

СРАВНЕНИЕ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ПО ИНФОРМАТИКЕ при изучении на базовом и углубленном уровне



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

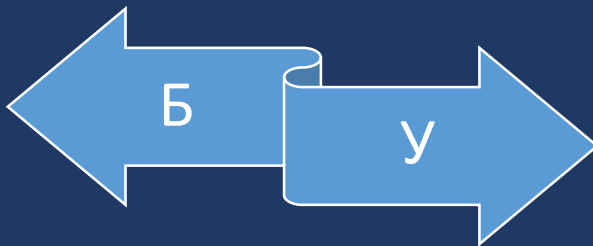
ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНФОРМАТИКА

(базовый уровень)

(для 7–9 классов образовательных организаций)

ФРП
ООО



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНФОРМАТИКА

(углублённый уровень)

(для 7–9 классов образовательных организаций)

Федеральная рабочая программа по учебному предмету
«Информатика» базовый уровень

Скачать PDF



Федеральная рабочая программа по учебному предмету
«Информатика» углублённый уровень

Скачать PDF



Москва – 2023

<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>

Москва – 2023



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНФОРМАТИКА

(базовый уровень)

(для 7–9 классов образовательных организаций)

на **базовом** уровне

102 часа:

в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю)

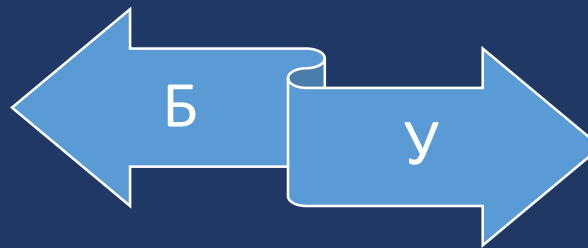
в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю)

в 9 классе – 34 часов (1 час в неделю).

Общее

число часов,
рекомендованных

для изучения
информатики



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНФОРМАТИКА

(углублённый уровень)

(для 7–9 классов образовательных организаций)

на **углубленном** уровне

204 часа:

в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю)

в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю)

в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

7 класс

Наименование разделов и тем учебного предмета	Базовый	Углубленный	Различия
Раздел 1. Цифровая грамотность	8	14	
1.1 Компьютер – универсальное устройство обработки данных	2	5	
1.2 Программы и данные	4	7	
1.3. Компьютерные сети	2	2	
Объединение компьютеров в сеть. Сеть Интернет. Веб-страница, веб-сайт. Структура адресов веб-ресурсов. Браузер. Поисковые системы. Поиск информации по <u>ключевым словам</u> и по изображению. Достоверность информации, полученной из Интернета. Современные сервисы интернет коммуникаций. Сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе в Интернете. Стратегии безопасного поведения в Интернете	<p>Раскрывать смысл изучаемых понятий.</p> <p><i>Осуществлять поиск информации по <u>ключевым словам</u> и по изображению.</i></p> <p><i>Проверять достоверность информации, найденной в сети Интернет.</i></p> <p>Восстанавливать адрес веб-ресурса из имеющихся фрагментов.</p> <p><i>Осуществлять взаимодействие посредством электронной почты, видео-конференц-связи. Изучать сетевой этикет. Исследовать стратегии безопасного поведения в Интернете</i></p>	<p>Раскрывать смысл изучаемых понятий.</p> <p>Проверять достоверность информации, найденной в сети Интернет.</p> <p>Восстанавливать адрес веб-ресурса из имеющихся фрагментов.</p>	<p>В ТЕМАХ</p> <p>Нет различий</p> <p><u>В ОСНОВНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:</u></p> <p>Есть</p> <p>Практические работы:</p> <p>Нет различий</p> <p>1. Поиск <u>информации по ключевым словам</u> и по изображению.</p> <p>2. Использование сервисов интернет-коммуникаций: взаимодействие посредством электронной почты, видеоконференций</p>
	Осуществлять защиту информации от компьютерных вирусов с помощью	пространство. Использовать программы архиваторы, программы для	

