

Администрация  
городского округа Солнечногорск  
Московской области  
Управление образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей № 8

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании педагогического совета  
протокол №1 от 31.08.2021г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ лицея № 8  
**С.В.ИГНАТОВА**  
« 31 » август 2021 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

2021-2022 учебный год

г. Солнечногорск, 2021г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- В 2021-2022 учебном году содержание учебного процесса в МБОУ лицее № 8 регламентируется следующими документами:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями внесенными Приказами Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 31.12.2015 №1576);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями внесенными Приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (обязательные требования);
- санитарные правила СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (в дополнение);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в дополнение);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» с изменениями, внесенными приказом №766 от 23.12.2020г.;
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 17.05.2018г. №08-1214 «По вопросу изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования»;
- письмо Минобрнауки РФ от 09.10.2017г. №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018г. №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов

РФ»4

письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.12.2018г. №03-150 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»;

приказ Управления образования г. о. Солнечногорск Московской области от 19.08.2021 №401 «Об организации образовательной деятельности общеобразовательных учреждений в 2021-2022 учебном году».

*МБОУ лицей № 8 работает в режиме пятидневной учебной недели.*  
Продолжительность учебного года с 1 по 11 класс – **33,5** недель.  
Образовательная деятельность на всех уровнях осуществляется по триместрам.

Обучение **в 1-м классе** осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый, один день 5 уроков по 40 минут.

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах – до 1,5 часов, в 4-5 классах – до 2 часов, в 6-8 классах – до 2,5 часов, в 9-11 классах – до 3,5 часов. Обучение в 1 классе проводится без домашних заданий.

# І. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). В рамках учебного плана учебные предметы изучаются следующим образом.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** формирует первоначальные представления о русском языке как государственном языке РФ, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. На изучение предмета **«Русский язык»** отводится *3,5 часа из обязательной части учебного плана*.

Курс русского языка в начальных классах направлен на формирование начальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России. Цели начального курса русского языка:

- создать условия для осознания ребёнком себя как языковой личности, как носителя русского языка и тем самым способствовать формированию его гражданской идентичности; для становления у него интереса к изучению русского языка, для появления сознательного отношения к своей речи;

- заложить основы лингвистических знаний как элемент представления о научной картине мира и как базу для формирования умения осознанно пользоваться языком в процессе коммуникации;

- сформировать комплекс языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность учащихся;

- средствами предмета **«Русский язык»** влиять на формирование психологических новообразований младшего школьника, его интеллектуальное и эмоциональное развитие, на формирование комплекса универсальных учебных действий и в целом умения учиться;

- обеспечить становление у младших школьников всех видов речевой деятельности в устной и письменной форме, становление их коммуникативной компетенции.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение письму» и «Обучение чтению». Его продолжительность приблизительно 23 учебные недели. После завершения интегрированного курса начинается отдельное изучение русского языка и литературного чтения.

Целью обучения предмету **«Литературное чтение»** в начальной школе является понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, формирование:

- всех видов речевой деятельности младшего школьника;

- потребности начинающего читателя в чтении как средстве познания мира и самопознания;

- читательской компетентности младшего школьника, которая определяется владением техникой чтения, различными видами чтения и

способами освоения прочитанного (прослушанного) произведения, умением ориентироваться в книгах и приобретением опыта самостоятельной читательской деятельности;

- готовности обучающегося к использованию литературы для своего духовно-нравственного, эмоционального и интеллектуального самосовершенствования, а также к творческой деятельности на основе прочитанного.

На изучение предмета «Литературное чтение» в 1-3 классах отводится 3,5 часа в неделю, в 4 классе – 2,5 часа в неделю. Содержание программы по данному предмету реализуется в полном объёме с сохранением изучения всех разделов и тем.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется за счет часов, отведенных на изучение предмета «Родной язык(русский)» и «Литературное чтение на родном(русском) языке» в целях достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

Основные задачи реализации предметной области «Иностранный язык», представленной изучением предмета «Английский язык» (2 часа в неделю) призвано сформировать приобщение навыков общения в устной и письменной форме с носителями языка, формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка; представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык других стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех её сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика» (4 часа в неделю). Основные задачи курса: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщёнными видами деятельности: учатся анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты; описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия; моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» реализуется средствами интегрированного предмета «Окружающий мир» (2 часа в неделю) и направлена на формирование уважительного

отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. В содержание курса интегрированы естественно-научные, обществоведческие, исторические знания о человеке, природе, обществе. Интеграция в курсе основных содержательных блоков «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасной жизни» позволяет представить младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями. Цель изучения курса «Окружающий мир» – формирование у младших школьников целостной картины природного и социокультурного мира, экологической и культурологической грамотности, нравственно-этических и безопасных норм взаимодействия с природой и людьми; воспитание гармонично развитой, духовно-нравственной личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих; личности, стремящейся активно участвовать в природоохранной, здоровьесберегающей и творческой деятельности.

Предметная область «**Искусство**» включает две дисциплины: «*Музыка*» (1 час в неделю) и «*Изобразительное искусство*» (1 час в неделю). Основные задачи:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;
- выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру;
- реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно-практических задач.

В процессе усвоения содержания предметной области «**Искусство**» ученики:

- получают первоначальное представление о закономерностях отражения жизни в разных видах искусства, о роли искусства в жизни человека, его духовно-нравственном развитии;
- учатся воспринимать, анализировать, оценивать и интерпретировать произведения музыкального и изобразительного искусства;
- приобретают опыт эмоционально-ценностного отношения к искусству и миру, творческого самовыражения в различных видах художественной и музыкальной деятельности.

Основная цель учебного предмета «**Технология**» (1 час в неделю) заключается в формировании опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов. Изучение данной предметной области («Технология») способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Изучение «**Физической культуры**» (3 часа в неделю) направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и

социальному развитию, формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности в процессе освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;

- совершенствование жизненно важных навыков и умений, чему способствует обучение подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;

- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;

- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;

- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

На изучение учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»**, направленного на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию первоначальных представлений о светской этике, отечественных религиях, их роли в культуре, истории современной России, отводится в 4 классе 1 час в неделю (34 часов в год). Цель изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» – приобщение младших школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.

Выбор модуля в рамках учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся, фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. (*Протокол родительского собрания №3 от 15.04.2021*).

При проведении занятий по предмету **«Основы религиозных культур и светской этики»** предусмотрено деление классов на группы при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей. В 2021-2022 учебном году, на основании заявления родителей (законных представителей), изучаются модули: «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

-0,5 часа в неделю на изучение предмета «Русский язык» с целью обогащения активного и потенциального словарного запаса, развития грамматического строя речи учащихся, развития у учащихся всех типов речевой деятельности.

-0,5 часа в неделю на изучение предмета «Литературное чтение» с целью совершенствования всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной во 2-4 классах. Промежуточная аттестация 1-ых классов не проводится. Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки, форма и порядок проведения определяется Педагогическим Советом. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям.

Содержанием **промежуточной аттестации** учащихся 2-4 классов являются две стандартизированные контрольные работы по математике и русскому языку и одна комплексная работа на межпредметной основе. Возможно использование результатов муниципальных и региональных диагностических работ, ВПР по русскому языку и математике и другим общеобразовательным предметам.



## Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Количество часов
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего	
<b><i>Обязательная часть</i></b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5	3,5	3,5	3,5	14	469
	Литературное чтение	3,5	3,5	3,5	2,5	13	435,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2	67
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	2	67
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6	201
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	536
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	268
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	33,5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	134
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	134
Технология	Технология	1	1	1	1	4	134
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	402
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>	<b>2881</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		<b><i>1</i></b>	<b><i>1</i></b>	<b><i>1</i></b>	<b><i>1</i></b>	<b><i>4</i></b>	<b><i>134</i></b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2	67
	Литературное чтение	0,5	0,5	0,5	0,5	2	67
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>	<b>3015</b>

## II. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Цели общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, методологической основой которого является системно-деятельностный подход, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- ориентацию на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Содержание обучения в 5 классах реализует принцип преемственности с начальным общим образованием, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основного общего образования. В рамках учебного плана учебные предметы в 5- 9 классах изучаются следующим образом.

Изучение *предметной области «Русский язык и литература»* должно обеспечить включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом.

