия» -5 часа, «Биология»-3 часа.**

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** реализуется за счет учебного предмета «Родной язык (русский)»-1 час в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного в соответствии с ФГОС СОО и осмысления непреходящей историко-культурной и нравственно-ценностной роли родного языка.

«Физика» -2ч.- с целью завершения формирования мировоззренческой составляющей в общей культуре старшего подростка; **«Информатика»**,1час **«Обществознание»** -2ч – с целью обеспечить удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся.

Индивидуальный проект» -1 час- с целью обеспечения возможности самостоятельного действия обучающихся, высокую степень свободы выбора элементов образовательной траектории

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена элективным курсом «.

Социально-экономический профиль, 10 «Б» класс- ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки»: **«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» -6 часов; «Экономика» -2 часа, «Право» -2 часа.**

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** реализуется за счет учебного предмета «Родной язык (русский)», в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного в соответствии с ФГОС СОО и осмысления непреходящей историко-культурной и нравственно-ценностной роли родного языка.

Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей:

«Физика» -2ч.- с целью завершения формирования мировоззренческой составляющей в общей культуре старшего подростка; **«Химия», «Биология», «География», «Информатика»** по 1 часу, **«Обществознание»** -2ч – с целью обеспечить удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся.

Индивидуальный проект-1 час- с целью обеспечения возможности самостоятельного действия обучающихся, высокую степень свободы выбора элементов образовательной траектории.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена элективными курсами:

- **«Актуально-дискуссионные вопросы в обществознании»** - 1 час с целью становления социального опыта, развития коммуникативных навыков.

Учебный план СОО МБОУ лицея №8, по запросу обучающихся 11 класса и их родителей (Протокол родительского собрания от 19.04.2021), представлен **технологическим и социально-экономическим профилями**.

Индивидуальный учебный план с технологическим профилем, 10 «А» класс.

Выбор данного профиля обусловлен тесным сотрудничеством лицея с кафедрой предпрофильной подготовки МИЭТ. Обучающиеся имеют возможность в рамках дополнительного образования посещать занятия по математике, проектной деятельности на базе МИЭТ. Профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности и представлен для изучения на углубленном уровне следующими предметами: **«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» -6 часов; «Физика» -5 часов, «Информатика» -4 часа.**

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется за счет учебного предмета «Родной язык (русский)», в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного.

Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей:

«Химия», - по 1 часу - с целью завершения формирования мировоззренческой составляющей в общей культуре старшего подростка;

«Биология» - 1 час, «Обществознание» -2ч.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена элективными курсами: **«Способы решения нестандартных уравнений и неравенств»** - 1 час- с целью поддержания профиля, развития логического мышления и профессионального определения.

Индивидуальный проект-1 час- с целью обеспечения возможности самостоятельного действия обучающихся, высокую степень свободы выбора элементов образовательной траектории.

Индивидуальный учебный план с социально-экономическим профилем, 11 класс.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей **«Математика и информатика», «Общественные науки»: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» -6 часов; «Экономика» -2 часа, «Право» -2 часа.**

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется за счет учебного предмета «Родной язык (русский)», в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного в соответствии с ФГОС СОО и осмысления непреходящей историко-культурной и нравственно-ценностной роли родного языка.

Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей: «Физика» -2ч., - с целью завершения формирования мировоззренческой составляющей в общей культуре старшего подростка;

«Химия», «Биология», «География», «Информатика» по 1 часу, «Обществознание» - 2ч.- с целью обеспечить удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся.

Индивидуальный проект-1 час- с целью обеспечения возможности самостоятельного действия обучающихся, высокую степень свободы выбора элементов образовательной траектории

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена

элективным курсом

- «Актуально-дискуссионные вопросы в обществознании» - 1 час с целью становления социального опыта, развития коммуникативных навыков..

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне среднего общего образования и проводится в конце каждого полугодия и в конце учебного года (10 кл.) по каждому изучаемому предмету на основе результатов накопленной оценки, а также результатов выполнения зачетной работы в форме тестовых заданий по профильным предметам (выбор обучающихся) и комплексной работы по литературе с развернутым ответом, возможно использование результатов региональных диагностических и Всероссийских проверочных работ.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

Индивидуальный учебный план обучающегося в 10 «А» класса на 2022-2024 учебный год

