



**Администрация  
городского округа Солнечногорск  
Московской области  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛИЦЕЙ № 8**

**Анализ воспитательной работы классных руководителей  
за 2023-2024 учебный год**

**Ф. И. О. руководителя ШМО:**

Тарасова Анастасия Александровна

Солнечногорск, 2024

## Реализация модуля «Классное руководство»

### 1. Работа с классными коллективами 1-11 классов

#### Организация внутриклассных мероприятий

Доля реализованных воспитательных событий, дел и мероприятий согласно планам ВР с классами – 89%.

Не проведено: 17. Причины: отмена организаторами (акции), больничные листы классных руководителей.

1. Самые удачные классные воспитательные дела/события/мероприятия с точки зрения реализации воспитательных задач (по мнению классных руководителей):

- акция «Помоги четвероногому другу» – сбор помощи приюту для домашних животных;
- акция «Белый цветок» - сбор помощи пожилым людям Ленинской больницы;
- день здоровья «Здоровье – твоё богатство»;
- организация празднования Дня учителя, день самоуправления;
- организация Новогодней ёлки для младших классов;
- участие в «Театральном марафоне»;
- Лицейский балл;
- Последний звонок, торжественная линейка «Прощай начальная школа»
- Экскурсии

2. Классные воспитательные дела/события/мероприятия, которые вызвали наибольший эмоциональный отклик обучающихся (по мнению классных руководителей):

патриотической направленности:

- участие в церемонии поднятия (выноса) Государственного флага. Исполнение гимна Российской Федерации – еженедельно по понедельникам;
- акция «Своих не бросаем» - сбор гум. помощи участникам СВО;
- смотр песни и строя, приуроченный к празднованию Дня Победы; конкурс патриотической песни;
- возложение цветов к памятникам и абелискам г.о. Солнечногорск;
- акция «Бессмертный полк»; акция «Георгиевская лента»;
- участие в военно-патриотическом конкурсе «Зарница».

трудовой направленности:

- участие в КТД «Трудовой десант»;
- акция «День самоуправления»;
- акции по озеленению и благоустройству пришкольной и школьной территории;
- участие в эко-отрядах.

**Результаты деятельности классных руководителей по вовлечению классов  
в общешкольные воспитательные дела и события**

Направление деятельности классных руководителей	Модуль	Критерии оценки	
		Количественные	Качественные
<b>1-11-е классы</b>			
Участие в реализации традиционных и ключевых воспитательных событий, мероприятий	Основные школьные дела	Доля обучающихся уровня обучения, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней:	<p>1. Результат участия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– победители (перечислить мероприятия, указать уровень);</li> <li>– призеры (перечислить мероприятия, указать уровень).</li> </ul> <p>2. Динамика личностных результатов обучающихся по сравнению с предыдущим периодом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение или понижение доли обучающихся с низким уровнем личностных результатов (указать процент повышения/понижения; в случае повышения – указать предполагаемые причины).</li> </ul>
	Внешкольные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– менее 60% (перечислить мероприятия);</li> <li>– 60–80% (перечислить мероприятия);</li> <li>– более 80% (перечислить мероприятия).</li> </ul> <p>Более 80% – День учителя, ВсОШ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение или понижение доли обучающихся с низким уровнем личностных результатов (указать процент повышения/понижения; в случае повышения – указать предполагаемые причины).</li> </ul> <p>Понижение на 3%.</p> <p>3. Динамика уровня патриотизма по сравнению с предыдущим периодом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение или понижение доли обучающихся с</li> </ul>

