

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Управление образования администрации городского округа Солнечногорск Московской области

МБОУ лицей №8

РАССМОТРЕНО

Школьная методическая
кафедра

Сладкова Е.А.

Протокол №1
от «29» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ОУ

Игнатова С.В.

Приказ № 1
от «01» сентября 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Я гражданин России»

для 1-4 классов

на 2023-2024 учебный год

Направление «Проектно-исследовательское»

Составитель:

Школьная методическая кафедра
учителей начальных классов

г.о.Солнечногорск 2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я- гражданин России»

1.Пояснительная записка

Программа “Я – гражданин России” предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно- методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников; формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;

повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа “Я – гражданин России” рассчитана на учащихся 1 классов-34 часа, 2-4 классов по 34 часа (1 час в неделю)

Она включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России.

“Я и я” – формирование гражданского отношения к себе. Задачи:

-формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность; формировать сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;

воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;

формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств. Предполагаемый результат деятельности:

высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

Мероприятия: игры на развитие произвольных процессов (внимания, памяти, воображения и т.д.), беседы «Кто я? Какой я?», «Моё хобби», «Что такое личность?», тест «Познай себя», психологический практикум «Правила счастливого человека», час откровенного разговора «Мой сосед по парте», беседы о вреде алкоголя, курения и наркомании, дни Здоровья, спортивные мероприятия, выпуск тематических газет, акции милосердия.

«Я и семья» – формирование гражданского отношения к своей семье. Задачи:

-формировать уважение к членам семьи;

-воспитывать семьянина, любящего своих родителей;

-формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

Предполагаемый результат деятельности:

-сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;

сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;

-сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

Мероприятия: беседы «Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью», «Забота о родителях – дело совести каждого», конкурс рисунков и стихотворений «Я люблю свою маму», конкурсы сочинений «Я и мои родственники», «Об отце говорю с уважением», «Моя мама – самая лучшая», соревнование «Мама, папа, я – дружная семья», концерт для родителей «От всей души», праздники

«Семейные традиции», «Только раз в году», фотовыставка «Я и моя семья», классные часы с привлечением родителей, совместные праздничные вечера, день открытых дверей «День школы», родительские собрания, педагогический лекторий для родителей.

«Я и школа» – формирование гражданского отношения к школе. Задачи:

формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;

воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;

воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;

вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;

воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

Предполагаемый результат деятельности:

осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик

– учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и

возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

Мероприятия: праздник первого звонка, экскурсия по школе «Мой школьный дом», беседы «Правила поведения в школе», беседа о школьном уставе «Мои права и обязанности», конкурс сочинений и рисунков «Моя школа», «Моя учительница», организация дежурств, игры «Самое сильное звено», «Проще простого о вежливости», конкурс сочинений «Наша школа в будущем», конкурс поздравлений, выпуск плакатов ко Дню учителя, концерт для учителей, акция

«Библиотеке - нашу помощь», конкурс классных комнат «Самый уютный класс», конкурс классных уголков, трудовой десант «Укрась территорию школы».

“Я и мое Отечество” – формирование гражданского отношения к Отечеству. Задачи:

развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;

воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

Предполагаемый результат деятельности:

убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Мероприятия: беседы о государственной символике РФ и малой Родины, встреча с работниками прокуратуры «Об ответственности несовершеннолетних», лекция «Права и обязанности ребенка», экскурсии в краеведческие и школьные музеи, конкурс рисунков и сочинений «Моя малая Родина», встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн.

“Я и планета” – формирование гражданского отношения к планете Земля. Задачи:

воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой;

формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

Предполагаемый результат деятельности:

обучающиеся должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить. Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

Мероприятия: круглый стол «Я - житель планеты Земля», конкурс рисунков «Береги природу - наш дом», уборка территории вокруг школы «Украсть кусочек планеты», «Цветник у школы», конкурс стихотворений «Природа в поэзии», беседы «Мы в ответе за тех, кого приручили», экскурсии в природу «Вот и осень к нам пришла», «Зимушка-зима», «В гости к зеленой аптеке», мастерская кормушек, акция «Покормите птиц зимой».

