

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Московской области
Управление образования администрации городского округа Солнечногорск
Московской области
МБОУ лицей № 8 г.Солнечногорска

СОГЛАСОВАНО

Зам по МР

Вершинина О.П.
от «30» августа 2023 г.
Протокол №1

УТВЕРЖДЕНО

Директор ОУ

Игнатова С.В.
«1» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Юные Инспектора Дорожного Движения»
для обучающихся 3-4 класса

Составил

педагог-организатор ОБЖ
Мишук Александр Сергеевич

г. Солнечногорск, 2023

Пояснительная записка

Программа кружка «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Рабочая программа по внеурочной деятельности кружка ЮИД составлена в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 10 декабря 1995 г (изменениями 30 июля 2019 год), № 196-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС ООО) (для 5-9 классов образовательных организаций),
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (далее - ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15));
- Учебный план МБОУ лицей №8 на 2023-2024г

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться и грамотно действовать в непредвиденных дорожно-транспортных ситуациях;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.
- Практически закрепить знания и умения по правилам на специально отведённой площадке.

Программа кружка «ЮИД» **относится** к общекультурной направленности: создаются условия для социальной практики ребёнка в его реальной жизни, реализация умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности, а также накопления нравственного и практического опыта.

На реализацию данной программы, согласно учебному плану учреждения, отводится 1 час в неделю (34 часа)

Содержание программы.

34 часа (1 час в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Тема 1.

Введение в образовательную программу кружка. (1 час)

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема 2.

История правил дорожного движения. (2 часа)

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3.

Изучение правил дорожного движения. (20 часов)

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и

колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимоведливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 час).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого

или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных

средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. (6 часов)

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5.

Фигурное вождение велосипеда. (4 часа)

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов

велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка; восьмерка; качели; перестановка предмета; слалом; рельсы «Желоб»; ворота с подвижными стойками; скачок;

коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Тема 6.

Традиционно-массовые мероприятия. (1 час)

Практика.

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Выступление в старших классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Тематическое планирование с указанием количества часов,

отводимых на освоение каждой темы

№	Название темы	Количество отводимых часов	Формы проводимых занятий	Используемые ЦОР
1	Введение	1	Беседа, учебная игра, ролевая игра,	https://юидроссии.рф/methods/multimediyuny e-materialy/
2	История ПДД	2		
3	Изучение ПДД	20		

4	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	6	тематические задания по подгруппам, викторины, соревнования, конкурсы, состязания и др.	dddgazeta.ru
5	Фигурное вождение велосипеда	4		https://perekrestok.ucoz.com/?page11
6	Традиционно-массовые мероприятия	1		https://learningapps.org/index.php?category=76&s=

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
 - самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
 - уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
 - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Планируемый результат

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
 - активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану.	Дата по Факту.
1.	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог	1		
2.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	1		
3.	История и развитие правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках	1		
4.	ПДД. Общие положения	1		
5.	Обязанности пешеходов и пассажиров	1		
6.	Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге	1		
7.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек	1		
8.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения	1		
9.	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы	1		
10.	Предупреждающие знаки	1		
11.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки	1		

12.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний	1		
13.	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички	1		
14.	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оознавательные знаки транспортных средств	1		
15.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Ее назначение	1		
16.	Подготовка к игре «Зеленый огонек» в начальных классах	1		
17.	Проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах	1		
18.	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров	1		
19.	Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов	1		
20.	Расположение транспортных средств на проезжей части	1		
21.	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Пешеходные переходы	1		
22.	Выступление в старших классах по пропаганде ПДД	1		
23.	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств	1		

24.	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме	1		
25.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП	1		
26.	Аптечка автомобиля и ее содержимое	1		
27.	Виды кровотечений. Способы наложения повязок	1		
28.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшим	1		
29.	Транспортировка пострадавшего	1		
30.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипедисту. Экипировка	1		
31.	Правила движения велосипедистов	1		
32.	Составление памятки «Юному велосипедисту»	1		
33.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	1		
34.	Зачет по ПДД. Тестирование. Инструктаж по ТБ в летние каникулы	1		
	Всего часов:	34		