7 класс

Наименование разделов и тем учебного предмета	Б	У
РАЗДЕЛ 1. ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ	8	14
1.1 Компьютер – устройство обработки данных	2	5
1.2 Программы и данные	4	7
1.3. Компьютерные сети	2	2
РАЗДЕЛ 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ	11	11
2.1 Информация и информационные процессы	2	2
2.2 Представление информации	9	9
РАЗДЕЛ 3. АЛГОРИТМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ	0	24
3.1 Исполнители. Алгоритмические конструкции	нет	16
3.2 Компьютерная графика и анимация	нет	8
РАЗДЕЛ 4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13	15
4.1 Текстовые документы	6	7
4.2 Компьютерная графика	4	4
4.3 Мультимедийные презентации	3	4
РЕЗЕРВНОЕ	2	4

Наименование разделов и тем учебного предмета	Базовый	Углубленный	Различия
Раздел 1. Цифровая грамотность	8	14	
1.1 Компьютер – универсальное устройство обработки данных	2	5	
В ТЕМАХ Нет различий	В ОСНОВНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ: Есть		Практические работы: Нет различий
1.2 Программы и данные	4	7	
В ТЕМАХ Нет различий	В ОСНОВНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ: Есть		Практические работы: Нет различий
1.3. Компьютерные сети	2	2	
В ТЕМАХ Нет различий	В ОСНОВНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ: Есть		Практические работы: Нет различий
Раздел 2. Теоретические основы информатики	11	11	
2.1 Информация и информационные процессы	2	2	
В ТЕМАХ Нет различий	В ОСНОВНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ: Есть		
2.2 Представление информации	9	9	
В ТЕМАХ Нет различий	В ОСНОВНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ: Есть		Практические работы: Нет различий
Раздел 3. Алгоритмы и программирование	0	24	
3.1 Исполнители и алгоритмы. Алгоритмические конструкции	нет	16	
В ТЕМАХ углубленной	В ОСНОВНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ: ТОЛЬКО в углубленной		Практические работы: ТОЛЬКО в углубленной
3.2 Компьютерная графика и анимация	нет	8	
В ТЕМАХ ТОЛЬКО в углубленной	В ОСНОВНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ: ТОЛЬКО в углубленной		
Раздел 4. Информационные технологии	13	15	
4.1 Текстовые документы	6	7	
В ТЕМАХ Нет различий	В ОСНОВНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ: Нет различий		Практические работы: Нет различий
4.2 Компьютерная графика	4	4	
В ТЕМАХ Нет различий	В ОСНОВНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ: Нет различий		Практические работы: Нет различий
4.3 Мультимедийные презентации	3	4	
В ТЕМАХ Нет различий	В ОСНОВНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ: Есть		Практические работы: Нет различий
РЕЗЕРВНОЕ	2	4	
ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ	34	68	

8 класс

Наименование разделов и тем учебного предмета	Б	У
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ	12	20
1.1 Информация и информационные процессы	6	10
1.2 Представление информации	6	10
РАЗДЕЛ 2. АЛГОРИТМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ	21	34
2.1 Исполнители и алгоритмы. Алгоритмические конструкции	10	0
2.2 Язык программирования	9	34
2.3 Анализ алгоритмов	2	0
РАЗДЕЛ 3. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	0	10
3.1 Электронные таблицы	нет	10
РЕЗЕРВНОЕ	1	4
ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ	34	68

9 класс

Наименование разделов и тем учебного предмета	Б	У
РАЗДЕЛ 1. ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ	6	14
1.1 Глобальная сеть Интернет и стратегии безопасного поведения в ней	3	10
1.2 Работа в информационном пространстве	3	4
РАЗДЕЛ 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ	8	12
2.1 Моделирование как метод познания	8	12
РАЗДЕЛ 3. АЛГОРИТМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ	8	28
3.1 Разработка алгоритмов и программ	6	24
3.2 Управление	2	4
РАЗДЕЛ 4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11	10
4.1 Электронные таблицы	10	8
4.2 Информационные технологии в современном обществе	1	2
РЕЗЕРВНОЕ	1	4
ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ	34	68

ВЫВОДЫ: Основными различиями в изучении информатики в 7-9 классах на БАЗОВОМ и УГЛУБЛЁННОМ уровнях являются:

- Объем часов по разделу «Алгоритмы и программирование» добавлен в 7 классе при УГЛУБЛЁННОМ изучении, что позволяет не только раньше начать развитие навыков программирования, но и подготовку к Олимпиадам (участие в них).
- Количество часов на практические работы, которые приводят к качеству и осознанности применения знаний на практике.
- Раздел «Информационные технологии» помогает по новому увидеть практическое применение математических знаний.