			<p>низким уровнем личностных результатов, которые характеризуют уровень сформированности патриотических качеств (указать процент повышения/понижения; в случае повышения – указать предполагаемые причины).</p> <p>Понижение на 1%</p>
<p>Организация профориентационной работы, в том числе в рамках реализации профминимума</p>	<p>Профориентация</p>	<p>1. Процент проведенных мероприятий профессионального общения (от общего кол-ва) - <u>25%</u></p> <p>2. Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий:</p> <p>– менее 60%;</p> <p><u>– 60–80%;</u></p> <p>– более 80%</p>	<p>1. Степень готовности обучающихся класса к профессиональному выбору и осознанному планированию своего профессионального будущего:</p> <p>– высокая (массовое проявление среди обучающихся класса)</p> <p>– более 80%;</p> <p>– <u>средняя (не массовое проявление среди обучающихся класса) – 80–60%;</u></p> <p>– низкая (единичное проявление среди обучающихся класса – менее 60%).</p>
<p>Вовлечение обучающихся в работу школьных органов ученического самоуправления</p>	<p>Самоуправление</p>	<p>1. Количество обучающихся классов уровня образования, принявших участие в работе органов классного ученического самоуправления – <u>30% от общего кол-ва человек в классе.</u></p>	<p>1. Повышение или понижение доли обучающихся уровня образования, проявляющих активную гражданскую позицию, по сравнению с предыдущим периодом (указать процент</p>

		<p>2. Количество обучающихся классов уровня образования, принявших участие в работе органов школьного УС – <b><u>более 40%</u></b></p> <p>3. Количество инициатив, предложенных обучающимися классов уровня образования для их реализации:</p> <p>– <b><u>на уровне класса - 48;</u></b></p> <p>– <b><u>на уровне школы - 12.</u></b></p>	<p>повышения/понижения; в случае понижения – указать предполагаемые причины):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>1–4-е классы – стабильный (95%);</u></b></li> <li>• <b><u>5–9-е классы – повышение на 4%;</u></b></li> <li>• <b><u>10–11-е классы – повышение на 2%;</u></b></li> <li>• <b><u>в среднем по школе – повышение на 3%.</u></b></li> </ul> <p>2. Конкретные результаты работы органов классного самоуправления на уровне образования (перечислите).</p> <p><b><u>Создание ЦДИ; создание в рекреации 2-го этажа мини-библиотеку и мини-медиаотеку для обмена книгами, играми, музыкой; вовлечение обучающихся в проведение общешкольных мероприятий.</u></b></p>
<p>Вовлечение обучающихся уровня образования в общественно-полезную деятельность</p>	<p>Детские общественные объединения</p>	<p>Количество обучающихся классов уровня образования, являющихся членами детских общественных объединений, в том числе патриотической направленности –</p> <p><b><u>Более 500 человек принимают участие в деятельности</u></b></p>	<p>Повышение или понижение доли обучающихся классов уровня образования, выражающих готовность к участию в общественной жизни по сравнению с предыдущим периодом - <b><u>Повышение на 5%.</u></b></p>

		<p><u>школьной ячейки «Движения первых», «Орлята России», юнармейского отряда им. Героя Советского Союза И.К. Егорова; ЮИД, медиацентра «Зумеры», школьного музея боевой и трудовой славы, ШСК «ЦМИС», театральная студия «Мельпомена».</u></p>	<p>Повышение или понижение доли обучающихся классов уровня образования, принимающих участие в деятельности школьной ячейки «Движение первых» по сравнению с предыдущим - <u>Повышение на 1%</u></p>
<p>Вовлечение обучающихся классов уровня образования во внеурочную деятельность и дополнительное образование</p>	<p>Внеурочная деятельность</p>	<p>1. Доля обучающихся уровня образования, посещающих курсы внеурочной деятельности - <u>94%</u>.</p> <p>2. Доля обучающихся уровня образования, посещающих кружки, студии и секции дополнительного образования - <u>56%</u></p>	<p>1. Повышение или понижение доли обучающихся уровня образования, посещающих курсы внеурочной деятельности, по сравнению с предыдущим периодом – <u>Стабильное сохранение охвата</u></p> <p>2. Повышение или понижение доли обучающихся уровня образования, посещающих кружки, студии и секции дополнительного образования, по сравнению с предыдущим периодом - <u>повышение на 10%</u>.</p> <p>3. Факт отсутствия отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на уровне образования - <u>Отсутствуют</u></p>
<p>Вовлечение обучающихся уровня образования</p>	<p>Школьные медиа</p>	<p>1. Участие обучающихся уровня образования в</p>	<p>1. Повышение или понижение доли обучающихся уровня</p>

