

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Управление образования администрации городского округа Солнечногорск Московской области

МБОУ лицей №8

РАССМОТРЕНО

Школьная методическая  
кафедра

---

Сладкова Е.А.

Протокол №1  
от «29» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ОУ

---

Игнатова С.В.

Приказ № 1  
от «01» сентября 2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Путешествие в страну оригами»

для 1-х классов

на 2023-2024 учебный год

Направление «Художественно-эстетическая»

Составитель:

Панкова Ирина Викторовна,

педагог-психолог

высшей квалификационной категории

г.о.Солнечногорск 2023

## Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Путешествие в страну Оригами» для 1–х классов

### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности (далее – рабочая программа) «За страницами учебника русского языка» для разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), на основе ОП НОО МБОУ лицея №8городского округа Солнечногорск с учётом планируемых результатов на уровне начального общего образования.

**Цель учебного курса:** Занятия оригами направлены на всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, и повышение эффективности их обучения в средней школе

**Задачи учебного курса:**

- развивать осознанное отношение детей к окружающему миру и умение выражать его как в словесной форме, так и художественными средствами;
- формировать умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий.
- Применять знания, полученные на уроках природоведения, труда, рисования и других, для создания композиций с изделиями, выполненными в технике оригами

**Принципы,** лежащие в основе построения рабочей программы:

- личностно-ориентированные: разностороннее, свободное и творческое развитие ребенка;
- дидактические: наглядность, связь теории с практикой;
- творчества (креативности): максимальная ориентация на творческое начало в учебной деятельности обучающихся, приобретение ими собственного опыта творческой деятельности, умение создавать новое, находить нестандартные решения;
- деятельностно-ориентированные: освоение обучающимися знаний, умений, навыков преимущественно в форме практической творческой деятельности;
- вариативности: развитие у детей вариативного мышления, то есть понимания возможности различных вариантов решения задачи и умения осуществлять систематический перебор вариантов.

**Место учебного курса в плане внеурочной деятельности :** учебный курс предназначен для обучающихся 1–х классов; рассчитан на 1 час в неделю в 1 классе.

	<b>1-й класс</b>
<b>Количество часов в неделю</b>	1
<b>Количество часов в год</b>	33

### 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Содержание программы нацелено на формирование культуры творческой личности, на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество и освоение опыта прошлого. Содержание программы расширяет представления учащихся о видах искусства, стилях, формирует чувство гармонии и эстетического вкуса.

**Содержание программы (1 год)**

Тема	Часы	Содержание
------	------	------------

Введение.	4	Формирование групп. Беседа по охране труда и правилам поведения на занятии. Знакомство с оригами. Знакомство с Квадратиком. «Долины» и «горы». Волшебный домик Делим квадрат на части. Фокус со стаканчиком Центр квадрата. Игра в исследователей. Орнамент из стаканчиков Летний домик с крыльцом. Зимний домик с трубой
Базовая Форма «Треугольник»	5	Исследование «треугольника». Бычок Разговор о Японии. Шлем самурая Приём «вогнуть внутрь». Сова и космический челнок. Тренируем глазомер. Весёлые рыбки Приём «выгнуть наружу». Твой щенок
Базовая Форма «Воздушный Змей»	4	Исследование диагонали. Мороженое и когти Применяем приёмы складывания. Лебеди и гонки Игра в конструкторов. Звёздочки Весёлый зоопарк. Конкурс попугаев
Базовая Форма «Дверь»	4	Задача Короля. Полоска-акробат Пошив рубашек. Исследование коробочек. Складка-молния. Игра в звездочётов
Базовая Форма «Дом»	2	Ферма и пилотка. Разговорчивый лисёнок
Базовая Форма «Блинчик»	2	Печём блины. Мастера-коробейники Конкурс блинопёков. Орнамент из блинчиков.
Базовая Форма «Рыба»	5	Карпы на празднике. Морской котик Каркающая ворона. Весёлые соревнования Раскрываем кармашки. Японские коробочки тато. «Заячье ухо». Орнамент из рыбок Выгибаем и вгибаем. Альбатрос на столе
Базовая Форма «Катамаран»	3	Двойная лодка. Ветряные мельницы и бабочки. Волшебные шары. Кусудама Скрепляем детали. Нарцисс

Базовая Форма «Двойной Треугольник»	4	Ходунчик. Водяная бомбочка Надувные игрушки. Заяц и улитка Тренируемся делать уши. Корона
-------------------------------------	---	---

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

#### Личностные

Готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

#### 1. Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

#### 2. Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

#### 3. Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

#### 4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

#### 5. Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

#### 6. Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

#### 7. Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

## Метапредметные

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

### 1. Базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

### 2. Базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

### 3. Работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

### 1. Общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;

- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь партнерам в сотрудничестве.

Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1. Самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

2. Самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1-й класс

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов	Формы проведения	ЭОР
1	Введение.	4	Мастер-класс  Творческая мастерская  Беседа  Экскурсия  Выставка	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/f18cbcd2-0184-4d7a-8f2e-1fceb19c680f/108684/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/f18cbcd2-0184-4d7a-8f2e-1fceb19c680f/108684/</a>
2	Базовая Форма «Треугольник»	5		«Яндекс. Учебник»
3	Базовая Форма «Воздушный Змей»	4		
4	Базовая Форма «Дверь»	4		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4230/start/170488/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4230/start/170488/</a>
5	Базовая Форма «Дом»	2		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5965/start/170616/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5965/start/170616/</a>

6	Базовая Форма «Блинчик»	2	<a href="http://www.origami.ru">www.origami.ru</a>
7	Базовая Форма «Рыба»	5	<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/</a>
8	Базовая Форма «Катамаран»	3	<a href="http://www.origami-do.ru">www.origami-do.ru</a>
9	Базовая Форма «Двойной Треугольник»	4	<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/35977a53-f697">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/35977a53-f697</a>
Всего за год		33	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597414

Владелец Игнатова Светлана Валентиновна

Действителен с 17.02.2023 по 17.02.2024