

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

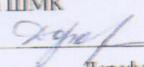
Управление образования администрации городского округа

Солнечногорск Московской области

МБОУ лицей № 8 г.Солнечногорска

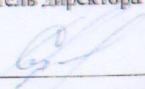
РАССМОТРЕНО

на ШМК


Дорофеева Е.А.
Протокол №1 от «29» 08
2023 г.

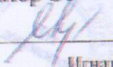
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР


Спиридонова М.В.
Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ОУ


Игнатова С.В.
Приказ №1 от «01» 09
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности «Разговорный английский»

Для обучающихся 5 -6 классов

Составила:

Учитель Коновалова И.А.

г. Солнечногорск 2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговорный английский»

Пояснительная записка

В современном обществе потребность в изучении английского языка достаточно велика, так как это международный язык дипломатии, бизнеса, науки, технологий, техники, медицины, авиации, торговли, туризма и развлечений.

Расширение международных связей, вхождение России в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным. Практическое владение иностранным языком стало лично – значимым. Школьники начали связывать с практическим владением иностранным языком планы на будущее: лучшее трудоустройство, дальнейшая учёба, отдых.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях требуют повышения коммуникативной компетенции школьников. При общении важно знать правила речевого поведения.

Элективный курс «Разговорный английский» разработан в соответствии с тенденциями современного языкового образования, построен с учётом владения обучающимися грамматическими явлениями. Изучение нового грамматического материала не предусмотрено.

Курс составлен для обучающихся 5 класса и рассчитан на 34 учебных часа. Элективный курс может быть реализован при использовании традиционных технологий обучения, а также современных информационно - коммуникационных технологий, передовых форм и методов обучения, таких как проблемный метод, развивающее обучение, тестовый контроль знаний и др. в зависимости от склонностей, потребностей участников группы (класса).

Цель курса: совершенствование у школьников умений и навыков устной речи в типичных для англоязычной культуры ситуациях общения.

№	Тема	Содержание программного материала
---	------	-----------------------------------

Задачи курса:

• **Развивающие:**

развитие речевых способностей;
 обучение приёмам познавательной деятельности;
 развитие личностной активности; развитие творческого мышления;
 развитие мыслительных операций (способность к догадке, логически излагать мысль, самостоятельно обобщать, уметь анализировать, сравнивать и т. д.);
 развитие навыков дискуссии и аргументации.

Учебные:

овладение формулами речевого этикета;
 совершенствование диалогической и монологической форм речи;
 повторение и систематизация лексических и грамматических средств, усвоенных ранее;
 обучение решению коммуникативных задач, необходимых для ведения диалогов следующих типов: диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями;
 формирование лексических навыков аудирования, чтения, говорения.

Воспитательные:

воспитание положительного, уважительного и толерантного отношения

1.	Знакомство.Прощание	Фразы приветствия. Обращение. Начало разговора.Фразыпрощания. Завершение разговора.
3.	Приглашения	Устные и письменные приглашения. Как вежливо принять/отказаться от приглашения.
2	Телефонныйэтикет	Этикет телефонного разговора. Реплика со стороны человека, снявшего трубку. Выражение просьбы позвать к телефону. Ответные реплики. Уточняющие вопросы и ответы.
4.	Покупки	Продуктовые магазины. Еда. Промышленные магазины. Одежда. Супермаркеты. Покупка еды. Покупка одежды.
5.	Лекарства и здоровье	Части тела. Жалобы. Болезни. Вызов врача. Посещение стоматолога.
6.	В гостинице	Бронирование номера. Регистрация в отеле. Комнаты в отеле. Проживание в гостинице.

5. Тематическое планирование учебного курса

№ уро ка	Тема	Содержание	Деятельность учащихся науроке (Виды, формы способы деятельности)	Планируемый результат
1	Знакомство. Прощание	Фразы приветствия. Обращение. Началоразговора.	Видео-урок. Аудирование. Фронтальная работа. Работа в парах	Диалог/ беседа потеме "Знакомство".
2		Фразы прощания. Завершениеразговора.	Аудирование.Видео-урок. Фронтальная работа. Работа в парах	

3	Приглашения	Устные и письменные приглашения. Как вежливо принять/отказаться от приглашения.	Видео-урок. Фронтальная работа. Работа в парах и группах	Устное и письменное приглашение. Приглашение и отказ участников диалога или беседы.
4	Телефонный этикет	Реплика со стороны человека, снявшего трубку.	Видео-урок. Аудирование. Фронтальная работа. Работа в парах	Диалог/инсценировка по теме
5		Выражение просьбы позвать к телефону. Ответные реплики. Уточняющие вопросы и ответы.		
6	Покупки	Еда. Супермаркеты. Продуктовые магазины	Видео-урок. Аудирование. Фронтальная работа. Работа в парах	Диалоги по теме «Покупки».
7		Покупка еды и продуктов питания	Аудирование. Работа в парах и группах	
8		Одежда. Промышленные магазины.	Видео-урок. Аудирование. Фронтальная работа. Работа в парах	
9		Покупка одежды.	Работа в парах и группах	
10	Лекарства и здоровье	Части тела	Видео-урок. Аудирование. Фронтальная работа. Работа в парах	Диалоги по теме «Лекарства и здоровье».
11		Жалобы. Болезни.	Работа в парах	
12		Вызов врача.	Видео-урок. Аудирование. Фронтальная работа/ Работа в парах	
13		Посещение стоматолога.	Аудирование. Работа в парах	
14	В гостинице	Бронирование номера.	Видео-урок. Аудирование. Фронтальная работа. Работа в парах	Диалоги по теме «В гостинице».
15		Регистрация в отеле.	Аудирование. Работа в парах	
16		Комнаты в отеле.	Аудирование. Работа в парах	

17		Проживание в гостинице.	Аудирование. Работа в парах	
18	В ресторане	Виды еды. Меню.	Видео-урок. Аудирование. Работа в парах	Инсценировки по теме «Завтрак» «За обедом» «В кафе» «В ресторане»
19		Столовая посуда и приборы.	Индивидуальная работа Работа в группах	
20		Ланч на двоих. За завтраком.	Видео-урок. Аудирование. Фронтальная работа. Работа в парах	
21		Заказ в ресторане. За обедом.	Работа в парах	
22	Путешествие с мамой	В аэропорту.	Видео-урок. Аудирование. Фронтальная работа	Диалоги по теме «Путешествие с мамой».
23		Бронирование билетов.	Работа в парах	Заполнение декларации.
24		Таможня.	Видео-урок. Аудирование. Фронтальная работа	
25		Заполнение декларации.	Аудирование. Индивидуальная работа	
26	Праздники	Места и виды развлечений.	Форум по теме Работа в группах	Диалоги по теме «Занятия в свободное время», «Планирование отпуска». Составление плана проведения отпуска/каникул.
27		Места и виды развлечений.	Аудирование. Работа в группах и парах	
28		Организация досуговой деятельности.	Аудирование. Работа в парах	
29		Организация досуговой деятельности.	Работа в группах и парах	
30	На улице	Ориентация в городе. Спросить и указать направление в городе	Аудирование. Работа в группах и парах	Диалоги по теме «Как пройти ...», «Где находится...?» и т.п.
31			Аудирование. Работа в группах и парах	
32		Спросить и указать направление в помещении.	Аудирование. Работа в группах и парах	
33			Аудирование. Работа в группах и парах	
34	Итоговый этап	Тестовое задание.	Работа в парах	Разыгрывание диалогов по заданной теме.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597414

Владелец Игнатова Светлана Валентиновна

Действителен с 17.02.2023 по 17.02.2024