**Публичный доклад МБОУ лицея №8 за 2020/2021 учебный год**

**1. Общая характеристика**

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №8.

Деятельность лицея осуществляется при наличии Лицензии на образовательную деятельность №73613 от 03.07.2015 и Свидетельства о государственной аккредитации №3595 от 18.11.2015.

В 2020-2021 учебном году в лицее 29 классов, количество учащихся на конец года – 833.

Директор лицея – Игнатова Светлана Валентиновна. Численность управленческого персонала (администрации) - 6 человек.

Коллегиальный орган государственно-общественного управления школой – Управляющий совет.

Юридический/фактический адрес: 141504, Московская область, г. Солнечногорск, ул. Школьная, дом 1.

Телефон/факс: 8(495)994-12-13

Адрес электронной почты: [sunschool.8@mail.ru](mailto:sunschool.8@mail.ru)

Адрес сайта: [https: //sun8.schoolmsk.ru/](https://sun8.schoolmsk.ru/)

В 2020-2021 учебном году лицей работал над следующей методической темой: «Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) как обязательный анализ результатов образовательной деятельности».  Цель: формирование функциональной грамотности в системе общего образования (PISA: математическая, естественнонаучная, читательская и др.). Изменение запроса на качество общего образования; создание поддерживающей позитивной образовательной среды за счет изменения содержания образовательных программ для более полного учета интересов учащихся и требований 21 века.

Приоритетными направлениями образовательного процесса лицея в 2020-2021 учебном году выделялись следующие:

1.      Создание условий для качественного образования и подготовки обучающегося, в условиях новых требований, овладение ими(обучающимися)приёмами поиска социальной информации по заданной теме в различных адаптированных источниках, создание сформированности умения учиться как фундаментального новообразования; направленности на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и на развитие индивидуальности каждого учащегося.

2.      Качество образования как потребность современного общества и современной жизни, ФГОС как абсолютное требование в профессиональной деятельности каждого учителя;  системно - деятельностный метод как  основной подход к организации процесса обучения, в котором на первый план выходит проблема самоопределения ученика в учебном процессе,  ориентация на становление личностных характеристик выпускника.

**2. Особенности образовательной деятельности**

**2.1. Характеристика образовательных программ**

Школа реализует следующие образовательные программы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид программ** | **Вид образования/ направленность** | **Уровень** | **Название программы** | **Срок освоения, лет** |
| Основная | Общее | Начальное | Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО) | 4 |
| Общее | Основное | Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО) | 5 |
| Общее | Среднее | Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО) | 2 |
| Дополнительные | Физкультурно-спортивная | Базовый | «Волейбол»  «Мини-футбол» |  |
| Туристско-краеведческая | Базовый | «Музейное  дело»    «Мой родной  край. Духовное краеведение» |  |
| Социально-педагогическая | Базовый | «Испанский  язык»  «Английский  для всех»  «Юнармия» |  |

**2.2. Дополнительные образовательные услуги**

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных и иных потребностей обучающихся, привлечения в бюджет лицея дополнительных финансовых средств в 2020-2021 учебном году, были предоставлены платные образовательные услуги по программе социально-педагогической направленности «Педагогический практикум (русский язык)» для обучающихся 9 классов. Группа в количестве 17 человек обучались по курсу «Трудные случаи орфографии». Стоимость и тарифы платных образовательных услуг утверждены в соответствии с Постановлением Главы Администрации Солнечногорского муниципального района №411 от 23.02.2018г. «Об утверждении методических рекомендаций по формированию цен на платные образовательные услуги, перечня и тарифов на платные образовательные услуги и услуги по присмотру и уходу, оказываемые муниципальными образовательными организациями Солнечногорского муниципального района Московской области».

**2.3. Организация изучения иностранных языков**

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

·       английскому языку – с 2 класса по 11 класс;

·       французскому языку – с 5 по 9 класс.

В рамках дополнительных общеразвивающих программ обучающиеся в возрасте от 6,5 до 18 лет имеют возможность обучиться французскому и испанскому языкам.

Вынесен во внеурочную деятельность 1 час «Живой французский» (6 класс).

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (русском) языке и изучение родного языка**

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» – на уровнях основного и среднего общего образования.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности**

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей):

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные технологии** | **Методы** |
| ·       технология деятельностного метода (ТДМ)  ·       педагогика сотрудничества;  ·       здоровьесберегающие;  ·       традиционная;  ·       ИКТ-технологии;  ·       уровневой дифференциации;  ·       межпредметной интеграции;  ·       групповые;  ·       технологии проектного обучения;  ·       технология проблемного обучения;  ·       игровые;  ·       тестовые;  ·       технология лекционно-семинарской зачетной системы | ·       словесный;  ·       наглядный;  ·       игровой;  ·       проблемный;  ·       метод контроля;  ·       рефлексия;  ·       практический метод;  ·       технический;  ·       исследовательский;  ·       интерактивный |

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности**

Воспитательная работа велась в рамках реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года», по приоритетным воспитательным задачам.

