

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №8
муниципального образования г.о. Солнечногорск
Московской области

**Программа работы
экспериментальной академической площадки АСОУ
«Педагогические условия формирования функциональной грамотности
учащихся в системе общего образования»**

Краткая аннотация:

Актуальность: Современные цели и задачи общего образования предполагают достижение новых образовательных результатов, обеспечивающих конкурентоспособность отечественной школы. Наряду с предметными результатами образования выделены такие метапредметные результаты как функциональная грамотность учащихся. При этом ценность знаний не подвергается сомнению, а лишь подчеркивается необходимость достижения таких результатов образования, которые позволят выпускникам общеобразовательной школы успешно функционировать в окружающем их социуме.

Достижение метапредметных результатов представляет собой особую трудность, так как предполагает формирование системы ценностных отношений обучающихся к себе и другим людям, мотивов, взглядов, чувств, таких как патриотизм, толерантность, гуманизм. На этот процесс оказывает большое влияние среда, в которой ребенок растет.

Поэтому в настоящее время становится актуальной задача определения педагогических условий формирования функциональной грамотности учащихся как метапредметного результата общего образования.

Цели: разработка, экспериментальная проверка и апробация модели формирования функциональной грамотности учащихся как метапредметного результата общего образования.

Задачи: 1) изучение международной педагогической практики формирования функциональной грамотности учащихся как метапредметного результата; 2) конструирование модели формирования функциональной грамотности учащихся как метапредметного результата общего образования; 3) экспериментальная проверка и апробация модели; 4) экстраполяция и диссеминация в педагогическую практику региона модели формирования функциональной грамотности учащихся как метапредметного результата общего образования.

Содержание работы: мониторинг международной педагогической практики формирования функциональной грамотности учащихся как метапредметного результата; анализ и обобщение данных мониторинга; конструирование модели формирования функциональной грамотности учащихся как метапредметного результата общего образования; экспериментальная проверка и апробация модели; экстраполяция и

диссеминация в педагогическую практику региона модели формирования функциональной грамотности учащихся как метапредметного результата общего образования: семинары, открытые уроки, мастер-классы, повышение квалификации педагогов, заседания кафедр, школьные педсоветы.

Ожидаемые результаты работы: повышение качества общего образования в Московской области на основе разработки и внедрения региональной модели формирования функциональной грамотности, учащихся как метапредметного результата общего образования.

Имеющиеся наработки: в лицее разработана эффективная система формирования метапредметных результатов, имеется позитивный опыт ее апробации.

Сроки и этапы:

март 2022 г. – февраль 2023 г. – аналитический этап

март 2023 г. – февраль 2024 г. – практический этап

март 2024 г. – август 2024 г. – обобщающий этап

сентябрь 2024 г. – декабрь 2024 г. – внедренческий этап.


Возможность диссеминации: экстраполяция и диссеминация в педагогическую практику региона модели формирования функциональной грамотности учащихся как метапредметного результата общего образования в таких формах, как региональные конференции, межрегиональные семинары, публикации.

Директор МБОУ лицея №8
Игнатова С.В.



Заведующий кафедрой
общеобразовательных дисциплин
АСОУ

Мошнина Р.Ш.


« 25 » 02 2022 г.