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности, развитие и совершенствование коммуникативной компетенции, понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования. На изучение русского языка в 5 классах выделяется 4,5 часа в неделю, в 6 классах-5,5ч., в 7-х-3,5 ч., в 8-х-2,5 ч; в 9кл-2,5ч. из обязательной части и 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели предмета *«Литература»* определяются осознанием значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни. принципами передачи от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности. На изучение литературы в 5-6 кл. отводится—2,5 часа в неделю, в 7-8 кл. -1,5ч., в 9кл -2,5ч. из обязательной части и 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** реализуется за счет часов, отведенных на изучение учебных предметов **«Родной язык(русский)»** и **«Родная литература(русская)»**, в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебными предметами: **«Английский язык»** и **«Французский язык»** ( на основании письма Министерства образования Московской области от 14.03.2016 № Исх-2930/09, в соответствии с п. 18.3.1 Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577) и обеспечивает приобщение к культурному наследию изучаемых стран, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как средству достижения взаимопонимания между людьми. формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, систематизацию знаний о языке. Изучение второго иностранного языка (французского) способствует расширению лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой, созданию основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях». На изучение предмета **«Английский язык»** отведено 3 часа в неделю в 5-9 классах, **«Французский язык»** изучается в 5-х и 8-9 -х классах в объёме 2 часов, в 6-х -7кл.- 1 час.(дополнительный час вынесен во внеурочную деятельность).

*Предметная область «Математика и информатика».* Содержание курсов математики **5–6 классов** (5 ч. в неделю), алгебры и геометрии **7–9 классов** объединено как в исторически сложившиеся линии (числовая, алгебраическая, геометрическая, функциональная и др.), так и в относительно новые (стохастическая линия, «реальная математика»).

**«Геометрия»** в 8 классе изучается 2 ч. в неделю. Отдельно представлены линия сюжетных задач, историческая линия. Учебный предмет **«Алгебра»** изучается в 7-9 кл. 3 часа в неделю. Для реализации предпрофильного обучения и совершенствования информационных компетенций учебный предмет **«Информатика»** в 5-6 классах изучается по 1 часу из части,

формируемой участниками образовательных отношений, в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета **«Информатика»** в последующих классах. В библиотечном фонде имеются учебники для 5-6 классов. Для реализации предпрофильного обучения и совершенствования информационных компетенций учебный предмет в **7,8,9** классах предмет **«Информатика»** изучается **2 часа** в неделю (1 ч. из части, формируемой участниками образовательных отношений) на **углубленном уровне** на основе авторской программы к УМК Л. Л. Босовой, А. Ю. Босовой («Информатика. Программа для основной школы: 5-6. 7-9 классы/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, базовый и углубленный уровень»); в целях сохранения преемственности и формирования устойчивого интереса к предмету, подготовку к осознанному выбору профиля при обучении в 10-11 классах. **Предметная область «Общественно-научные предметы».**

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. На изучение предмета **«История России. Всеобщая история»** отводится 2 часа в неделю. Знакомство обучающихся при получении основного общего образования с предметом начинается с курса всеобщей истории. Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Курс дает возможность обучающимся научиться сопоставлять развитие России и других стран в различные исторические периоды, сравнивать исторические ситуации и события, давать оценку наиболее значительным событиям и личностям мировой истории, оценивать различные исторические версии событий и процессов. Курс *отечественной истории* является важнейшим слагаемым данного предмета. Он должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи.

Освоение учебного предмета **«Обществознание»** направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, формирование умений делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку навыков, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества. На изучение **обществознания в 6-9-х кл.** отводится 1 час в неделю.

Содержание основного общего образования по **географии** отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли, включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны, в том числе воссоединение России и Крыма. На изучение предмета **«География»** в 5-6 кл. отводится по 1 часу, в 7-9 кл. - по 2 часа в неделю.

*Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»* реализуется в 5 классе (1 час) за счет часов внеурочной деятельности и обеспечивает знания основных норм морали, культурных традиций народов России, формирует представления об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, знаний культурных традиций народов России.