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление «Поддержка семейного воспитания»** | | |
| №п/п | Мероприятия | Результат |
| 1.1 | Общее количество мероприятий | 8 |
| 1.2 | из них: для родителей 1-4 классов | 4 |
| 1.3 | из них: для родителей 5-9 классов | 2 |
| 1.4 | из них: для родителей 10-11 классов | 2 |
| 1.5 | Наименование лучшего организованного/проведенного мероприятия для родителей | Всемирный день здоровья!  Папа,мама,я-спортивная семья |
| 1.6 | Число принявших в нем участие (чел.) | 326 |
| 1.7 | Наименование лучшего совместного детско-родительского мероприятия | День матери |
| 1.8 | Число принявших в нем участие РОДИТЕЛЕЙ (чел.) | 311 |
| 1.9 | Число принявших в нем участие ОБУЧАЮЩИХСЯ (чел.) | 34 |
| 1.10 | Школьная ежегодная традиция | Акция «Белый цветок» совместно с родителями |
| **Направление «Развитие воспитания в системе образования (в урочной деятельности)»** | | |
| 2.1 | Урок русского языка  «Международный день грамотности» | Вершинина О.П. Сергеенко О.П., Цыганова Е.В. |
| 2.2 | Урок биологии   Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» | Стипаненко Е.В. |
| 2.3 | Урок физики  Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» | Анкудинова Л.Н. |
| 2.4 | Урок информатики  Всероссийский урок безопасности в сети интернет | Бакулина Е.А. |
| 2.5 | Урок истории  День  народного единства | Дериглазова С.В., Гордеева Н.И. |
| 2.6 | Уроки права  «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан» | Анисимова П.П. |
| 2.7 | Русский язык в начальных классах  «Международный день родного языка» | Лебедь Л.П., Солнцева В.А., Щукина Н.А. |
| 2.8 | Урок музыки  «Масличные частушки и песни» | Балухто И.В. |
| **Направление «Поддержка общественных объединений в среде воспитания»** | | |
| 3.1 | ЮИД  Профилактика детского дорожного травматизма | Уроки безопасности, акция «Безопасное детство» |
| 3.2 | Совет старшеклассников | День самоуправления, школьные дискотеки |
| 3.3 | Совет профилактики | Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних |
| 3.4 | ДЮСШ «ЦМИС» | Соревнования по баскетболу, волейболу, мини- футболу, сдача нормативов ГТО |
| 3.5 | Волонтерское движение | «Переменки здоровья», "День пожилого человека", Акция "Белый цветок", Благотворительные сборы, помощь питомнику животных |
| 3.6 | Юнармейский отряд им. Егорова И.К. | Соевнования "Стратегия победы", Игры "Юные миротворцы", Смотр юнармейских отрядов в г.о. Солнечногорск, День призывника, "Девушки в погонах" |
| 3.7 | "Сад Эпикура" - начальное звено, "Пифагор" - среднее звено, "Архимедова сила" - старшее звено | Предметные недели, Научно- практическая конференция "Будущее сегодня" |
| 3.8 | Экологический отряд | Субботники, уход и озеленение территории лицея, проектная-деятельность, Акция "Добрые крышечки", акция "Экозабота" |
| **Направление «Гражданское воспитание»** | | |
| 4.1 | Школьная ежегодная традиция | Неделя права |
| 4.2 | Количество мероприятий в 1-4 классах: 20 | Количество участников:328 |
| 4.3 | Количество мероприятий в 5-9 классах:18 | Количество участников:375 |
| 4.4 | Количество мероприятий в 10-11 классах:18 | Количество участников:80 |
| **Направление «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»** | | |
| 5.1 | Школьная ежегодная традиция | "Смотр строя и песни", "Зарница" |
| 5.2 | Количество мероприятий в 1-4 классах: 14 | Количество участников:328 |
| 5.3 | Количество мероприятий в 5-9 классах:13 | Количество участников:375 |
| 5.4 | Количество мероприятий в 10-11 классах:13 | Количество участников:80 |
| **Направление «Духовное и нравственное воспитание»** | | |
| 6.1 | Школьная ежегодная традиция | День народных промыслов |
| 6.2 | Количество мероприятий в 1-4 классах: 4 | Количество участников:328 |
| 6.3 | Количество мероприятий в 5-9 классах:1 | Количество участников:375 |
| 6.4 | Количество мероприятий в 10-11 классах:1 | Количество участников:80 |
| **Направление «Приобщение к культурному наследию»** | | |
| 7.1 | Школьная ежегодная традиция | Ежегодный фестиваль-конкурс "Театральный марафон" |
| 7.2 | Количество мероприятий в 1-4 классах: 1 | Количество участников:312 |
| 7.3 | Количество мероприятий в 5-9 классах:3 | Количество участников:324 |
| 7.4 | Количество мероприятий в 10-11 классах:2 | Количество участников:76 |
| **Направление «Популяризация научных знаний»** | | |
| 8.1 | Школьная ежегодная традиция | Ежегодная научно-практическая конференция "Будущее сегодня" |
| 8.2 | Количество мероприятий в 1-4 классах: 1 | Количество участников:21 |
| 8.3 | Количество мероприятий в 5-9 классах:2 | Количество участников:168 |
| 8.4 | Количество мероприятий в 10-11 классах:2 | Количество участников:16 |
| **Направление «Физическое воспитание и формирования культуры здоровья»** | | |
| 9.1 | Школьная ежегодная традиция | День здоровья (сентябрь, апрель), турнир по волейболу между учителями и детьми |
| 9.2 | Участие в ежегодных областных акциях  «Здоровье- твое богатство» |  |
| 9.3 | Школьные спортивные мероприятия |  |
| 9.4 | Участие в ежегодных районных фестивалях ГТО, военно-спортивных мероприятиях и эстафетах | Управление по делам молодежи, культуре и спорту. |
| **Направление «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»** | | |
| 10.1 | Школьная ежегодная традиция | Уроки о профессиях в начальной школе с привлечением родителей |
| 10.2 | Количество мероприятий в 1-4 классах: 2 | Количество участников:89 |
| 10.3 | Количество мероприятий в 5-9 классах:2 | Количество участников:152 |
| 10.4 | Количество мероприятий в 10-11 классах:1 | Количество участников:74 |
| **Направление «Экологическое воспитание»** | | |
| 11.1 | Школьная ежегодная традиция | Акции "Поможем перелетным птицам зимой", "Встречаем перелетных птиц"; Субботники у памятников героям войны; Акция "Добрые крышески", Акция "Экозабота" |
| 11.2 | Количество мероприятий в 1-4 классах: 2 | Количество участников:328 |
| 11.3 | Количество мероприятий в 5-9 классах:4 | Количество участников:375 |
| 11.4 | Количество мероприятий в 10-11 классах:2 | Количество участников:75 |

