

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №8
муниципального образования г.о. Солнечногорск
Московской области

Утверждаю
Директор МБОУ лицея №8
С.В.Игнатова

**Программа работы
экспериментальной академической площадки АСОУ
«Педагогические условия формирования функциональной грамотности
учащихся в системе общего образования»**

Краткая аннотация:

Актуальность: Современные цели и задачи общего образования предполагают достижение новых образовательных результатов, обеспечивающих конкурентоспособность отечественной школы. Наряду с предметными результатами образования выделены такие метапредметные результаты как функциональная грамотность учащихся. При этом ценность знаний не подвергается сомнению, а лишь подчеркивается необходимость достижения таких результатов образования, которые позволят выпускникам общеобразовательной школы успешно функционировать в окружающем их социуме.

Достижение метапредметных результатов представляет собой особую трудность, так как предполагает формирование системы ценностных отношений обучающихся к себе и другим людям, мотивов, взглядов, чувств, таких как патриотизм, толерантность, гуманизм, которое происходит длительно и не только в школе. На этот процесс оказывает большое влияние среда, в которой ребенок растет.

Поэтому в настоящее время становится актуальной задача определения педагогических условий формирования функциональной грамотности учащихся как метапредметного результата общего образования.

Цели: разработка, экспериментальная проверка и апробация модели формирования функциональной грамотности учащихся как метапредметного результата общего образования.

Задачи: 1) изучение международной педагогической практики формирования функциональной грамотности учащихся как метапредметного результата; 2) конструирование модели формирования функциональной грамотности учащихся как метапредметного результата общего образования; 3) экспериментальная проверка и апробация модели; 4) экстраполяция и диссеминация в педагогическую практику региона модели формирования

функциональной грамотности учащихся как метапредметного результата общего образования.

Содержание работы: мониторинг международной педагогической практики формирования функциональной грамотности учащихся как метапредметного результата; анализ и обобщение данных мониторинга; конструирование модели формирования функциональной грамотности учащихся как метапредметного результата общего образования; экспериментальная проверка и апробация модели; экстраполяция и диссеминация в педагогическую практику региона модели формирования функциональной грамотности учащихся как метапредметного результата общего образования: семинары, открытые уроки, мастер-классы, повышение квалификации педагогов, заседания кафедр, школьные педсоветы.

Ожидаемые результаты работы: повышение качества общего образования в Московской области на основе разработки и внедрения региональной модели формирования функциональной грамотности, учащихся как метапредметного результата общего образования.

Имеющиеся наработки: в лицее разработана эффективная система формирования метапредметных результатов, имеется позитивный опыт ее апробации.

Сроки и этапы:

март 2022 г. – февраль 2023 г. – аналитический этап

март 2023 г. – февраль 2024 г. – практический этап

март 2024 г. – август 2024 г. – обобщающий этап

сентябрь 2024 г. – март 2025 г. – внедренческий этап.

Возможность диссеминации: экстраполяция и диссеминация в педагогическую практику региона модели формирования функциональной грамотности учащихся как метапредметного результата общего образования в таких формах, как региональные конференции, межрегиональные семинары, публикации.

План работы АП АСОУ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №8
муниципального образования г.о. Солнечногорск
Московской области
**«Педагогические условия формирования функциональной
грамотности учащихся в системе общего образования»**

№ п/п	Содержание работы (направления и виды деятельности, мероприятия, и т.п.)	Сроки реализации	Ожидаемый результат	Ответственный
1.	Изучение концептуальных подходов формированию функциональной грамотности учащихся как метапредметного результата общего образования	Март 2022 г. - июнь 2022 г.	Концепция формирования функциональной грамотности учащихся как метапредметного результата общего образования	Руководитель экспериментальной площадки: директор МБОУ лицея №8 г.о. Солнечногорск Игнатова С.В. Заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин АСОУ – Мошнина Р.Ш.
2.	Анализ международного опыта и работы учителей Московской области по формированию функциональной грамотности учащихся как метапредметного результата общего образования	Июль 2022 г. - ноябрь 2022 г.	Аналитическая записка по результатам обобщения международного опыта работы учителей по формированию функциональной грамотности учащихся в системе общего образования	Руководитель экспериментальной площадки: директор МБОУ лицея №8 г.о. Солнечногорск Игнатова С.В. Заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин АСОУ – Мошнина Р.Ш.
3.	Разработка модели формирования функциональной грамотности учащихся как метапредметного результата общего образования	Декабрь 2022 г. - февраль 2023 г.	Модель формирования функциональной грамотности учащихся как метапредметного результата общего образования	Руководитель экспериментальной площадки: директор МБОУ лицея №8 г.о. Солнечногорск Игнатова С.В. Заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин АСОУ – Мошнина Р.Ш.
4.	Разработка методических рекомендаций для педагогических кадров по формированию функциональной грамотности учащихся как метапредметного результата	Март 2023 г. – февраль 2024 г.	Методические рекомендации для учителя по формированию функциональной грамотности учащихся как	Руководитель экспериментальной площадки: директор МБОУ лицея №8 г.о. Солнечногорск Игнатова С.В. Заведующий

	общего образования		метапредметного результата общего образования	кафедрой общеобразовательных дисциплин АСОУ – Мошнина Р.Ш.
5.	Разработка модульных программ для совершенствования профессиональных компетенций педагогов по достижению учащимися таких метапредметных результатов общего образования как функциональная грамотность	Март 2024 г. - август 2024 г.	Комплекс программ повышения квалификации для педагогических работников общего образования	Руководитель экспериментальной площадки: директор МБОУ лицея №8 г.о. Солнечногорск Игнатова С.В. Заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин АСОУ – Мошнина Р.Ш.
6.	Подготовка и проведение мастер-классов по формированию функциональной грамотности учащихся общего образования	Сентябрь 2024 г. – март 2025 г.	Видеоматериалы и ЦОРы по результатам выступлений на мастер-классах	Руководитель экспериментальной площадки: директор МБОУ лицея №8 г.о. Солнечногорск Игнатова С.В. Заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин АСОУ – Мошнина Р.Ш.
7.	Подготовка к публикации методических материалов для педагогических кадров по формированию функциональной грамотности учащихся как метапредметного результата общего образования	Март 2025 г.	Методическое пособие для учителей	Руководитель экспериментальной площадки: директор МБОУ лицея №8 г.о. Солнечногорск Игнатова С.В. Заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин АСОУ – Мошнина Р.Ш.