*Предметная область «Естественнонаучные предметы»* реализуется следующим образом:

предметом **«Биология»** в 5-7 кл. в количестве 1 часа в неделю, в 8-9 кл. - 2 часа в неделю. Учебный предмет **«Биология»** способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы;

**«Физика»** - в 7-8-х кл. 2 часа в неделю, в 9 кл. - 3ч. Освоение учебного предмета **«Физика»** направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Учебный предмет **«Физика»** способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественно-научные исследования и эксперименты, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы;

**«Химия»** в 8-9 кл. - 2 часа. В системе естественнонаучного образования **«Химия»**, как учебный предмет, занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

*Предметная область «Искусство»* представлена изучением предметов: **«Музыка»** - по 1 ч. в неделю в 5-8 кл. и **«Изобразительное искусство»** по 1 часу в 5-7 кл. Программа учебных предметов ориентирована на развитие компетенций в области освоения

культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, музыки.

*Предметная область «Технология».* Учебный предмет «Технология» реализует 2 часа обучения в 5-7 кл. , 1 час в 8 кл. и направлен на освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий; овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

*Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».* представлена учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Физическая культура» ведётся в образовательном учреждении как обязательный самостоятельный курс в объёме учебной нагрузки 2 часа в неделю, обеспечивает повышение роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличение объема двигательной активности обучающихся, развитие их физических качеств и совершенствование физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. **3-й час физической культуры** является обязательным и реализуется через внеурочную деятельность с учетом интересов обучающихся.

Изучение предмета направлено на развитие системы повышения уровня физической подготовленности обучающихся путем внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательную деятельность.

В процессе освоения предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретает опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и

убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, а также обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. В 8-9-х классах предмет изучается в объеме 1 часа в неделю. В 7-х классах 1 час реализуется из части, формируемой участниками образовательных отношений для продолжения предметной линии.

В 5-6 классах один час реализуется за счет внеурочной деятельности.

Соответственно, часть, **формируемая участниками образовательных отношений**, реализуется следующим образом: по одному часу на предметы: в 5-6 классах *«Информатика»*, в 7 классах *один час реализован на предметы: «Информатика», «ОБЖ»*, в 8-х- классах- *«Информатика»*, в 9-х классах-*1 час «Информатика», по 0,5 ч. «Русский язык» и «Литература»*. С целью формирования у учащихся обоснованного выбора будущего профильного обучения и профессии, курс *«Основы личностного самоопределения»* будет изучаться во внеурочной деятельности.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проводится ежегодно в первой половине мая. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям.

Содержанием промежуточной аттестации являются результаты ВПР и РДР.

Промежуточная оценка обучающихся 9 классов, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с рекомендациями, предполагается объем аудиторной нагрузки учащихся, не превышающий максимум, установленный «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: в 5-х классах -29ч., в 6-х -30ч., в 7 –х кл. - 32ч., в 8-9-х кл.-33ч. в неделю. Продолжительность учебного года при реализации основного общего образования составляет 34 недели. Учтено деление классов наполняемостью не менее 25 человек на две группы для занятий по иностранным языкам (английскому и французскому) , технологии, информатике .

**Основное общее образование  
5-9 кл.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Количество часов
		5	6	7	8	9	Всего	
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	5,5	3,5	2,5	2,5	18,5	619,75
	Литература	2,5	2,5	1,5	1,5	2,5	10,5	351,75
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	83,75
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	83,75
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15	502,5
	Французский язык	2	1	1	2	2	8	268
Математика и информатика	Математика	5	5				10	335
	Алгебра			3	3	3	9	301,5
	Геометрия			2	2	2	6	201
	Информатика			1	1	1	3	100,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	335
	Обществознание		1	1	1	1	4	134
	География	1	1	2	2	2	8	268
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7	234,5
	Химия				2	2	4	134
	Биология	1	1	1	2	2	7	234,5
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	134
	Изобразительное искусство	1	1	1			3	100,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Технология	Технология	2	2	2	1		7	234,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2	67
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	335
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>151</b>	<b>5058,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>7</i>	<i>234,5</i>
Математика и информатика	Информатика	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>167,5</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1			1	33,5
Русский язык и литература	Русский язык					0,5		16,75
	Литература					0,5		16,75
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>158</b>	<b>5293</b>



### III. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования»<sup>1</sup>.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение) основной образовательной программы среднего общего образования.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или углубленного изучения отдельных учебных предметов ;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;

---

<sup>1</sup> «Концепция модернизации российского образования»

- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и обучающихся.

Принципы обучения **на уровне среднего общего образования** в лицее реализуются по программам **ФГОС СОО-10-11 е классы**.