Школа стала площадкой взаимных интересов взрослых и детей. В лицее накоплен положительный опыт совместной деятельности педагогов, родителей, внешкольных организаций, детей. Успешно развивается, накапливая добрый опыт, сотрудничества взрослых и детей.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности**

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.

***Уровень начального общего образования.***

**Спортивно-оздоровительное направление** реализуется через курс «ОФП», курс «Здоровячок», курс «Весёлая ритмика». **Духовно-нравственное направление** реализуется через кружки «Мир вокруг нас», «Я и мой мир», «Я – гражданин», «Капелька доброты», «Азбука этикета». **Общеинтеллектуальное направление** реализуется через программы «Информатика в играх и задачах», «Умники и умницы», «Детская риторика», «Учусь думать», Юные волшебники», «Математические ступеньки», «Шахматная азбука», «Занимательная математика», «Весёлый каллиграф», «Наглядная геометрия», «Первые шаги в мире слов», «Секреты орфографии». **Социальное направление** реализуется через кружок «Мир деятельности», «Тропинка к своему Я», «Юный инспектор движения», «Юный эколог». **Общекультурное направление** реализуется через курсы внеурочной деятельности «Русский фольклор», «Детская песня», «Азбука театра», «Оригами», «Грамотный читатель», «Самоделкин», «Умелые ручки», «Веселый мир оригами».

***Уровень основного общего образования и среднего общего образования.***

**Спортивно-оздоровительное направление** реализуется через курс «Спортивные игры». **Духовно-нравственное направление** реализуется через занятия по курсу «Основа духовно-нравственной культуры народов России» (5 классы), «Родное Солнечногорье» (7 классы), «За страницами учебника истории»(5-9 классы). **Общеинтеллектуальное направление** реализуется во внеурочных занятиях курсов «Наглядная геометрия» (5-7 классы) «Живой французский» (6-7 классы), «Занимательная информатика» (6 классы), «Литературная гостиная» ( 6 классы),  «Биология для любознательных» (7 классы), «Решение нестандартных математических задач»(8-9 классы), «География в мире»(9 классы), «» По страницам истории» ( 5 классы), « Знаменитые личности истории»(9 классы), «Практикум по математике» ( 10-11 классы), «Избранные вопросы математики» (10-11 классы). **Общекультурное направление** внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития и реализуется через занятия по курсам «Мастерок» (5-8 классы), «Альтаир»( 5,7 классы), « Мастерица»(7классы). **Социальное направление** реализуется через занятия по курсам «Юный инспектор движения» (5 классы), «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-6 классы), «Юнармия» (8 классы), «Профессиональное самоопределение» (9 классы), «Человек и профессия» (9 классы).

Структура деятельности для уровня начального общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| **Что входит** | **Из чего состоит** |
| Учебно-познавательная деятельность | ·       ведение организационной и учебной документации;  ·       организационные собрания;  ·       взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы |
| Направления по выбору | ·       ученическое научное общество «Пифагор»;  ·       школьные олимпиады по предметам программы начальной школы |
| Воспитательные мероприятия | ·       внутриклассные и общешкольные;  ·       муниципальные, региональные и всероссийские |

Структура деятельности для уровня основного общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| **Что входит** | **Из чего состоит** |
| Ученические сообщества | ·       разновозрастное объединение «Совет старшеклассников»;  ·       детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации: Юнармия, Волонтёрское движение |
| Направления по выбору | ·       предметные кружки, элективные курсы, ученические научные общества: «Сад Эпикура», «Архимедова сила»;  ·       школьные олимпиады по предметам программы основной школы |
| Учебно-познавательная деятельность | ·       ведение организационной и учебной документации;  ·       организационные собрания;  ·       взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы |
| Психолого-педагогическая поддержка | ·       проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;  ·       работа специалистов:  социального педагога, педагога-дефектолога, педагога-психолога |
| Деятельность по обеспечению благополучия учащихся | ·       безопасность жизни и здоровья школьников;  ·       безопасность межличностных отношений в учебных группах;  ·       профилактика неуспеваемости;  ·       профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;  ·       социальная защита учащихся |
| Воспитательные мероприятия | ·       внутриклассные и общешкольные;  ·       муниципальные, региональные и всероссийские |

Структура деятельности для уровня среднего общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| **Что входит** | **Из чего состоит** |
| Ученические сообщества | ·     разновозрастное объединение «Совет старшеклассников»;  ·     юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников |
| Направления по выбору обучающихся | ·     предметные кружки, элективные курсы, ученическое научное общество «Архимедова сила»;  ·     школьные олимпиады по предметам программы средней школы |
| Воспитательные мероприятия | ·     внутриклассные и общешкольные;  ·     муниципальные, региональные и всероссийские |

|  |
| --- |
|  |

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции**

Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можно на официальном сайте школы.