<p>в работу позитивного медийного пространства школы</p>		<p>освещении событий классов, школы на информационных ресурсах школы, в личных блогах и на страничках соцсетей (да/нет).</p> <p><b><u>Да, (социальные сети Вк, Телеграмм)</u></b></p> <p>2. Количество обучающихся уровня образования, принявших участие в конкурсных мероприятиях медийной направленности (указать название конкурса).</p> <p><b><u>Не принимали</u></b></p>	<p>образования, проявляющих позитивную медийную активность, по сравнению с предыдущим периодом - <b><u>Повышение на 12%</u></b>.</p> <p>2. Повышение доли обучающихся уровня образования, имеющих высокий уровень сформированности навыков безопасного поведения в интернет-пространстве у обучающихся - <b><u>Повышение более 20%</u></b></p>
<p>Организация предметно-пространственной среды в классных кабинетах</p>	<p>Организация предметно-пространственной среды</p>	<p>1. Наличие тематического оформления классных кабинетов (да/нет).</p> <p><b><u>Да.</u></b></p> <p>2. Наличие сменных экспозиций в классном пространстве, событийный дизайн (да/нет).</p> <p><b><u>Да.</u></b></p> <p>3. Наличие обязательных зон в оформлении воспитательных пространств, способствующих патриотическому, духовно-нравственному воспитанию обучающихся (да/нет).</p> <p><b><u>Да.</u></b></p> <p>4. Наличие стеллажей</p>	<p>Повышение доли обучающихся уровня образования, воспринимающих позитивно атмосферу классного кабинета и школы - <b><u>Повышение более 35%</u></b>.</p> <p>Отсутствие случаев вандализма за отчетный период.</p> <p><b><u>Случаев вандализма не зафиксировано</u></b></p>

		<p>свободного книгообмена (да/нет).</p> <p><u>Да.</u></p> <p>5. Участие в озеленении и благоустройстве территории школы (да/нет).</p> <p><u>Да</u></p>	
<p>Обеспечение комфортных условий и безопасности обучающихся</p>	<p>Профилактика и безопасность</p>	<p>1. Факт дисциплинарных нарушений обучающихся (да/нет).</p> <p><u>Да.</u></p> <p>2. Участие учеников группы риска в дисциплинарных нарушениях (да/нет)</p> <p><u>Да.</u></p> <p>3. Факт конфликтных ситуаций в классных коллективах (да/нет).</p> <p><u>Да.</u></p> <p>4. Участие учеников группы риска в конфликтных ситуациях (да/нет).</p> <p><u>Да.</u></p> <p>5. Фактов случаев буллинга/кибербуллинга (да, нет).</p> <p><u>Нет.</u></p>	<p>1. Динамика случаев дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе в процентах от предыдущего периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>снижение доли участия учеников группы риска в случаях дисциплинарных нарушений на 3%;</u></li> <li>• <u>снижение доли участия учеников группы риска в конфликтных ситуациях в классе на 5%.</u></li> </ul> <p>2. Динамика случаев буллинга/кибербуллинга (в случае положительной динамики указать класс, Ф. И. участников, Ф. И. О. классного руководителя).</p> <p><u>Случаи буллинга не зафиксированы</u></p>

## 2. Индивидуальная работа с обучающимися

№	Формы взаимодействия с обучающимися	Результат по параллелям
		5-е классы
1	Индивидуальные беседы с обучающимися по вопросам успеваемости и посещаемости занятий	Стабильно высокое качество знаний (82%). Уменьшение количества пропусков по неуважительной причине по сравнению с предыдущим периодом
2	Оказание индивидуальной помощи в учебе	Ежедневные индивидуальные консультации с учителями-предметниками после уроков по запросу обучающихся.
3	Помощь в заполнении личного портфолио	Более 50% учеников ведут портфолио.

### 4. Результаты работы с детьми, требующими особого внимания педагогов.

Отмечается положительная динамика по результатам работы с детьми из группы риска. На внутришкольном учете на начало учебного года состояли 9 обучающихся, на конец учебного года состоят 6 обучающихся:

Классные руководители обучающихся, состоящих на ВШК имеют индивидуальные планы работы с детьми группы риска, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В 2023-24 учебном году заседания Совета профилактики школы в очном формате проходило ежемесячно, 1 раз в месяц. На заседания Совета профилактики приглашался участковый инспектор.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями (законными представителями).