**Учебный план** ФГОС СОО предусматривает изучение обязательных учебных предметов (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей), дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план каждого профиля предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "**Русский язык**", "**Литература**", "**Иностранный язык**", "**Математика**", "**История**", "**Физическая культура**", "**Основы безопасности жизнедеятельности**", "**Астрономия**" (1 час в 11 классе на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 и методических рекомендаций по введению с 2017 – 2018 учебного года предмета «**Астрономия**» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования. Предмет «**Астрономия**» изучается с целью формирования и расширения представлений человека о мире и вселенной, изучения достижений современной науки и техники, формирования основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел).

Учебный план каждого профиля обучения содержит 3(4) учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области, а также дополнительные предметы, изучающиеся на базовом уровне. Изучение *дополнительных учебных* предметов должно обеспечить удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся, общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

**Индивидуальный проект** является *обязательным* условием успешного формирования УУД и призван обеспечить возможность самостоятельного действия обучающихся, высокую степень свободы выбора элементов образовательной траектории, возможность самостоятельного принятия решения, самостоятельной постановки задачи и достижения поставленной

цели. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и будет представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Защита индивидуального проекта осуществляется в рамках промежуточной аттестации в конце учебного года: в апреле 10 и 11 классов. Защита проекта - формат оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий.

**Учебный план СОО МБОУ лицея №8, по запросу обучающихся 11 классов и их родителей (Протокол родительского собрания от 16.04.2020), представлен социально-экономическим профилем и естественнонаучным –технологическим профилями для обучающихся по индивидуальным учебным планам.**

**Индивидуальный учебный план с технологическим профилем, 11 «А» класс.**

**Выбор данного профиля обусловлен тесным сотрудничеством лицея с кафедрой предпрофильной подготовки МИЭТ. Обучающиеся имеют возможность в рамках дополнительного образования посещать занятия по математике, проектной деятельности на базе МИЭТ.** Профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности и представлен для изучения на углубленном уровне следующими предметами: **«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» -6 часов; «Физика» -5 часов, «Информатика» -4 часа.**

**Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей:**  
**«Обществознание» -2ч - с целью завершения формирования мировоззренческой составляющей в общей культуре старшего подростка.**  
**«Химия», «Биология» - 1 час**

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** реализуется за счет учебного предмета **«Родной язык (русский)»**, в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного в соответствии с ФГОС СОО.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений,* представлена элективными курсами: **«Способы решения нестандартных уравнений и неравенств» -1 час-** с целью поддержания профиля, развития логического мышления и профессионального определения.

**Индивидуальный проект - 1 час-** с целью обеспечения возможности самостоятельного действия обучающихся, высокую степень свободы выбора элементов образовательной траектории.

**Естественнонаучный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей **«Математика и**

информатика» и «Естественные науки». Выбор данного профиля обусловлен запросами родителей и обучающихся не только МБОУ лицея № 8, но и других ОУ. Профиль представлен для изучения на углубленном уровне следующими предметами: **Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» -6 часов; «Химия» -5 часа, «Биология»-3 часа.**

**Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей:**

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** реализуется за счет учебного предмета «Родной язык (русский)»-1 час в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного в соответствии с ФГОС СОО и осмысления непреходящей историко-культурной и нравственно-ценностной роли родного языка.

**«Физика» -2ч.-** с целью завершения формирования мировоззренческой составляющей в общей культуре старшего подростка; **«Информатика», 1 час**  
**«Обществознание» -2ч –** с целью обеспечить удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений,* представлена элективным курсом **«Индивидуальный проект» -1 час-** с целью обеспечения возможности самостоятельного действия обучающихся, высокую степень свободы выбора элементов образовательной траектории.

**Социально-экономический профиль, 11 «Б» класс-** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей **«Математика и информатика», «Общественные науки»: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» -6 часов; «Экономика» -2 часа, «Право» -2 часа.**

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** реализуется за счет учебного предмета «Родной язык (русский)», в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного в соответствии с ФГОС СОО и осмысления непреходящей историко-культурной и нравственно-ценностной роли родного языка.

**Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей:**

**«Физика» -2ч.-** с целью завершения формирования мировоззренческой составляющей в общей культуре старшего подростка; **«Химия», «Биология», «География», «Информатика» по 1 часу, «Обществознание» -2ч —** с целью обеспечить удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений,* представлена элективными курсами:

- **«Актуально-дискуссионные вопросы в обществознании» - 1 час** с целью становления социального опыта, развития коммуникативных навыков.

