



Роль психолого-педагогического сопровождения в повышении эффективности школы

**Презентацию подготовила
социальный педагог Николенко Е.А.**





Закон «Об образовании в Российской Федерации»
«Об образовании лиц с ОВЗ»



Лицо с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – лицо, имеющее физический и/или психический недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования. Модельный закон об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)



Дети с ограниченными
возможностями здоровья (ОВЗ) –
объект изучения, воспитания и
обучения





ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Отклонения в развитии ребенка его выпадение из социально и культурно обусловленного образовательного пространства затруднен процесс передачи социального и культурного опыта; цель специального образования – введение в культуру ребенка опыта, по разным причинам выпадающего из нее; нужны специальные методы, приемы и средства достижения тех образовательных задач, которые в условиях нормы достигаются традиционными способами



Особенности детей с ОВЗ:

- низкая работоспособность;
- низкий уровень школьной мотивации;
- несформированность навыков интеллектуальной деятельности;
- замедленное восприятие;
- отставание в речевом развитии;
- низкий уровень словесно-логического мышления;
- нарушение процессов памяти и др.



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