Дополнительное образование реализуется через спортивное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое направления.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название кружка** | **Охват** |
| Спортивное | «Волейбол» | 15 |
| «Футбол» | 49 |
| Туристско-краеведческое | «Музееведение» | 9 |
| «Край родной» | 7 |
| Социально-педагогическое | «Испанский язык» | 8 |
| «Английский язык» | 2 |
| «Юнармия» | 27 |

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

Школа имеет необходимые условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Для данной группы есть:

·       специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, педагог-дефектолог;

·       кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой.

·       специально оборудованные входная группа здания и туалетная комната на первом этаже.

**2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы**

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

**Статистика показателей за 2020–2021 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2020/21 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе: | 835 |
| – начальная школа | 377 |
| – основная школа | 367 |
| – средняя школа | 91 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | – |
| – начальная школа | – |
| – основная школа | – |
| – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| – об основном общем образовании | – |
| – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 13 |
| – в основной школе | 4 |
| – в средней школе | 9 |

**3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**Материально-техническая база** образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Общее количество учебных кабинетов -   35.

Оборудованные учебные кабинеты и кабинеты для проведения практических занятий:

Компьютерный класс - 2

Лингафонный кабинет - 1

Кабинет с УЛО для обучающихся начальной школы - 3

Кабинет с инновационно-цифровым комплексом по разработке и демонстрации многомерных учебных материалов - 1

Кабинет математики - 5

Кабинет русского языка - 4

Кабинет английского языка - 2

Кабинет физики (астрономии) - 1

Кабинет химии - 1

Кабинет биологии - 1

Кабинет истории - 1

Кабинет географии - 1

Кабинет музыки - 1

Кабинет обслуживающего труда - 1

Кабинет технологии (учебная мастерская) - 1

Кабинеты начальных классов - 12

Компьютеризировано 35 учебных классов. С каждого рабочего места обеспечен выход в школьную локальную сеть и в сеть интернет.

Скорость подключения к сети Интернет (на вход) – 100 Мбит/сек.

Количество компьютеров в ОО – 109. Из них 95 используются в образовательном процессе.

**Библиотека:**

− объем основного фонда библиотеки – 4275 единиц;

− обеспеченности обучающихся учебниками и учебными пособиями – 100%;

− обращаемость – 0,82 единиц в год;

− объем учебного фонда библиотеки – 22077 единиц.

Учебный фонд библиотеки формируется за счет средств бюджета г. о. Солнечногорск.

Площадь помещения библиотеки - 73 кв. м

**Спортивные объекты:**

- спортивный зал (286,8 кв. м);

- гимнастический зал (64,1 кв. м);

- спортплощадка (600 кв. м);

- стадион (7016 кв. м).

**Условия питания обучающихся в учреждении:**

Площадь помещения столовой - 213,9 кв. м.

45% обучающихся охвачены бесплатным питанием, 36% - платным;

стоимость завтрака - 69,7 руб., обеда – 104, 48 руб.,

наличие обеденного зала - есть, 200 посадочных мест.

В лицее организован общественный контроль со стороны родителей по вопросам школьного питания:

- За соответствием ежедневного меню (меню-раскладки) примерному меню по набору блюд, требованиям СанПиН по составу и выходу блюд, соответствием веса порций меню, вкусовым качествам предлагаемых блюд;

-  За отсутствием в дополнительном меню запрещенных к реализации детских организациях продуктов;

-  За соблюдением культуры обслуживания обучающихся;

-  За санитарным состоянием обеденного зала и пищеблока;

-  За соблюдением режима питания.

**Для организации охраны здоровья** обучающихся работает медицинский кабинет. Организовано медицинское обеспечение, включающее оказание медицинской помощи медицинским работником учащимся при плохом самочувствии, организацию прививок обучающимся, осмотры обучающихся согласно возраста, профилактические беседы, наблюдение за внешним видом обучающихся на предмет инфекционных заболеваний.

В целях обеспечения безопасности, в лицее организован **контрольно-пропускной режим.** Охрана лицея осуществляется в дневное время сотрудниками охранной организации; в ночное время – сторожами. Установлена система видеонаблюдения «Евклид». Телефон оборудован автоматическим определителем номера. В лицее имеется КТС (кнопка тревожной сигнализации).

**4. Результаты деятельности, качество образования**

**4.1. Результаты единого государственного экзамена**

Результаты ЕГЭ в 2021 году немного выше в сравнении с 2020 г. Средний балл по всем предметам   2021 г. - 64, в 2020 г. - 62,2. Стабильно высокие знания по-прежнему выпускники показывают по русскому языку, литературе, английскому языку. Возросло количество высокобалльников - 32 учащихся (в 2020 году - 26). По химии и биологии результаты этого года ниже, чем в прошлом учебном году.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдавали всего человек** | **Средний балл 2021/2020** | **Сколько обучающихся получили 90–98 баллов 2021/2020** | **Сколько обучающихся получили 80-89 баллов 2021/2020** |
| Русский язык | 41/40 | 75/75 | 7/6 |  |
| Литература |  | 88/71 | 2/1 | 0/3 |
| Математика | 29 | 63/68 | 0/0 | 5/3 |
| Физика | 17 | 58/55 | 0/0 | 2/0 |
| Химия | 2 | 56/59 | 0/0 | 0/1 |
| Информатика | 8 | 53/51 | 0/0 | 1/0 |
| Биология | 5 | 40/50 | 0/0 | 0/0 |
| История | 1 | 65/59 | 0/1 | 0/0 |
| Английский язык | 3 | 82/79 | 2/0 | 0/3 |
| Обществознание | 19 | 60/55 | 2/0 | 1/1 |