**Индивидуальный проект-1 час-** с целью обеспечения возможности самостоятельного действия обучающихся, высокую степень свободы выбора элементов образовательной траектории.

**Учебный план СОО МБОУ лицея №8, по запросу обучающихся 10 класса и их родителей (Протокол родительского собрания от 22.04.2021), представлен технологическим и социально-экономическим профилями.**

**Индивидуальный учебный план с технологическим профилем, 10 «А» класс.**

Выбор данного профиля обусловлен тесным сотрудничеством лицея с кафедрой предпрофильной подготовки МИЭТ. Обучающиеся имеют возможность в рамках дополнительного образования посещать занятия по математике, проектной деятельности на базе МИЭТ. Профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности и представлен для изучения на углубленном уровне следующими предметами: **«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» -6 часов; «Физика» -5 часов, «Информатика» -4 часа.**

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется за счет учебного предмета «Родной язык (русский)», в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного.

**Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей:**

**«Химия», - по 1 часу - с целью завершения формирования мировоззренческой составляющей в общей культуре старшего подростка;**

**«Биология» - 1 час, «Обществознание» -2ч.**

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений,* представлена **элективными курсами: «Способы решения нестандартных уравнений и неравенств» - 1 час-** с целью поддержания профиля, развития логического мышления и профессионального определения.

**Индивидуальный проект-1 час-** с целью обеспечения возможности самостоятельного действия обучающихся, высокую степень свободы выбора элементов образовательной траектории.

**Индивидуальный учебный план с социально-экономическим профилем, 10 класс.**

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей **«Математика и информатика», «Общественные науки»: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» -6 часов; «Экономика» -2 часа, «Право» -2 часа.**

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется за счет учебного предмета «Родной язык (русский)», в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного в соответствии с ФГОС СОО и осмысления непреходящей историко-культурной и нравственно-ценностной роли родного языка.

**Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей: «Физика» -2ч., - с целью завершения формирования мировоззренческой составляющей в общей культуре старшего подростка;**

«Химия», «Биология», «География», «Информатика» по 1 часу, «Обществознание» - 2ч.- с целью обеспечить удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений,* представлена элективным курсом

- «Актуально-дискуссионные вопросы в обществознании» - 1 час с целью становления социального опыта, развития коммуникативных навыков. Индивидуальный проект-1 час- с целью обеспечения возможности самостоятельного действия обучающихся, высокую степень свободы выбора элементов образовательной траектории.

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне среднего общего образования и проводится в конце каждого полугодия и в конце учебного года (10 кл.) по каждому изучаемому предмету на основе результатов накопленной оценки, а также результатов выполнения зачетной работы в форме тестовых заданий по профильным предметам (выбор обучающихся) и комплексной работы по литературе с развернутым ответом, возможно использование результатов региональных диагностических и Всероссийских проверочных работ.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

**Индивидуальный учебный план обучающегося в 11 «А» класса на 2020-2022 учебный год**

**технологический профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов при пятидневной учебной неделе		
		10 класс	11 класс	
<b>Обязательная часть</b>				
<b>Базовый уровень</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	
	Литература	3	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	
Иностранные языки	Английский язык	3	3	
Естественные науки	Астрономия	0	1	
	Биология	1	1	
	Химия	1	1	
Общественные науки	История	2	2	
	Обществознание	2	2	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	
<b>Всего:</b>		<b>17</b>	<b>18</b>	
<b>Углубленный уровень</b>				
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	4	4
		Геометрия	2	2
	Информатика	4	4	
Естественные науки	Физика	5	5	
<b>Всего:</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>				
Элективные курсы	«Способы решения нестандартных уравнений и неравенств»	1	-	
	Индивидуальный проект	1	1	
<b>Всего:</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>34(1156)</b>	<b>34(1139)</b>	
<b>Итого за два года обучения</b>		<b>2295</b>		

**Индивидуальный учебный план обучающегося в 11«А» класса на 2020-2022 учебный год**

**естественнонаучный профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов при пятидневной учебной неделе		
		10 класс	11 класс	
<b>Обязательная часть</b>				
<b>Базовый уровень</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	
	Литература	3	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	
Иностранные языки	Английский язык	3	3	
Естественные науки	Астрономия	0	1	
	Физика	2	2	
Математика и информатика	Информатика	1	1	
Общественные науки	История	2	2	
	Обществознание	2	2	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	
<b>Всего:</b>		<b>18</b>	<b>19</b>	
<b>Углубленный уровень</b>				
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	4	4
		Геометрия	2	2
Естественные науки	<b>Химия</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
	Биология	3	3	
<b>Всего:</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>				
Элективные курсы	«Способы решения нестандартных уравнений и неравенств»	1	-	
	Индивидуальный проект	1	1	
<b>Всего:</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>34(1156)</b>	<b>34(1139)</b>	
<b>Итого за два года обучения</b>		<b>2295</b>		



**Учебный план 11 «Б» класса на 2020-2022 учебный год**  
**социально-экономический профиль**

Предметная область	Учебный предмет		Количество часов при пятидневной учебной неделе	
			10 класс	11 класс
<b>Обязательная часть</b>				
<b>Базовый уровень</b>				
Русский язык и литература	Русский язык		1	1
	Литература		3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		1	1
Иностранные языки	Английский язык		3	3
Естественные науки	Физика		2	2
	Астрономия		0	1
	Химия		1	1
	Биология		1	1
Математика и информатика	Информатика		1	1
Общественные науки	История		2	2
	География		1	1
	Обществознание		2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
<b>Всего:</b>			21	22
<b>Углубленный уровень</b>				
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	4	4
		Геометрия	2	2
Общественные науки	Экономика		2	2
	Право		2	2
<b>Всего:</b>			10	10
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>				
Элективные курсы	«Способы решения нестандартных уравнений и неравенств»		1	-
	Актуально-дискуссионные вопросы в обществознании		1	1
	Индивидуальный проект		1	1
<b>Всего:</b>			3	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>34 (1156)</b>	<b>34(1139)</b>
<b>Итого за два года обучения:</b>			<b>2295</b>	

**Индивидуальный учебный план обучающегося 10 класса на 2021-2022 учебный год  
технологический профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов при пятидневной учебной неделе		
		10 класс	11 класс	
<b>Обязательная часть</b>				
<b>Базовый уровень</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	
	Литература	3	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	
Иностранные языки	Английский язык	3	3	
Естественные науки	Астрономия	0	1	
	Биология	1	1	
	Химия	1	1	
Общественные науки	История	2	2	
	Обществознание	2	2	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	
<b>Всего:</b>		17	18	
<b>Углубленный уровень</b>				
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	4	4
		Геометрия	2	2
	Информатика	4	4	
Естественные науки	Физика	5	5	
<b>Всего:</b>		15	15	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>				
<b>Естественные науки</b>				
Элективные курсы	«Способы решения нестандартных уравнений и неравенств»	1	-	
	Индивидуальный проект	1	1	
<b>Всего:</b>		2	1	
<b>ИТОГО:</b>		<b>34(1139)</b>	<b>34(1139)</b>	
<b>Итого за два года обучения</b>		<b>2278</b>		

**Индивидуальный учебный план обучающегося 10 класса на 2021-2022 учебный год**  
**социально-экономический профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов при пятидневной учебной неделе		
		10 класс	11 класс	
<b>Обязательная часть</b> Базовый уровень				
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	
	Литература	3	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	
Иностранные языки	Английский язык	3	3	
Математика и информатика	Информатика	1	1	
Естественные науки	Физика	2	2	
	Астрономия	0	1	
	Химия	1	1	
	Биология	1	1	
Общественные науки	История	2	2	
	География	1	1	
	Обществознание	2	2	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	
Всего:		21	22	
<b>Углубленный уровень</b>				
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	4	4
		Геометрия	2	2
Общественные науки	Экономика	2	2	
	Право	2	2	
Всего:		10	10	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>				
Элективные курсы	«Способы решения нестандартных уравнений и неравенств»	1	-	
	Актуально-дискуссионные вопросы в обществознании	1	1	
	Индивидуальный проект	1	1	
Всего:		3	2	
<b>ИТОГО:</b>		<b>34 (1139)</b>	<b>34(1139)</b>	
Итого за два года обучения:		2278		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575791

Владелец Игнатова Светлана Валентиновна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022