

**Управление образования Администрации**  
**городского округа Солнечногорск Московской области**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 8**

141504, Московская область  
Солнечногорск, ул. Школьная, д.1

тел/факс 8(495)994-12-13 г.  
e-mail: IgnatovaSvV@mosreg.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ лицея №8

С.В.Игнатова

01.09.2023

**ГОДОВОЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БУЛЛИНГА**

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Диагностическая деятельность</b>		
Диагностика опыта столкновения с насилием в школе (5–11-е классы)	Сентябрь	Психолог, социальный педагог, классные руководители
Изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений развития личности (самооценка, толерантность, уровень тревожности, агрессивности) (5–9-е классы)	Ноябрь	Психолог, социальный педагог, классные руководители
Выявление учащихся, склонных к проявлению жестокости (7–9-е классы)	Декабрь	Психолог, социальный педагог, классные руководители
<b>Просветительская деятельность</b>		
Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему	Сентябрь, в течение	Социальный педагог, педагог-психолог,

«Школьный буллинг – первый опыт противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение» (5–7-е классы)	учебного года по необходимости	заместитель директора по безопасности
Семинары для классных руководителей: – Буллинг и кибербуллинг – разбираемся в понятиях. – Распространение и особенности проявления буллинга и кибербуллинга в группах обучающихся школы. – Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли	Октябрь	Психолог, социальный педагог, педагог-психолог
Классные часы для учащихся 1–4-х классов: – Законы сохранения доброты		Классные руководители
Классные часы для учащихся 5–9-х классов: – Трус – боится, смелый – действует. – Буллинг, или Как не стать жертвой		Классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Буллинг в подростковой среде как значительное изменение в жизни обучающихся, приводящее к психическому дистрессу»	Ноябрь	Педагог-психолог
Классные часы для учащихся 1–4-х классов: – Как себя защитить от жестокости	Декабрь	Классные руководители
Классные часы для учащихся 10–11-х классов: – Учись управлять своими эмоциями. – Стиль поведения: умеем ли мы бесконфликтно общаться		
Родительские собрания в классах:	Январь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог

– О правах ребенка на защиту от любой формы насилия		
Родительские собрания в классах: – Как отличить буллинг от обычных форм подросткового общения	Февраль	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Классные часы для учащихся 10–11-х классов: – Как преодолеть школьный буллинг. – Предупреждение насилия и жестокости в школе		Классные руководители
Конкурс методических разработок классных часов, сценариев внеурочных мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга в школьной среде	Март	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР, УВР, классные руководители
Родительские собрания в классах – Как помочь подростку пережить последствия буллинга	Апрель	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Семинары для классных руководителей: – Роль педагога в профилактике буллинга и кибербуллинга в ученических коллективах. – Этапы и методика преодоления буллинга		Психолог, социальный педагог, педагог-психолог
Классные часы для учащихся 1–4-х классов: – Нельзя молчать, когда других обижают		
Классные часы для учащихся 5–9-х классов: – Что такое агрессия. – Универсальные способы решения конфликтов с ровесниками		Классные руководители

<p>Классные часы для учащихся 10–11-х классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сегодня ты агрессор, а завтра – жертва.</li> <li>– Как бороться с конфликтами</li> </ul>		
<p>Родительские собрания в классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Как предотвратить и преодолеть буллинг.</li> <li>– Страшные последствия буллинга.</li> </ul>	Май	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
<p>Семинары для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе.</li> <li>– Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры</li> </ul>		Психолог, социальный педагог, педагог-психолог
<p>Классные часы для учащихся 5–9-х классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Что нельзя делать «за компанию» и ложные признаки коллективизма</li> </ul>		Классные руководители
<p>Классные часы для учащихся 10–11-х классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Нравственный закон внутри каждого.</li> <li>– Моя жизненная позиция: добро победит зло!</li> </ul>		Классные руководители
<p>Просмотр художественных фильмов в 8–11-х классах с последующим обсуждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Чучело» (1983);</li> <li>– «Класс» (2007);</li> <li>– «Розыгрыш» (2008);</li> <li>– «Школа» (2010)</li> </ul>	В течение года	Классные руководители
<p>Акция «Телефон доверия» под девизом:</p>		Психолог, социальный педагог

«Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»		
Функционирование горячей линии школьного педагога-психолога		
<b>Коррекционная деятельность</b>		
Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу» (8–9-е классы)	Октябрь и март	Педагог-психолог
<p>Консультации педагога-психолога, социального педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Признаки в поведении подростков, которых затравили в интернете.</li> <li>– Признаки поведения жертвы буллинга. Рекомендации родителям.</li> <li>– Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе.</li> <li>– Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия.</li> <li>– Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе.</li> <li>– Законные способы защиты прав и интересов детей.</li> <li>– Законодательство для родителей о воспитании детей.</li> <li>– Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей</li> </ul>	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по безопасности
Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	В течение года	Психолог, социальный педагог, классные руководители
Работа школьной службы медиации	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по безопасности,

		заместитель директора по ВР, УВР, классные руководители
<b>Информационная деятельность</b>		
<p>Разработка и размещение на сайте или странице школьного педагога-психолога рекомендаций поведения для родителей учащихся и педагогов в ситуации жестокого обращения подростков на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Буллинг – это не детская шалость.</li> <li>– Невидимый буллинг.</li> <li>– Психологический дискомфорт учащихся: причины, проявления и профилактика.</li> <li>– Буллинг, изгои, отверженные – одна проблема?</li> </ul>	Сентябрь	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР
Информационная акция для учащихся 8–11-х классов «Не стань жертвой буллинга! Останови буллинг!»	Апрель	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
<p>Подготовить буклеты для учащихся:</p> <p>Школа – территория, свободная от насилия!</p> <p>Как противостоять жестокости и агрессии</p>	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
<p>Книжные выставки и читательские конференции по книгам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– В.К. Железняков «Чучело»;</li> <li>– Хосе Тассиес «Украденные имена»;</li> <li>– В.Н. Ватан «Заморыш»;</li> <li>– Стивен Кинг «Кэрри»;</li> <li>– Е.В. Мурашов «Класс коррекции»;</li> <li>– Алексей Сережкин «Ученик»;</li> </ul>	В течение года	Библиотекарь

– Андрей Богословский «Верочка»;		
– Джоди Пиколт «Деятнадцать минут»		