**4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах**

В 2021 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты экзаменов в форме ОГЭ по русскому языку и математике, в форме контрольных работ по физике, информатике, географии - средний балл 4.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдавали всего человек** | **Сколько обучающихся получили «5»** | **Сколько обучающихся получили «4»** | **Сколько обучающихся получили «3»** |
| Математика | 62 | 7 | 27 | 28 |
| Русский язык | 62 | 14 | 25 | 23 |
| Физика | 4 | 2 | 2 | 0 |
| Информатика | 3 | 0 | 3 | 0 |
| География | 9 | 7 | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Обществознание | 40 | 1 | 12 | 24 |
| Английский язык | 4 | 2 | 0 | 2 |

**4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования**

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % |
| 2 | 105 | 105 | 100 | 60 | 57 | 33 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 86 | 86 | 100 | 39 | 45 | 19 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 87 | 87 | 100 | 40 | 46 | 18 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 278 | 278 | 100 | 139 | 50 | 70 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |
| --- |
|  |

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % |
| 5 | 84 | 84 | 100 | 33 | 38 | 5 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 89 | 89 | 100 | 49 | 55 | 9 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 59 | 59 | 100 | 27 | 45 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 74 | 74 | 100 | 28 | 38 | 9 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 62 | 62 | 100 | 18 | 29 | 5 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 368 | 368 | 100 | 155 | 41 | 31 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |
| --- |
|  |

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020-21 учебном году**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | Переведены условно | |
| Всего | |  | | Из них н/а | |
| Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % |
| 10 | 49 | 49 | 100 | 24 | 50 | 5 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 44 | 44 | 100 | 20 | 46 | 10 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 93 | 93 | 100 | 44 | 48 | 15 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах**

По итогам отчетного периода количество призеров и победителей муниципального и регионального туров Всероссийской олимпиады школьников стабильно высокое – 26 призовых мест в муниципальном этапе и 3 – в региональном.

Призеры муниципального и регионального туров:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Муниципальный этап (призёры)** | **Региональный этап** | |
| **Участники** | **Призёры** |
| Английский язык | 1 |  |  |
| Астрономия | 4 |  |  |
| Биология | 1 |  |  |
| Информатика | 2 | 1 |  |
| История | 1 |  |  |
| Литература | 5 | 2 | 1 |
| Математика | 2 |  |  |
| ОБЖ | 2 |  |  |
| Русский язык | 1 | 1 |  |
| Технология | 2 |  |  |
| Физическая культура | 5 | 3 | 2 |

Один обучающийся стал участником заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе.

**4.5. Результаты внешних мониторингов**

**4.5.1.  Результаты Региональных диагностических работ**

Оценка  метапредметных результатов  обучения  в  5-10-х  классах проводилась  на основании  распоряжений  Министерства  образования Московской  области  от  25.12.2020  No  Р-859 «О  проведении  региональных диагностических работ в общеобразовательных организациях в Московской области  в  2021 году»,  от  24.02.2021  No    Р-99 «О  внесении  изменений  в распоряжение Министерства образования Московской области от 25.12.2020  No  Р-859 «О  проведении  региональных  диагностических  работ  в общеобразовательных организациях в Московской области в 2021  году» и в сроки, установленные приказом  Академии социального управления (далее – АСОУ)  от 18.01.2021 No23-07 «О проведении региональных диагностических работ в 2021 году».

Цель исследования - оценка уровня сформированности метапредметных (познавательных) умений по трем направлениям: **математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность,** и выявление проблем  в  освоении  отдельных  содержательных  областей  и  компетенций, развитие механизмов управления качеством образования на уровне  образовательной организации.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **классы** | **Количество выполнивших работу в % на:** | | | |
| **Читательская грамотность** | | | | | |
| **1** |  | **Низкий (недостаточный)** | **Пониженный** | **Базовый** | **Высокий, повышенный** |
| **2** | **5 кл.** | 0 | 10 | 68 | 22 |
| **3** | **6 кл.** | 0 | 6 | 44 | 50 |
| **4** | **7 кл.** | 0 | 5 | 52 | 43 |
| **5** | **8 кл.** | 5 | 21 | 19 | 55 |
| **6** | **9 кл.** | 0 | 2 | 20 | 78 |
| **7** | **10 кл** | 0 | 18 | 12 | 70 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **классы** | **Количество выполнивших работу в % на:** | | | |
| **Математическая грамотность** | | | | | |
|  |  | **Низкий (недостаточный)** | **Пониженный** | **Базовый** | **Высокий, повышенный** |
| **1** | **6 кл.** | 2 | 26 | 55 | 17 |
| **2** | **7 кл.** | 12 | 28 | 16 | 44 |
| **3** | **8 кл.** | 36 | 31 | 21 | 12 |
| **4** | **9 кл.** | 6 | 35 | 26 | 33 |
| **5** | **10 кл** | 6 | 15 | 47 | 32 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **классы** | **Количество выполнивших работу в % на:** | | | |
| **Естественнонаучная грамотность** | | | | | |
|  |  | **Низкий (недостаточный)** | **Пониженный** | **Базовый** | **Высокий, повышенный** |
| **1** | **7 кл.** | 7 | 27 | 45 | 21 |
| **2** | **8 кл.** | 19 | 31 | 24 | 26 |
| **3** | **9 кл.** | 7 | 22 | 43 | 28 |
| **4** | **10 кл** | 9 | 39 | 26 | 26 |

**4.5.2. Результаты участия в ВПР  (апрель – 2021г.)**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ лицее № 8, в соответствии   с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», распоряжением Министерства образования Московской области от 24.02.2021 № Р-98 «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Московской области в 2021 году», письмом  Министерства образования Московской области от 19.03.2021г. № 4621/16-23а.были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8, 9 - 11х классах.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Класс** | **Предмет** | **Количество учащихся, получивших оценку**  **(в процентах)** | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 1. | 4 | Математика | 40,24 | 41,46 | 18,29 | - |
| 2. | Окружающий мир | 22,62 | 63,1 | 14,29 | - |
| 3. | Русский язык | 26,58 | 40,51 | 32,91 | - |
| 4. | 5 | Математика | 10,53 | 48,68 | 40,79 | - |
| 5. | История | 7,14 | 57,14 | 35,71 | - |
| 6. | Биология | - | 29,09 | 54,55 | 16,36 |
| 7. | Русский язык | 27,94 | 33,82 | 38,24 | - |
| 8. | 6 | Русский язык | 27,5 | 41,25 | 28,75 | 2,5 |
| 9. | Математика | 18,18 | 60 | 21,82 | - |
| 10. | География | 2,08 | 56,25 | 41,67 | - |
| 11. | История | 3,57 | 53,57 | 42,86 | - |
| 12. | Биология | - | 70 | 30 | - |
| 13. | Обществознание | 14 | 52 | 34 | - |
| 14. | 7 | Биология | 12,24 | 34,69 | 53,06 | - |
| 15. | География | 3,92 | 37,25 | 58,82 | - |
| 16. | Физика | 5,26 | 38,6 | 45,61 | 10,53 |
| 17. | История | 32 | 50 | 18 | - |
| 18. | Обществознание | 32,08 | 41,51 | 26,42 | - |
| 19. | Математика | 11,54 | 53,85 | 34,62 | - |
| 20. | Русский язык | 20,37 | 46,3 | 31,48 | 1,85 |
| 21. | Английский язык | 9,52 | 61,9 | 28,57 | - |
| 22. | 8 | Русский язык | 18,31 | 45,07 | 33,8 | 2,82 |
| 23. | Математика | 5,63 | 47,89 | 46,48 | - |
| 24. | Биология | 4,55 | 45,45 | 45,45 | 4,55 |
| 25. | Физика | - | 47,37 | 47,37 | 5,26 |
| 26. | География | 13,64 | 59,09 | 27,27 | - |
| 27. | История | 29,17 | 50 | 20,83 | - |
| 28. | Химия | 52,17 | 17,39 | 30,43 | - |
| 29. | Обществознание | 63,64 | 13,64 | 18,18 | 4,55 |
| 30. | 10 | География | 13,33 | 73,33 | 13,33 | - |
| 31. | 11 | Биология | - | 60 | 40 | - |
| 32. | Физика | 10 | 80 | 10 | - |
| 33. | География | - | 90 | 10 | - |
| 34. | История | 40 | 50 | 10 | - |
| 35. | Химия | 30 | 60 | 10 | - |
|  | Английский язык | - | 80 | 20 | - |

**Вывод:** по итогам Всероссийских проверочных работ (4 класс) можно сделать вывод, что большинство четвероклассников в целом успешно осваивают программу начального общего образования в соответствии с ФГОС и могут продолжать обучение на следующей ступени общего образования; по итогам Всероссийских проверочных работ (5-11 классы) выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год. Обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

**4.5.3. Результаты международной программы ПИЗА**

**Результат по основным сферам функциональной грамотности:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **% правильных ответов** | | |
|  | **МБОУ лицей № 8** | **Муниципалитет** | **Московская область** |
| **Читательская грамотность** |  |  |  |
| Находить и извлекать информацию | **74%** | 64% | 66% |
| Осмысливать и оценивать содержание и форму текста | **49%** | 40% | 43% |
| Интегрировать и интерпретировать информацию | **58%** | 52% | 54% |
|  | **% правильных ответов** | | |
|  | **МБОУ лицей № 8** | **Муниципалитет** | **Московская область** |
| **Математическая грамотность** |  |  |  |
| Применять математические понятия, факты, процедуры | **61%** | 52% | 54% |
| Формулировать ситуацию математически | **46%** | 29% | 31% |
| Интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты | **58%** | 42% | 42% |
|  | **% правильных ответов** | | |
|  | **МБОУ лицей № 8** | **Муниципалитет** | **Московская область** |
| **Естественно-научная грамотность** |  |  |  |
| Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов | **47%** | 35% | 40% |
| Научное объяснение явлений | **54%** | 49% | 51% |
| Распознавание научных вопросов и применение методов естественно-научного исследования | **47%** | 38% | 41% |

**4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования**

По состоянию на 15.08.2021 обучающиеся школы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | | | | **Средняя школа** | | | | |
| **Всего** | **Перешли в 10 класс лицея** | **Перешли в 10 класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в ВУЗ** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
|  | 62 | 17 | 21 | 24 | 44 | 30 | 10 | 4 | 0 |

В 2021 году увеличилось количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся**

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе по профилактике правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних.

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

·     беседы, направленные на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;

·     тематические собрания с родителями

·     методическое сопровождение классных руководителей по профилактике правонарушений и экстремизма;

·    информационные блоки для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;

·    тематические классные часы по предотвращению негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках, о влиянии вредных привычек на организм подростка. Интернет-безопасность. Социальные сети, Профилактика суицидальных настроений.