3. Планируемые результаты:

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

В результате реализации программы ожидается:

развитие творческих способностей;

осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Планируемые результаты:

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе. У детей младшего школьного возраста накоплен личный опыт участия в экологических инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке.

В результате реализации программы ожидается:

развитие творческих способностей;

осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

4. Тематическое планирование по учебному курсу «Я – гражданин России»

1 класс

№ п/п	Тема, раздел курса	Кол-во часов	Форма проведения занятий	ЦОР
1	«Я и я»	3ч.		
2	Я и Моя семья.	3ч.	Беседа, экскурсия, творческий проект, соревнование, выставка, игра.	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
3.	Я и школа	7ч	Беседа, практическая работа, конкурс, экскурсия, игра, турнир.	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
4.	Я и Отечество.	7ч.	Беседа, экскурсия, выставка, викторина, праздник, игра.	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
5.	Я и планета	13ч	Беседа, экскурсия, игра, викторина, трудовые дела.	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
	Итого	33ч.		

2 класс

№ п/п	Тема, раздел курса	Количе ств о часов	Форма проведения занятий	ЦОР
1	Моя родня.	2	Беседа, практическая работа.	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
2	Чтение и обсуждение отрывка из рассказа В.Драгунского «Сестра моя Ксения».	2	Беседа, практическая работа	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
3	Изготовление панно «Моя семья»	2	Беседа, практическая работа	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
4	Уважай отца и мать – будет в жизни благодать.	2	Беседа, практическая работа	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
5	О дружбе, доброте, отзывчивости.	2	Беседа, практическая работа	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
6	Что такое хорошо, что такое плохо.	2	Беседа, практическая работа	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
7	О лени и лентяях.	2	Беседа, практическая работа	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
8	Беседа: «Кому нужна моя помощь?»	2	Беседа, практическая работа	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
9	Игра «Путешествие в страну Мультфильмию»	2	Беседа, практическая работа	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events

10	Когда у друзей лад – каждый этому рад.	2	Беседа, практическая работа	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
11	История города. Город и его символы.	2	Беседа, практическая работа	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
12	Литературный праздник «Русская береза».	2	Беседа, практическая работа	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
13	Акция «Покормите птиц!»	2	Беседа, практическая работа	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
14	Культурное наследие нашего края.	2	Беседа, практическая работа	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
15	Презентация «Семь чудес России».	2	Беседа, практическая работа	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
16	Беседа «Мои земляки».	1	Беседа, практическая работа	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
17	Экскурсия в Музейный ресурсный центр.	1	Беседа, практическая работа	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
18	Обычаи и традиции русского народа.	1	Беседа, практическая работа	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
19	Открытия, которые совершил человек (о пароме, об автомобиле, о самолёте, время космических полётов).	1	Беседа, практическая работа	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
	Итого	34 часа		

Тематическое планирование по учебному курсу «Я – гражданин России!» 3 класс

№ п/п	Тема, раздел курса	Кол-во часов	Форма проведения занятий	ЦОР
1.	Моя семья.	10	Беседа, экскурсия, творческий проект, соревнование, выставка, игра.	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
2.	Я – человек.	20	Беседа, практическая работа, конкурс, экскурсия, игра, турнир.	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
3.	Я и Отечество.	24	Беседа, экскурсия, выставка, викторина, праздник, игра.	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
4.	Я и природа	14	Беседа, экскурсия, игра, викторина, трудовые дела.	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
	Итого	34ч.		

Тематическое планирование по учебному курсу «Я гражданин России»

4класс

№ п/п	Тема, раздел курса	Кол-во часов	Форма проведения занятий	ЦОР
1.	Моя семья.	10	Беседа, экскурсия, творческий проект, соревнование, выставка, игра.	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
2.	Я – человек.	20	Беседа, практическая работа, конкурс, экскурсия, игра, турнир.	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
3.	Я и Отечество.	24	Беседа, экскурсия, выставка, викторина, праздник, игра.	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
4.	Я и природа	14	Беседа, экскурсия, игра, викторина,	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events

			трудоуые дела.	y/events
	Итого	34ч.		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597414

Владелец Игнатова Светлана Валентиновна

Действителен с 17.02.2023 по 17.02.2024