технологический профиль

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов при пятидневной учебной неделе		
		10 класс	11 класс	
Обязательная часть				
Базовый уровень				
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	
	Литература	3	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	
Иностранные языки	Английский язык	3	3	
Естественные науки	Астрономия	0	1	
	Биология	1	1	
	Химия	1	1	
Общественные науки	История	2	2	
	Обществознание	2	2	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	
Всего:		17	18	
Углубленный уровень				
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	4	4
		Геометрия	2	2
	Информатика	4	4	
Естественные науки	Физика	5	5	
Всего:		15	15	
Индивидуальный проект(ЭК)		1	1	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:				
Элективные курсы	«Способы решения нестандартных уравнений и неравенств»	1	-	
Всего:		1	-	
ИТОГО:		34(1156)	34(1156)	
Итого за два года обучения		2312		

Индивидуальный учебный план обучающегося в 10«Б» класса на 2022-2024 учебный год
естественнонаучный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов при пятидневной учебной неделе		
		10 класс	11 класс	
Обязательная часть				
Базовый уровень				
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	
	Литература	3	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	
Иностранные языки	Английский язык	3	3	
Естественные науки	Астрономия	0	1	
	Физика	2	2	
Математика и информатика	Информатика	1	1	
Общественные науки	История	2	2	
	Обществознание	2	2	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	
Всего:		18	19	
Углубленный уровень				
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	4	4
		Геометрия	2	2
Естественные науки	Химия	5	5	
	Биология	3	3	
Всего:		14	14	
	Индивидуальный проект(ЭК)	1	1	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:				
Элективные курсы	«Способы решения нестандартных уравнений и неравенств»	1	-	
Всего:		1	0	
ИТОГО:		34(1156)	34(1156)	
Итого за два года обучения		2312		

Учебный план 10 «Б» класса на 2022-2024 учебный год

социально-экономический профиль

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов при пятидневной учебной неделе		
		10 класс	11 класс	
Обязательная часть				
Базовый уровень				
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	
	Литература	3	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	
Иностранные языки	Английский язык	3	3	
Естественные науки	Физика	2	2	
	Астрономия	0	1	
	Химия	1	1	
	Биология	1	1	
Математика и информатика	Информатика	1	1	
Общественные науки	История	2	2	
	География	1	1	
	Обществознание	2	2	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	
Всего:		15	16	
Углубленный уровень				
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	4	4
		Геометрия	2	2
Общественные науки	Экономика	2	2	
	Право	2	2	
Всего:		10	10	
Индивидуальный проект(ЭК)		1	1	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:				
Элективные курсы	«Способы решения нестандартных уравнений и неравенств»	1	-	
	Актуально-дискуссионные вопросы в обществознании	1	1	
Всего:				
ИТОГО:		34 (1156)	34(1156)	
Итого за два года обучения:		2312		

**Индивидуальный учебный план обучающегося 11 «А» класса на 2021-2023 учебный год
технологический профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов при пятидневной учебной неделе		
		10 класс	11 класс	
Обязательная часть				
Базовый уровень				
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	
	Литература	3	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	
Иностранные языки	Английский язык	3	3	
Естественные науки	Астрономия	0	1	
	Биология	1	1	
	Химия	1	1	
Общественные науки	История	2	2	
	Обществознание	2	2	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	
Всего:		17	18	
Углубленный уровень				
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	4	4
		Геометрия	2	2
	Информатика	4	4	
Естественные науки	Физика	5	5	
Всего:		15	15	
	Индивидуальный проект(ЭК)	1	1	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:				
Естественные науки				
Элективные курсы	«Способы решения нестандартных уравнений и неравенств»	1	-	
Всего:		1	0	
ИТОГО:		34(1156)	34(1156)	
Итого за два года обучения		2312		

**Индивидуальный учебный план обучающегося 10 «А» класса на 2021-2023 учебный год
социально-экономический профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов при пятидневной учебной неделе		
		10 класс	11 класс	
Обязательная часть Базовый уровень				
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	
	Литература	3	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	
Иностранные языки	Английский язык	3	3	
Математика и информатика	Информатика	1	1	
Естественные науки	Физика	2	2	
	Астрономия	0	1	
	Химия	1	1	
	Биология	1	1	
Общественные науки	История	2	2	
	География	1	1	
	Обществознание	2	2	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	
Всего:		21	22	
Углубленный уровень				
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	4	4
		Геометрия	2	2
Общественные науки	Экономика	2	2	
	Право	2	2	
Всего:		10	10	
Индивидуальный проект(ЭК)		1	1	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:				
Элективные курсы	«Способы решения нестандартных уравнений и неравенств»	1	-	
	Актуально-дискуссионные вопросы в обществознании	1	1	
Всего:		2	1	
ИТОГО:		34 (1156)	34(1156)	
Итого за два года обучения:		2312		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576001

Владелец Игнатова Светлана Валентиновна

Действителен с 28.02.2022 по 28.02.2023