·     тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов.

**Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса включает в себя:**

·       Мероприятия по адаптации учащихся 1 классов

·       Комплексную диагностику учащихся 5 класса

·       Профориентационную работу

По итогам отчетного периода, получены следующие результаты:

1. Адаптационный период для большинства первоклассников (67,8%) прошел успешно.

2. Для учеников, имеющих небольшие проблемы в адаптации необходимо продолжить работу по развитию обще учебных умений, навыков и способностей:

-        через индивидуализацию форм обучения, игры, отдыха, как на уроке, так и во внеурочных занятиях;

-        включение эмоционально-личностных мотивов в учебные и дисциплинарные требования;

-        целенаправленное взаимодействие всех участников образовательного процесса (родителей, педагогов, классного руководителя, психолога).

3. При проведении диагностики в 5 классах, выявлено, что у ребят, имеющих повышенный уровень тревожности, отмечается страх не соответствовать ожиданиям окружающих и страх ситуации проверки знаний. При этом среди обучающихся преобладают дети с хорошей и положительной школьной мотивацией.

4. В ходе проведения профориентационной работы, по данным психологического обследования учащихся 9 классов лицея, выявлены наиболее привлекательные профили:

-        спорт и военное дело

-        предпринимательство и домоводство;

-        литература и искусство;

-        радиотехника и электроника

5. По результатам работы с обучающимися 11 классов определены составляющие психологической готовности к экзаменам:

-        знакомство с процедурой экзамена (процессуальный компонент).

-        уровень тревоги (личностный компонент)

-        способность к самоорганизации (познавательный компонент),

Получены результаты: уровень тревоги у 11-классников составляет 54%. Это связано с важностью для будущего образования и необходимостью продолжения образования в другом учебном заведении и ситуацией дистанционной подготовки к экзаменам.

Созданная в ОУ информационная и предметно-развивающая среда способствует обеспечению эмоционального и физического благополучия детей.

В связи с деятельностью психологической службы наблюдается снижение негативных и рост позитивных тенденций у участников образовательного процесса.

Внедряются здоровьесберегающие технологии.

**4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся**

В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся повысился в связи со сложившейся неблагоприятной эпидемиологической ситуацией:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Списочный состав обучающихся** | **Число пропусков часов по болезни** | **Число пропусков дней на одного учащегося** |
| 2019/2020 | 798 | 40648 | 8,4 |
| 2020/2021 | 833 | 63394 | 12,7 |

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Списочный состав воспитанников** | **Количество воспитанников** | | | |
| **1-я группа** | **2-я группа** | **3-я группа** | **4-я группа** |
| 2019/2020 | 798 | 152 | 74 | 23 | 1 |
| 2020/2021 | 833 | 159 | 77 | 23 | 0 |

**4.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях**

За отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Уровень участия** | **Результат** | **Участники** |
| 1. | Конкурс-фестиваль вокально-хорового пения | Всероссийский | 1 место | Обучающиеся: 7 чел. |
| 2. | Творческий фестиваль-конкурс Антре-микс | Всероссийский | Лауреат  1 степени | Обучающиеся: 1 чел. |
| 3. | Фестиваль детского творчества Ритм детства | Муниципальный | Гран-при;  2 место | Обучающиеся:  2 чел. |
| 4. | Открытый фестиваль творчества «Весна Победы» | Муниципальный | Победитель | Обучающиеся:  1 чел. |
| 5. | XXIII Международная олимпиада по музыке для 1–9 классов | Международный | Победители | Обучающиеся: 3 чел. |
| 6. | Всероссийский открытый дистанционный вокальный конкурс «Голос России» | Всероссийский | Лауреат 3 степени | Обучающиеся:  1 чел. |
| 7. | Всероссийский заочный музыкальный конкурс «Мелодинка» | Всероссийский | Лауреат 1 степени | Обучающиеся:  1 чел. |
| 8. | Всероссийский конкурс музыкального творчества «Золотая нота» | Всероссийский | Лауреат 1 степени | Обучающиеся:  1 чел. |
| 9. | Литературный конкурс чтецов «Живая классика» | Муниципальный | Призер 1 чел. | Обучающиеся:  5 чел. |
| 10. | Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс «Жизнь Солнечной системы» | Всероссийский | Призер | Обучающиеся: 1 чел. |
| 11. | Юнармия  «Девушки в погонах». | Региональный | Призеры | Обучающиеся: 3 чел. |
| 12. | Юнармейские игры. | Муниципальный | Призер | Обучающиеся: 10 чел. |
| 13. | ОНЛАЙН ПРОЕКТ «Наши питомцы-наше вдохновение» | Региональный | Победитель | Обучающиеся: 2 чел. |

**4.10. Достижения школы в профессиональных конкурсах**

Победители и призеры профессиональных конкурсов за отчетный год:

Корочкин А.М., учитель физической культуры – призёр муниципального этапа конкурса «Сердце отдаю детям»;

Тарасова А.А, учитель начальных классов – лауреат муниципального этапа конкурса «Классный руководитель»;

Перфилова М.В., учитель начальных классов – призёр муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют»;

Солнцева В.А., учитель начальных классов – финалист регионального этапа конкурса «Педагог года».

**4.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

По итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2020/2021 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопрос анкеты** | **Начальная школа, %** | **Основная школа, %** | **Средняя школа, %** |
| 1. | Нравится ли Вам школа, в которой учится Ваш ребенок? | 100 | 100 | 100 |
| 2. | Образовательный процесс в школе ориентирован на развитие личности каждого ребенка | 100 | 99,7 | 100 |
| 3. | Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к ребенку обычно приводят к хорошему результату | 100 | 100 | 100 |
| 4. | В школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (спец. кур-сы, элективные курсы, профили и др.) | 100 | 100 | 100 |
| 5. | Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения ребенка | 100 | 98,6 | 98,6 |
| 6. | Педагоги учитывают индивидуальные особенности ребенка | 100 | 100 | 100 |
| 7. | Считаете ли Вы, что школа имеет хорошую материально-техническую базу | 85,3 | 94,8 | 91,5 |
| 8. | Организация питания в школе на удовлетворительном уровне | 97,3 | 98 | 100 |
| 9. | В школе проводится много интересных мероприятий | 98,7 | 99,3 | 95,8 |
| 10. | У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время в школе | 100 | 100 | 98,6 |
| 11. | Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, детскими центрами | 100 | 97,6 | 100 |
| 12. | Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели | 100 | 100 | 100 |
| 13. | Удовлетворены ли Вы уровнем профессиональной подготовки педагогов школы | 100 | 99,7 | 100 |
| 14. | Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса | 100 | 100 | 100 |
| 15. | В школе заботятся о здоровье детей, о предупреждении перегрузок | 100 | 100 | 100 |
| 16. | При принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей | 100 | 100 | 100 |
| 17. | У администрации школы всегда можно получить ответы на вопросы по организации образовательного процесса | 100 | 100 | 100 |
| 18. | Пользуется ли Ваш ребенок услугами репетиторов | 7,3 | 17,3 | 28,2 |
| 19. | Родители в достаточной степени информированы о деятельности школы, об основных событиях в ней | 100 | 100 | 100 |
| 20. | Результаты Вашего ребенка удовлетворяют Вашим ожиданиям | 100 | 91,3 | 93 |

**5. Социальная активность и внешние связи школы**

Лицей поддерживает тесное взаимодействие с различными организациями и учреждениями культуры, образования, правопорядка, реализуя совместно с ними совместные проекты. Среди организаций-партнеров:

-        НИУ МИЭТ (г. Зеленоград)

-        РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (г. Москва)

-        ГОУ ВО МО МГОУ (г. Москва)

-        ГБОУ ВО МО АСОУ (г. Москва)

-        ГОУ ВО МО ГГТУ(г. Орехово-Зуево)

-        Отдел экологии администрации городского округа Солнечногорск

-        Управление молодежной политики, физической культуры и спорта

-        Редакция газеты городского округа Солнечногорск «Сенеж»

-        ГБУЗ МО Солнечногорская Областная Больница

-        Командование воинских частей на территории г.о. Солнечногорск

-        Государственный мемориальный музей-заповедник Д. И. Менделеева и А. А. Блока - усадьба Шахматово

-        Музейно-выставочный центр «Путевой дворец»

-        ФОК «Авангард»

-        ФОК «Вымпел»

-        ООО «Форма-строй»

-        Дом Культуры «Испытатель»

-        ЧОУ ДО "Солнечногорская Художественная Школа"

-        Солнечногорская детская школа искусств

-        Городские библиотеки

-        ДДТ «Юность»

-        ДДТ «Буревестник»

-        МБУК «Городской центр народного творчества и досуга Лепсе»

-        МКУ ДПО Учебно-методический центр

-        МАУ ДПО ЦИО

-        МБОУ Центр психолого-медико-социального сопровождения

-        Комиссия по делам несовершеннолетних

-        Инспекция по делам несовершеннолетних

-        Отдел по профилактике дорожно-транспортных происшествий

         Прокуратура, и другие

**6. Финансово-экономическая деятельность**

|  |  |
| --- | --- |
| **Денежные средства** | **Сумма, руб.** |
| Бюджет учреждения | 62706024,05 |
| Расходы на питание | 1652351,2 |
| Расходы на приобретение учебной и методической литературы | 2120000,00 |

**7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

1. Утверждение программы развития на 2020-2025 годы.
2. Утверждение положения по организации платных образовательных услуг.
3. Одобрение приобретения блокираторов в ППЭ.
4. Введение в эксплуатацию спортивного зала после проведения в нем ремонтных работ.
5. Утверждение плана проведения экскурсий; оказание содействия в усовершенствовании материальной базы музея лицея.
6. Одобрение перечня учебников на 2021-2022 учебный год

**8. Заключение**

Деятельность образовательной организации соответствовала актуальным нормативным требованиям. Полнота кадрового обеспечения, достижения и успехи коллектива по количественным и качественным показателям не снизились по сравнению с предыдущим периодом.

Качественный состав педагогических кадров обеспечивал результативность учебно-воспитательного процесса.

В данном календарном году в полной мере имелась возможность для профессионального роста педагогов, развития их творческих способностей и интересов, хотя и не все педагоги проявляли в этом направлении активность. Было участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах и т.д. различного уровня.

Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Сетка часов учебного плана на 2020-2021 учебный год полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (компонент образовательного учреждения, внеурочная деятельность).

Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.

Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

По результатам успеваемости за 2019, 2020, 2021 г. по уровням образования:

- по всей школе абсолютный уровень успеваемости 100%.

Выводы: уровень абсолютной успеваемости по школе стабильно на оптимальном уровне. Прослеживается положительная динамика уровня качественной успеваемости.

Анализ образовательных результатов лицея позволяет сделать вывод об удовлетворительной оценке деятельности образовательной организации.