5. Наиболее эффективные формы работы для профилактики негативных проявлений в поведении учеников (по мнению классных руководителей): совместное обсуждение проблемы и совместный поиск ее решения; коллективные дела.

## 3. Работа с учителями-предметниками

№	Форма взаимодействия	Темы взаимодействия	Результаты взаимодействия
<b>1-11-е классы</b>			
1	Индивидуальные беседы	Конфликтные ситуации между учителем и обучающимся  Индивидуальные беседы по предметам, с целью повышения качества знаний	Решение конфликтных ситуаций с привлечением доконфликтной комиссии;  Повышение успеваемости обучающихся.
2	Индивидуальные консультации	Особенности здоровья и обучения	Снижение нагрузки на уроках физкультуры для определённых обучающихся, в связи с

			особенностями здоровья; повышение уровня успеваемости обучающихся по предмету
--	--	--	---

#### 4. Работа с родителями обучающихся

№	Форма взаимодействия	Тема	Очно/дистанционно	Количество участников, Ф. И. О. родителей (для индивидуальных форм взаимодействия)	Результат взаимодействия
<b>1-11-е классы</b>					
1	Родительские собрания	<p>Организация учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году.</p> <p>Профилактика безопасности, успеваемость обучающихся, итоги I триместра.</p> <p>Ознакомление с нормативно-правовыми документами проведения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в 2023-2024 году.</p> <p>Итоговое собрание 2023-2024 уч. года</p>	очно	98% родителей	Обсудили насущные вопросы. До родителей была донесена вся необходимая информация. Поставили цели для дальнейшей воспитательной работы, работы по повышению успеваемости детей.
2	Индивидуальные консультации	Особенности здоровья, нарушение дисциплины, конфликтные ситуации с одноклассниками, низкая успеваемость.	Очно	30% родителей	<p>Получена информация об особенностях здоровья ребенка для организации процесса обучения</p> <p>Проведена</p>

					<p>воспитательная работа по улучшению дисциплины.</p> <p>Решение конфликтных ситуаций.</p> <p>Повышение уровня успеваемости.</p>
--	--	--	--	--	--

6. К решению каких вопросов обучения и воспитания школьников привлекались родители обучающихся? Какова была их роль? Опишите результат их деятельности, если есть: родители привлекались для участия в организации и проведении профориентационных часов общения. Родители делились собственным опытом получения полезных навыков, секретами успешности в профессии, знакомили со своими профессиями. Результатом можно назвать расширение кругозора обучающихся. Так же родители принимали участие в помощи по организации школьных мероприятий.

7. Какие предложения внесли родители по улучшению воспитательной работы в классах или школе? Принимали ли они участие в их реализации?

Родители предложили продолжать активно принимать участие в жизни школы и вовлечь в эту деятельность, как можно больше родителей, которые ранее не принимали участие в жизни школы.

8. Какие формы взаимодействия с родителями в 2023/24 учебном году классные руководители назвали наиболее эффективными?

Родительские собрания, индивидуальные беседы, совместная организация классных мероприятий, совместные экскурсии.

9. Перечислите наиболее удавшиеся воспитательные мероприятия, события и дела, которые организованы и проведены в сотрудничестве с родителями и/или по их инициативе:

Весёлые старты «Мама, папа, я – спортивная семья!», экскурсии, празднование масленицы.

10. Укажите способы информирования родителей о реализации воспитательной работы, которые применяют классные руководители:

- родительское собрание – 100%;
- чат в мессенджере – 100%, данный способ классные руководители используют чаще всего;
- группа в социальной сети – 48%.

#### **Трансляция позитивного опыта организации воспитательной деятельности классных руководителей в рамках ШМО**

1. Укажите количество заседаний ШМО или других активностей, в ходе которых классные руководители имели возможность транслировать позитивный опыт: 5 (пять)

2. Назовите тематику заседания или другой активности по трансляции позитивного опыта классных руководителей в организации воспитательной деятельности:

- «Организация воспитательной работы в школе на 2023-2024 учебный год»;
- «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»;
- «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся»;
- «Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания»;
- «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса».