

Администрация
городского округа Солнечногорск
Московской области
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 8

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ лицей № 8

протокол от 19.03.2021 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ лицей № 8

С.В.Игнатова

Приказ 108.1 от 20.04.2021 г.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 8
за 2020 год**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 8 (МБОУ лицей № 8)
Руководитель	Светлана Валентиновна Игнатова
Адрес организации	141500, Московская область, г. Солнечногорск, ул. Школьная, д.1
Телефон, факс	8(495)994-12-13
Адрес электронной почты	IgnatovaSvV@mosreg.ru
Сайт	https://sun8.schoolmsk.ru/
Учредитель	Управление образования Администрации г.о.Солнечногорск Московской области
Дата создания	1972 год
Лицензия	серия 50 Л 01 № 0005494 дата выдачи 03июля 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 50А01 № 0000996 дата выдачи 18 ноября 2015 г.

Основным видом деятельности МБОУ лицей № 8 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических кафедр:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- развивающих дисциплин;
- кафедры педагогов начального образования.
- кафедры классных руководителей.

Образовательная(ые) программа(ы) общеобразовательной организации принята(ы)

- ООП НОО 2019-2023гг. Педагогический совет Протокол №1 от 30.08.2019, утверждена(ы) 30.08.2019г. №278.1.
- ООП ООО Педагогический совет Протокол №1 от 27.08.2020г., утверждена(ы) 27.08.2020г. №227.1.
- ООП СОО Педагогический совет Протокол №1 от 27.08.2020г., утверждена(ы) 27.08.2020г. №227.

Учебный план образовательной организации принят Педагогическим советом Протокол №1 от 27.08.2020г. утвержден 01.09.2020г №249.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. *Обязательная часть* учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. *Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

-начальное общее образование:

-0,5 часа в неделю на изучение предмета «Русский язык» с целью обогащения активного и потенциального словарного запаса, развития грамматического строя речи учащихся, развития у учащихся всех типов речевой деятельности.

-0,5 часа в неделю на изучение предмета «Литературное чтение» с целью совершенствования всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов;

- основное общее образование:

- по одному часу на предметы: в 5 классах «*Основы безопасности жизнедеятельности*», в 6 классах- «*Основы безопасности жизнедеятельности*», в 7 классах один час реализован на предметы: «Биология» «Информатика», «*Основы безопасности жизнедеятельности*», в 8-х классах- «Информатика»; в 9 классах «Информатика»;

-среднее общее образование:

- индивидуальный учебный план с технологическим профилем, 10 «А» класс.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами «Химия», «Биология» - **1 час**, элективными курсами: «**Способы решения нестандартных уравнений и неравенств**» -1 час- с целью поддержания профиля, развития логического мышления и профессионального определения. **Индивидуальный проект**-1 час- с целью обеспечения возможности самостоятельного действия обучающихся, высокую степень свободы выбора элементов образовательной траектории.

- индивидуальный учебный план естественнонаучный профиль, 10 «А» класс: *Часть, формируемая участниками образовательных отношений*, представлена дополнительными учебными предметами и элективным курсом: «**Информатика**», 1 час «**Обществознание**» - 2ч – с целью обеспечить удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся, «**Химия**» -2 часа с целью поддержания профильного обучения. Элективный курс

«Индивидуальный проект»-1 час- с целью обеспечения возможности самостоятельного действия обучающихся, высокую степень свободы выбора элементов образовательной траектории.

- социально-экономический профиль, 10 «Б» класс

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительными учебными предметами и элективным курсом: «Химия», «Биология», «География», «Информатика» по 1 часу, «Обществознание» -2ч — с целью обеспечить удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся. Элективные курсы: «Актуально-дискуссионные вопросы в обществознании» - 1 час с целью становления социального опыта, развития коммуникативных навыков. **Индивидуальный проект**-1 час- с целью обеспечения возможности самостоятельного действия обучающихся, высокую степень свободы выбора элементов образовательной траектории.

- технологический профиль, 11 «А» класс.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебным предметом «Биология» - 1 час, «Обществознание» -2ч элективными курсами: «Способы решения нестандартных уравнений и неравенств» -1 час- с целью поддержания профиля, развития логического мышления и профессионального определения. **Индивидуальный проект**-1 час- с целью обеспечения возможности самостоятельного действия обучающихся, высокую степень свободы выбора элементов образовательной траектории.

-универсальный профиль (с углубленным изучением отдельных предметов) 11 «Б» класс

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительными учебными предметами и элективным курсом: «Химия», «Биология», «География», «Информатика»- по 1 часу, «Обществознание» -2ч – с целью обеспечить удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся. Элективный курс «**Индивидуальный проект**» - 1 час- с целью обеспечения возможности самостоятельного действия обучающихся, высокую степень свободы выбора элементов образовательной траектории.

Качество образования

	Процент успеваемости обучающихся		Процент качества обученности обучающихся			
	2019 %	2020, %	2019 %		2020 %	
			Обще-образовательные классы	Классы*	Обще-образовательные классы	Классы*
2-е классы	100	100	78		78	
3-е классы	100	100	66		73	
4-е классы	100	100	76		78	
5-е классы	100	100	70		72	
6-е классы	100	100	63		65	
7-е классы	100	100	55		55	
8-е классы	100	100	54		51	
9-е классы	100	100	57		56	
10-е классы	100	100		76		80
11-е классы	100	100		72		93
В целом по ОУ	100	100	66	74	70	86

* Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Предметы	2019 г.			2020 г.		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников полностью справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших отметку «4» и «5»	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников полностью справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших отметку «4» и «5»
Обязательные предметы						
Русский язык	72	100	88%	71	100	78%
Математика	72	100	83%	71	100	70%
Предметы по выбору						
География	47	100	80%	71	100	88
Обществовед.	61	100	77	71	100	100
Физика	8	100	75	71	100	85
Химия	5	100	80	71	100	84
Англ. яз	5	100	80	71	100	95
Информ.	14	100	92	71	100	92

Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов

	2019 год		2020 год	
	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык
Средний балл, полученный выпускниками ОУ	62	76	68	75
Средний балл по муниципальному образованию	50,87	72,2	46,5	67,8
Средний балл по Московской области	57,3	66,8	54,7	73,9

Предмет (по выбору учащихся)	2019 год		2020 год	
	Кол-во выпускников, выбравших предмет % от числа выпускников	Средний балл, полученный выпускниками по результатам ЕГЭ	Кол-во выпускников, выбравших предмет % от числа выпускников	Средний балл, полученный выпускниками по результатам ЕГЭ
Физика	5;29%	49	9;22%	55
Химия	1;5%	89	4;1%	59
Информ.	3;17%	76	5;12%	51
Литер.	2;11%	86	10;25%	71
История	1;5%	64	5;12%	59
Обществ.	9;52%	54	17;42%	55
Англ. Яз.	2;11%	90	5;12%	79

Результаты Региональных диагностических работ

(Осень 2020г.)

№	Класс	Недостат.	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
1	2 метапредметная (22.09.2020)	31%	35%	26%	8%
2	3 Метапредметная (23.09.2020)	20.5%	47.5%	24%	8%
3	4 метапредметная (24.09.2020)	3%	54%	39%	4%
3	5 русский язык (09.10.2020)	37%	56%	7%	0%
4	5 Математика (06.10.2020)	10%	53%	28%	9%
5	7 Метапредметная (20.10.2020)	47%	27.5%	25.5%	0%
6	7 Математика (09.09.2020)	0%	69%	23%	8%
7	9 Обществознание (07.10.2020)	0%	33%	49%	18%
8	9 Математика (12.11.2020)	9%	70%	17%	4%
9	10 Математика (10.09.2020)	12%	51%	30%	7%

10	10 Русский язык (17.09.2020)	0%	89%	11%	0%
11	10 Физика (19.10.2020)	0%	75%	25%	0%
12	10 Обществознание (24.09.2020)	0%	32%	47%	21%
13	11 Физика (21.10.2020)	27%	73%	0%	0%

Результаты Всероссийских проверочных работ 5-9 классы

(Осень 2020г.)

№	Класс	Качество	Подтвердили	Повысили	Понизили
1	5 класс Математика (15.09.2020)	69%	73%	3%	24%
2	5 класс Окружающий мир (17.09.2020)	71%	25%	0%	75%
3	5 класс Русский язык (22-23.09.2020)	62%	61%	0%	39%
4	6 класс Русский язык (15.09.2020)	46%	25%	0%	85%
5	6 класс Математика (22.09.2020)	52%	50%	5%	45%
6	6 класс Биология (24.09.2020)	57%	18%	2%	80%
7	6 класс История (01.10.2020)	68%	58%	5%	37%
8	7 класс Русский язык (16.09.2020)	45%	23%	0%	77%
9	7 класс География (18.09.2020)	54%	26%	0%	74%
10	7 класс Математика (24.09.2020)	42%	80%	3%	17%
11	7 класс Обществознание	63%	51%	0%	49%

	(29.09.2020)				
12	7 класс Биология (02.10.2020)	48%	20%	0%	80%
13	7 класс История (08.10.2020)	52%	37%	0%	63%
14	8 класс Биология (14.09.2020)	52%	35%	0%	65%
15	8 класс Математика (17.09.2020)	41%	57%	3%	40%
16	8 класс Физика (21.09.2020)	50%	31%	0%	69%
17	8 класс Обществознание (23.09.2020)	53%	53%	2%	45%
18	8 класс История (25.09.2020)	50%	41%	0%	59%
19	8 класс Русский язык (28.09.2020)	40%	13%	0%	87%
20	8 класс Английский язык (29.09- 02.10.2020)	34%	10%	0%	90%
21	8 класс География (08.10.2020)	40%	15%	0%	85%
22	9 класс Обществознание (21.09.2020)	66%	46%	4%	50%
23	9 класс Химия (28.09.2020)	46%	45%	5%	50%

Участие обучающихся в олимпиадном движении

(муниципальный уровень и выше; количество участников и призеров; предмет). Указать процент призеров муниципального уровня и выше от всех призеров муниципального уровня и выше)

Муниципальный уровень						
Предмет	Количество участников			Количество призеров		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Английский	6	9	8	0	1	1

язык						
Астрономия	4	9	7	2	0	4
Биология	11	14	16	2	3	1
География	8	2	3	1	0	0
Информатика	3	1	4	1	0	2
История	2	7	3	0	1	0
Литература	7	6	19	1	2	5
Математика	10	12	15	2	2	2
Обществознание	5	5	6	2	3	0
ОБЖ	12	10	23	3	3	2
Право	3	2	9	0	1	0
Русский язык	6	10	9	1	2	1
Технология	7	17	6	4	5	2
Физика	2	4	5	0	1	0
Физическая культура	12	12	17	3	6	5
Химия	3	1	2	0	0	0
Экология	1	1	11	0	0	0
Экономика	1	2	0	0	0	0
МХК	4	1	2	0	0	0
ОПК	8	16	0	3	2	0
ДКП	5	17	0	2	0	0
Итого:	120	158	165	27	32	25
Процент призеров муниципального уровня от всех призеров муниципального уровня:				11,4	11,3	7,1
Региональный уровень						
Предмет	Количество участников			Количество призеров		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Биология	0	1	0	0	0	0
География	1	0	0	0	0	0
Информатика	0	0	1	0	0	0

Литература	1	1	2	0	0	1
Обществознание	2	2	0	1	1	0
ОБЖ	1	1	0	1	0	0
Русский язык	1	1	1	0	0	0
Технология	2	0	0	0	0	0
Физика	0	1	0	0	0	0
Физическая культура	3	6	3	1	2	2
ОПК	1	0	0	1	0	0
Итого:	12	13	7	4	3	3

Всероссийский (федеральный) уровень						
Предмет	Количество участников			Количество призеров		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Литература	0	0	1	0	0	Сроки проведения этапа: с 14.04.2021 по 20.04.2021

Направленность программ, реализуемых в общеобразовательной организации

класс	Направленность реализуемых программ (указать название программы и автора)					Статус (или наименование) класса
	Программа углубленного изучения предмета (название, автор)	Программа изучение предмета на профильном уровне (название, автор)	Программа для расширенного изучения предмета (название, автор)	Программы факультативных, элективных курсов (название, автор)	Программы дополнительного образования (на бюджетной основе) – название, автор (1-11 классы)	
7 А 7 Б	Информатика Босова Л.Л., Босова А.Ю. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019.				- « Английский для всех » разработана на основе модифицированной программы М.З. Биболетовой, О.А. Денисенко	общеобразовательный
8 А 8 Б 8 В	Информатика Босова Л.Л., Босова А.Ю. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2016.				- « Юнармия » разработана на основе авторской программы доп. образования «Юный патриот» С.С. Ковалева, И.Н. Гвоздик	
9 А 9 Б	Информатика Босова Л.Л., Босова А.Ю. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2020.				- « Музейное дело » А.В. Барабанова, О.Я. Саютина - « Волейбол » разработана на основе программы В. И.	
10А (технол) 10А (естеств) 10Б		Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (углубленный уро-		Элективный курс «Способы решения нестандартных уравнений и неравенств» С.М. Никольский АО «Издательство «Просвещение»	Ляха, А. А. Зданевича. - « Мини-футбол » разработана на основе программы В. И. Ляха, А. А. Зданевича. - « Мой родной край. Духов-	профильный

		<p>вень)</p> <p>Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.</p> <p>АО «Издательство «Просвещение» 2016, 2018, 2019.</p>			<p>ное краеведение» В.А.Горский</p> <p>- «Испанский язык» авторов Редько В.Г., Береславской В.И.</p>	
<p>10А (технол) 10А (естеств) 10Б</p>		<p>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровень)</p> <p>Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. АО «Издательство «Просвещение», 2018.</p>		<p>Элективный курс «Индивидуальный проект»</p> <p>Программы элективного курса «Индивидуальный проект» Автор: М. В. Половкова./ Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /[Н. В. Антипова и др.]. — М. : Просвещение, 2019.</p>		<p>профильный</p>
<p>10а (технол)</p>		<p>Информатика (углублённый уровень) (в 2</p>				<p>профильный</p>

		<p>частях) Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. ООО «БИНОМ. Лаборатория зна- ний», 2020</p>				
10 А (тех- нолог)		<p>Физика: Механика (углублен- ный уро- вень) Мякишев Г.Я., Си- няков А.З. ООО «ДРОФА», 2017. Физика: Молеку- лярная фи- зика. Тер- модинами- ка (углуб- ленный уровень) Мякишев Г.Я., Си- няков А.З. ООО «ДРОФА», 2017. Физика: Электро- динамика (углублен- ный уро- вень) Мякишев Г.Я., Си- няков А.З. ООО «ДРОФА», 2017.</p>				про- филь- ный
10А (ест)		<p>Химия (углублён- ный уро- вень)</p>				про- филь- ный

		Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А. АО «Издательство «Просвещение», 2019.			
10 А (ест)		Биология. Биологические системы и процессы (базовый и углубленный уровни) Теремов А.В., Петросова Р.А. ООО «Издательство Владос», 2019.			профильный
10 Б		Экономика (углубленный уровень) Хасбулатов Р.И. ООО «ДРОФА», 2020. Право (углубленный уровень) Никитин А.Ф., Ники-тина Т.И. ООО «ДРОФА», 2020		Элективный курс «Актуально-дискуссионные вопросы в общественности». Боголюбов Л.Н	Социально-экономический
11 А 11 Б		Математика: алгебра и начала математи-		Элективный курс «Способы решения нестандартных уравне-	профильный

		<p>ческого анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни)</p> <p>Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. АО «Издательство «Просвещение» 2016, 2018, 2019</p>		<p>ний и неравенств»</p> <p>С.М. Никольский АО «Издательство «Просвещение»</p>	
11 А 11Б		<p>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни)</p> <p>Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. АО «Издательство «Просвещение», 2018.</p>		<p>Элективный курс «Индивидуальный проект»</p> <p>Программы элективного курса «Индивидуальный проект» Автор: М. В. Половкова./ Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /[Н. В. Антипова и др.]. — М. : Просвещение, 2019.</p>	профильный
11 А		Информатика			профильный

		(углублённый уровень) (в 2 частях) Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шестакова Л.В. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019.				ный
11 А		Физика: Электродинамика (углублённый уровень) Мякишев Г.Я., Синяков А.З. ООО «ДРОФА», 2017. Физика: Колебания и волны (углублённый уровень) Мякишев Г.Я., Синяков А.З. ООО «ДРОФА», 2016.				профильный
11Б		Русский язык (углублённый уровень) Гусарова И.В. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ Право (

		углублённый уровень) Никитин А.Ф., Никитина Т.И. ООО «ДРОФА», 2014. Экономика (углублённый уровень) Хасбулатов Р.И. ООО «ДРОФА», 2014.				
--	--	--	--	--	--	--

Структура классов. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

	I	II	III	Всего по ОУ
Количество обучающихся	372	368	93	833
Общее количество классов	12	13	4	29
Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	12/31	6/28	0	18/30
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/средняя наполняемость классов	0	7/27	0	7/27
Количество классов с профильным обучением/средняя наполняемость классов	0	0	4/24	4/24
Количество классов компенсирующего обучения/средняя наполняемость классов	0	0	0	0

Структура классов общеобразовательной организации

Уровень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	1-4 классы (общеобразовательные)
Основное общее образование	5-9 классы (общеобразовательные) 7-9 классы (с углубленным изучением информатики)

Среднее общее образование	4 класса (профильные: технологический профиль естественнонаучный профиль, социально-экономический про- филь, универсальный профиль (с углубленным изучением от- дельных предметов)
------------------------------	---

Обеспечение условий для удовлетворённости индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

Охват обучающихся индивидуальными образова- тельными программами, в том числе обучающих- ся на дому, заочное обучение и т.п.	чел./ % от общего количества	
в том числе по уровню обучения	I уровень	1 чел./ 0,25%
	II уровень	2 чел./ 0,54%
	III уровень	2 чел./ 2%
Охват обучающихся дополнительным образова- нием	95 чел./ 12% от общего количества	
в том числе по уровню обучения	I уровень	34чел./ 9%
	II уровень	46чел./ 13%
	III уровень	15чел./ 16%

Временные характеристики образовательного процесса

	I уровень	II уро- вень	III уровень
Продолжительность учебной недели (5,6 дней)	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (35 – 45 мин.)	35мин. -1 полугодие; 45 мин.- 2 полугодие	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов минимальная (мин.)	10 мин.	10 мин.	10 мин.
максимальная (мин.)	40 мин.	20 мин.	20 мин.

Количество классов, занимающихся во вторую смену _____ 0 _____ (перечислить).
Количество обучающихся, занимающихся во вторую смену _____ 0 _____ чел., _____ 0 _____ % от
общего количества обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и ви-
дов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на офици-
альном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, экскурсии.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связан-
ных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистан-
ционных образовательных технологий:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность и дополнительное образование;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 29 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в течении всего года проводились классными руководителями в своих классах. Общелицейские массовые мероприятия были отменены и переведены в дистанционный формат.

Дополнительное образование

Весна 2020. Все программы дополнительного образования реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Описание кадрового потенциала для реализации образовательной программы общеобразовательной организации

Укомплектованность кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых образовательной программой общеобразовательной организации.

Всего педагогических работников – 49.

Образование:

Высшее педагогическое – 37 чел. (75,5%)

Высшее не педагогическое – 9 чел. (18,4%)

Среднее специальное педагогическое – 3 чел. (6,1%)

Среднее специальное не педагогическое – 0 чел. (0%)

Уровень квалификации :

Высшая квалификационная категория – 27 чел. (55%)

Первая квалификационная категория – 12 чел. (25%)

Соответствуют занимаемой должности - 0 чел. (0%)

Без квалификационной категории – 10 чел. (20%): (стаж работы в учреждении менее 2-х лет, молодой специалист и т.д.)

Курсовая подготовка педагогических работников за три последних учебных года

2017 – 2018 уч. год	2018 – 2019 уч. год	2019-2020 уч. год
46 чел. (96%)	50 чел. (100%)	49 чел. (100%)

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Количество обучающихся (воспитанников):

проектная – 670 чел., по лицензии - 670 чел., по факту - 833 чел.

<i>Информационная карта материально-технической базы МБОУ лица №8</i>	<i>Количественные показатели</i>	<i>Состояние, примечание</i>
т е р р и т о р и я		
Площадь территории	27881 кв.м	
Площадь асфальтового покрытия	4338 кв.м	неудовлетворительное
Ограждение территории (тип, метраж, высота)	Метал. проф., 760м, Н-2м	удовлетворительное
Перечень зданий, построек и сооружений на территории ОУ	Здание -1 Хозблок -1	Удовлетворительное Списан.
Площадка для мусорного контейнера (есть, нет) - площадь асфальтового покрытия (кв.м) - ограждение (есть, нет, указать какое)	есть	
	6 кв. м	
	Есть, металлическое ограждение	

- мусорный контейнер (указать его объем, количество, с крышкой или без)	0,75 куб. м Кол-во – 2 (2- с крышкой)	
Благоустройство территории:		
- количество деревьев, шт.	350	
- количество кустарников, шт.	540	
- цветники, кв.м	1262 кв. м	
- газоны, кв.м	2653 кв. м	
- садово – парковые дороги и дорожки, кв.м	400 кв. м	
- детские площадки, шт.	-	
- лавочки, шт.	8 шт.	
- урны, шт.	2 шт.	
- вазоны, шт.	20 шт.	
- количество деревьев, которые могут причинить ущерб в случае сильного ветра	к спиливанию - нет к опиливанию - нет	из них в аварийном состоянии (наклонены, могут упасть или лежат на проводах) - нет
- уличное освещение (есть/нет, кол-во фонарей)	Есть 12 шт.	из них не работают: 2 шт
Отмостка здания (ширина, забетонирована, асфальтобетонное покрытие)	0,5 м забетонирована	Удовлетворительное
Система наружного противопожарного водоснабжения (есть, нет, кол-во гидрантов)	Есть 1	
Коммуникации на территории ОУ, проложенные воздушным путем (перечислить и указать метраж, например: тепло-трасса – 150м с диаметром трубы 150мм и теплоизоляцией по всей протяженности):	Нет	
Спортплощадка (есть, нет, её состав, назначение)	S – 600 кв. м, есть: гимнастический городок, яма для прыжков	удовлетворительное
Стадион (есть, нет, его состав)	S – 7016 кв. м. Есть: футбольное поле, беговая дорожка, баскетбольная площадка, турнировый комплекс	удовлетворительное
Опытный участок (есть, нет)	Есть, S – 1035 кв. м	
Игровая площадка (есть, нет)	Есть, S – 100 кв. м	
Детский автогородок	S – 810 кв.м	
з д а н и е		
Тип здания (номер типового проекта здания)	41 – 8 от 18.01.1963 г.	

Наличие в учреждении проектной документации	Типовой проект	
Общая площадь здания, кв.м	4379,3 кв. м	
Площадь подвального технического помещения	1636,25 кв. м	
Год строительства здания ОУ	1972	
Материал здания (кирпич (указать какой), панель, блоки, дерево)	Газосиликатные панели	удовлетворительное
Материал конструкций здания: - фундамент (железобетон, блоки)	Железобетонные блоки	
- наружные и внутренние капитальные стены (кирпич, блоки, дерево)	Наружные – блоки Внутренние – кирпич	
- перекрытия чердачные и междуэтажные (дерево, железобетон)	Железобетон	
Количество этажей	3	
Фасад здания (облицован кирпичом (указать каким), оштукатурен и покрашен, облицован мелкой плиткой)	Оштукатурен и покрашен	удовлетворительное
Цоколь здания (облицован кирпичом, оштукатурен и покрашен, облицован плиткой)	Оштукатурен и покрашен	удовлетворительное
Общая высота здания	14 м	
Метраж периметра здания	388,7 м	
Крыша (тип кровли, из чего сделана, площадь)	Скатная, металлическая, 2761,6 кв. м	
Межпанельные швы (когда проводилась герметизация)	1984	удовлетворительное
Чердачное помещение (есть, нет)	Есть	
- площадь (кв.м)	2600 кв. м	
- противопожарная пропитка деревянных конструкций (дата проведения)	Июнь 2017 г.	
Решетки на окнах (где установлены, распашные или нет)	нет	
Количество огнетушителей: - порошковых	78 64	
- углекислотных	14	
- количество, требующих перезарядки	15	
Местонахождение электрощитовой (1этаж, подвал)	1 этаж	хорошее
Дата последнего замера сопротивления изоляции (число, месяц, год)	27.06.2017 г.	Соответствует: ГОСТ Р 50345-99, ГОСТ Р 50571.1,3;15, ГОСТ Р 50807-95, ГОСТ 7396.0-89, ГОСТ 12.1.038-83 ССБТ,ПУЭ (1998г. 6-е издание перераб. и дополненное, ПУЭ

			(1999г. 7-е издание раздел 6,7 главы 7.1; 7.2) ПУЭ (раздел 1 глава 1.8), СНиП 3.05.06-85, СНиП 2.08.01-89, СНиП 2.08.02-89, СП 31-110-2003, СО 153-34.21.122-2003 и др.
Количество светильников:	с люминисцентными лампами	545	
	с лампами накаливания	22	
	с энергосберегающими лампами	-	
Количество люминесцентных ламп		1090	из них перегоревших - нет
Количество ламп накаливания		-	из них перегоревших
Количество энергосберегающих ламп		22	из них перегоревших -
Пол деревянный (площадь)		1200,3 кв.м	
Пол линолеумный (площадь)		2294,7 кв.м	
Пол из плитки (площадь)		335 кв.м	
Автоматическая пожарная сигнализация(АПС)		Есть	год установки - 2006
- наличие проекта установки АПС, согласованного с госпожнадзором		нет	
- наличие системы оповещения о пожаре		есть	
- оборудование вывода сигнала о пожаре на пульт 01 пожарной части		есть	Год установки – май 2013
Система внутреннего противопожарного водоснабжения (есть, нет, кол-во гидрантов)		Есть Кол-во пожарных кранов (КПК – 01) - 6	
Наличие молниезащиты		нет	
Год последнего капитального ремонта систем:			
- отопления		Не проводилось с 1972 г.	
- водоснабжения		Не проводилось с 1972 г.	
- канализации		Не проводилось с 1972 г.	
- электроснабжения		Август-ноябрь 2008 г.	
- кровли		Июнь-август 2006 г.	
Наличие приборов учёта (счётчиков):			
- холодной воды			дата их установки: июль 2012 г.

пищеблока (площадь, кв.м)		
- загрузочная тарная(площадь, кв.м)	-	
- моечная для тары (площадь, кв.м)	-	
- холодильная камера для пищевых отходов (площадь, кв.м)	-	
- санузел для сотрудников столовой (площадь, кв.м)	1,5 кв. м	
- умывальники около столовой (шт.) (норма -1 кран на 20 посадочных мест)	4 шт.	
- электрополотенце (не менее 2-х шт.)	-	
Столовая работающая на полуфабрикатах (есть, нет)	есть	
- обеденный зал (площадь, кв.м)	213,9 кв.м	Совмещен с актовым залом
- горячий цех (площадь, кв.м)	-	Цеха совмещены на общей площади кухни – 54,3 кв.м
- доготовочная, моечные для столовой и кухонной посуды (площадь, кв.м)	-	
- кладовые для сухих продуктов и овощей (площадь, кв.м)	6,2 кв.м	
- холодильные камеры для полуфабрикатов (площадь, кв.м)	-	
- бытовые помещения для персонала пищеблока (площадь, кв.м)	3,5 кв.м	
- загрузочная тарная (площадь, кв.м)	-	
- моечная для тары (площадь, кв.м)	-	
- холодильная камера для пищевых отходов(площадь, кв.м)	-	
Буфет раздаточный (есть, нет)	нет	
- обеденный зал (площадь, кв.м)		
- загрузочная (площадь, кв.м)	-	
- помещение для подогрева пищи (площадь, кв.м)	Нет	
- раздаточная (площадь, кв.м)	Нет	
- посудомоечная (площадь, кв.м)	Нет	
- подсобные помещения (площадь, кв.м)	нет	
- помещения для мытья тары (площадь, кв.м)	нет	
Наличие паспорта БТИ на здание (есть, нет)	есть	дата составления: 02.08.2007 г.

В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности образовательная организация, реализующая основную образовательную программу начального общего образования, обеспечивает мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарём и оборудуется:

- учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещениями для занятий естественно-научной деятельностью, моделированием, техническим творчеством, иностранными языками;

- помещениями (кабинетами, мастерскими, студиями) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
 - помещениями библиотек с рабочими зонами, оборудованными читальными залами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
 - спортивными сооружениями (комплексами, залами, стадионами, спортивными площадками) оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
 - помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
 - административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
 - гардеробами, санузлами, местами личной гигиены;
- участком (территорией) с необходимым набором оснащённых зон.

Школа располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности школьников, предусмотренной ФГОС.

При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные школьникам и предназначенные для:

- *общения* (классная комната, актовый зал, пришкольный участок);
- *подвижных занятий* (спортивный зал, спортивные и игровые площадки на пришкольном участке);
- *спокойной групповой работы* (классная комната);
- *индивидуальной работы* (практически отсутствуют);
- *демонстрации своих достижений* (выставочные стенды на этажах).

Во всех помещениях ОУ, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде.

Каждый класс школы имеет закрепленное за ним учебное помещение (кабинет), в котором можно выделить:

учебное пространство предназначается для осуществления образовательного процесса и обеспечивается столами для индивидуальной работы; учебными книгами,

включенным компьютером с выходом в Интернет для самостоятельного поиска информации, центральной доской, экран (или интерактивную доску) с возможностью проецирования с переносного компьютера с потолочного проектора, видео-аудио-техникой; местом для выставок ученических работ;

В школе имеются 2 компьютерных кабинета с 22 стационарными компьютерами.

Для организации всех видов деятельности школьников в рамках ООП класс (группа) имеет доступ по расписанию в следующие помещения:

- *кабинеты иностранного языка (4);*
- *музыкальный класс*, обеспеченный оборудованием для проведения уроков музыки, включающим простые музыкальные инструменты - представители основных семейств музыкальных инструментов, мультимедийным оборудованием;
- *библиотека с читальным залом* (с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров), медиатекой, выходом в сеть Интернет;
- *спортивный комплекс* (спортивный зал, гимнастический зал),
- *актовый зал.*

Все учебные помещения рассчитаны на использование проектора с потолочным креплением и имеют соответствующий экран.

Кабинеты школы расположены на 1-3 этажах, столовая, медицинский кабинет

на первом этаже; спортивный зал – на первом этаже, кабинет музыки – на втором этаже, компьютерные классы - на втором этаже. В здании предусмотрены рекреации для проведения перемен и динамических пауз. Имеется оборудование в спортивных залах для организации занятий физической культуры и внеурочных занятий. Актовый зал используется для организации перемен, динамических пауз, а также внеклассных мероприятий, внеурочных занятий. Учебные кабинеты так же используются для организации занятий в рамках внеурочной деятельности.

Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

Школа имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, периодических изданий в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами.

В библиотеке МБОУ лицея № 8 по штатному расписанию 1 ставка заведующего библиотекой, 0,5 ставки библиотекаря. Библиотека занимает отдельное помещение, оснащена стеллажами. Фонд библиотечных ресурсов школы представлен на традиционных (бумажных) и электронных носителях информации. Фонд литературы расставлен согласно библиотечно-библиографической классификации и смешанной расстановки.

В своей деятельности библиотека руководствуется «Положением о библиотеке» и «Правилами пользования библиотекой». Работа библиотеки ведётся на основе плана работы, который утверждается администрацией школы. В библиотеке оформляются тематические выставки, проводятся викторины, конкурсы, беседы, обзоры и т.д.

Фонд библиотеки составляет 31918 экземпляров (основной фонд – 4261 экземпляров, учебный фонд – 27657 экземпляров).

Информационная поддержка учебного процесса в школе осуществляется через предоставление справочных, энциклопедических и периодических изданий:

- методическая литература – 213 экз.
- справочная – 523 экз.
- художественная – 3102 экз.
- языковедение, литературоведение – 96 экз.
- естественно-научная – 162 экз.
- техническая – 131 экз.
- общественно – политическая – 34 экз.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем основного фонда библиотеки – 4275 единиц;
- обеспеченности обучающихся учебниками и учебными пособиями – 100%;
- обращаемость – 0,82 единиц в год;
- объем учебного фонда библиотеки – 22077 единиц.

Учебный фонд библиотеки формируется за счет средств бюджета г. о. Солнечногорск.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22077	15612
2	Педагогическая	226	81
3	Художественная	3102	3213
4	Справочная	524	86

5	Языковедение, литературоведение	96	12
6	Естественно-научная	162	56
7	Техническая	131	51
8	Общественно-политическая	34	8

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», с изменениями внесенными Приказом Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы:

– диски – 1841 шт.;

– сетевые образовательные ресурсы – 183 шт. (ЭОР Московской области ПАО «Ростелеком»);

– мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 22 шт.

Посещаемость библиотеки – 11, среднее количество посещений, приходящихся на одного читателя в год.

Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Образовательное учреждение располагает материальной и информационной базой, которая обеспечивает организацию всех видов деятельности школьников, позволяет обеспечить реализацию современных образовательных потребностей.

Организация медицинского обслуживания обучающихся.

(Медицинский кабинет, оснащение, договор, лицензия на медицинскую деятельность и т.д.)

В школе функционирует медицинский кабинет, основной целью которого является реализация медико-социальных мероприятий, учитывающих специфические особенности детей, в том числе подросткового возраста, и направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, профилактику и снижение заболеваемости, формирование потребности в здоровом образе жизни, оказание первой медицинской и врачебной помощи.

Медицинское обслуживание в школе ведет медицинская сестра Маркелова Ольга Анатольевна.

График работы медицинского кабинета:

понедельник - пятница с 8-00 до 15-00

Медицинский кабинет – 9,4 кв.м.

Процедурный кабинет – 6,4 кв.м.

Медицинский кабинет МБОУ лица №8 имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности Серия ЛО-50 номер 0016861, состоит из медицинского и прививочного кабинетов, оснащенных стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья обучающихся в

соответствии с санитарными правилами. СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

В процедурном кабинете отведено специальное место для постановки Р. Манту с необходимыми медицинскими принадлежностями.

Ежегодно, на основании СанПиН, составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе. Основным направлением работы являются профилактические осмотры школьников. Профилактические осмотры проводятся в соответствии с приказами № 60 от 14.03.1995 года и № 151 от 07.05.1998 года «О временных отраслевых стандартах обмена медицинской помощи» и № 154 от 05.09.1999 года «О совершенствовании медицинской помощи детям подросткового возраста».

Основная цель профилактической и оздоровительной работы в школе заключается с одной стороны, в оценке влияния школьной программы, организации режима и условий обучения и воспитания в школе на здоровье учащихся, с другой – в определении эффективности проводимых мероприятий, направленных в первую очередь на укрепление здоровья детей.

Основные сведения о состоянии здоровья учащихся медработники получают в результате углубленных медицинских осмотров детей. Углубленный медицинский осмотр проводится врачами районной поликлиники ежегодно.

Школьники, имеющие хронические заболевания подлежат диспансерному наблюдению, при котором требуется консультация специалиста, к которому они направляются. Школа через медработников имеет тесную взаимосвязь с детской поликлиникой.

Лицензия Министерства Здравоохранения Московской области на осуществление медицинской деятельности №ЛО-50-01-0126134 от 29 декабря 2020 г.

Обслуживание осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Солнечногорская областная больница» ГБУЗ МО «Солнечногорская областная больница».

Договор №11-ОУ об оказании медицинских услуг от 01.02.2021. Срок Договора с 01.02.2021 по 31.12.2021.

Договор № 09 безвозмездного пользования муниципальным недвижимым имуществом от 01.12.2020. Срок Договора с 01.12.2020 по 31.10.2021.

Организация питания обучающихся.

45% обучающихся охвачены бесплатным питанием, 36% - платным;

стоимость завтрака - 69,7 руб., обеда – 104, 48 руб.,

наличие обеденного зала - есть, 200 посадочных мест,

договор на обслуживание - имеется, на поставку продуктов – имеется.

В целом деятельность образовательной организации соответствовала актуальным нормативным требованиям. Полнота кадрового обеспечения, достижения и успехи коллектива по количественным и качественным показателям не снизились по сравнению с предыдущим периодом.

Образовательная организация полностью укомплектована кадрами, ведётся преподавание всех дисциплин. Качественный состав педагогических кадров обеспечивал результативность учебно-воспитательного процесса.

В данном календарном году в полной мере имелась возможность для профессионального роста педагогов, развития их творческих способностей и интересов, хотя и не все педагоги проявляли в этом направлении активность. Было участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах и т.д. различного уровня, публикация статей в том числе и электронных изданиях.

Продолжался поэтапный переход на ФГОС СОО в опережающем режиме.

Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Сетка часов учебного плана на 2020-2021 учебный год полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (компонент образовательного учреждения, внеурочная деятельность).

Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.

Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

По результатам успеваемости за 2019, 2020 г.г. по уровням образования:

- по всей школе абсолютный уровень успеваемости 100% .

Показатель качества знаний по уровням образования в 2019 году – 66%, 2020 – 70%.

Выводы: уровень абсолютной успеваемости на по школе стабильно на оптимальном уровне. Прослеживается положительная динамика уровня качественной успеваемости.

Государственная итоговая аттестация обучающихся выпускных классов

Итоговая аттестация выпускников по причине неблагоприятной эпидемиологической ситуации в Московской области была отменена. Итоговые оценки выставлены исходя из среднего бала успеваемости за учебный год.

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 классов по русскому языку и математике (профильный уровень) в 2019 и 2020 г.г. выше среднего балла по муниципальному образованию и по Московской области.

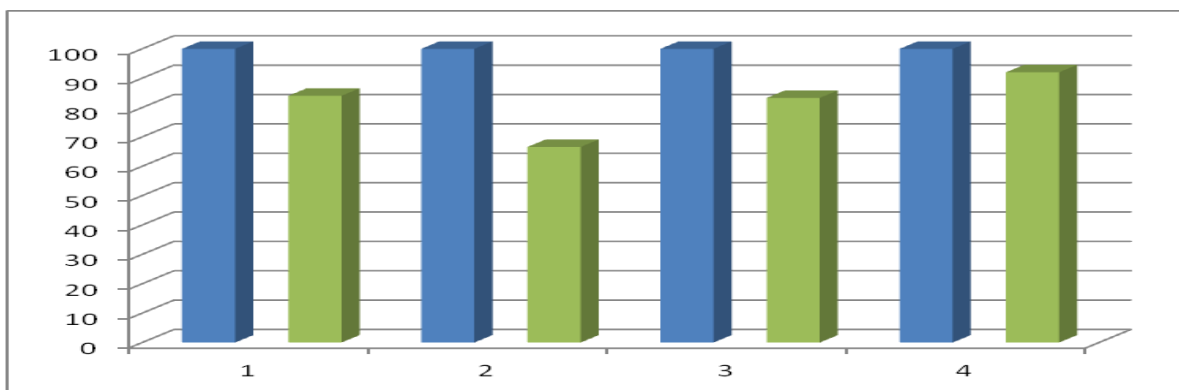
28% от общего количества выпускников набрали по результатам трёх экзаменов более 220 баллов.

Анализ образовательных результатов лицея позволяет сделать вывод об удовлетворительной оценке деятельности образовательной организации.

Информационно-аналитическая справка
Обработка анкет показала следующие результаты (начальная школа):

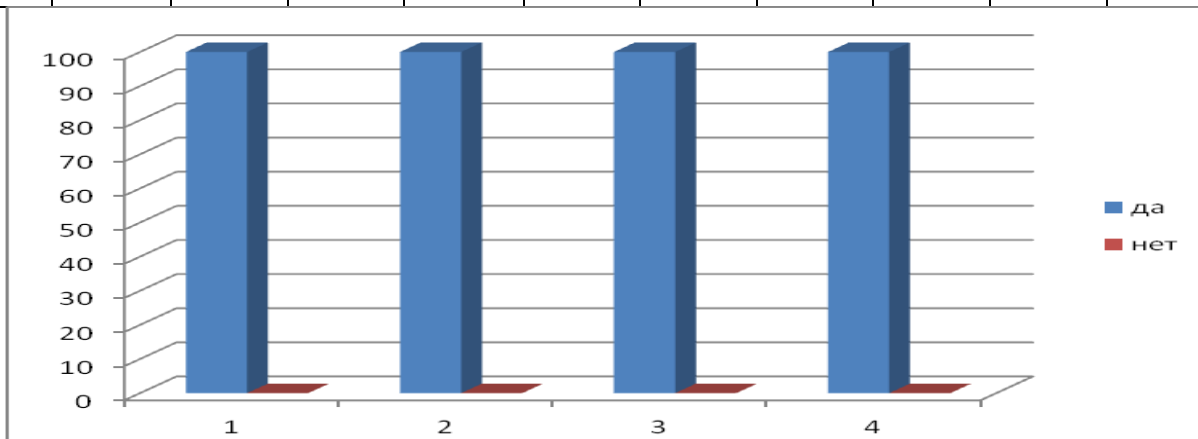
В анкетировании приняли участие - 300 человек (80,7 %).

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
К-во уч-ся в параллели	94	105	85	87							
Опрошено	79	70	71	80							
Итого											
%	84%	66,6%	83,8 %	92%							



1. На вопрос «Нравится ли Вам школа, в которой учится Ваш ребенок?» даны следующие ответы:

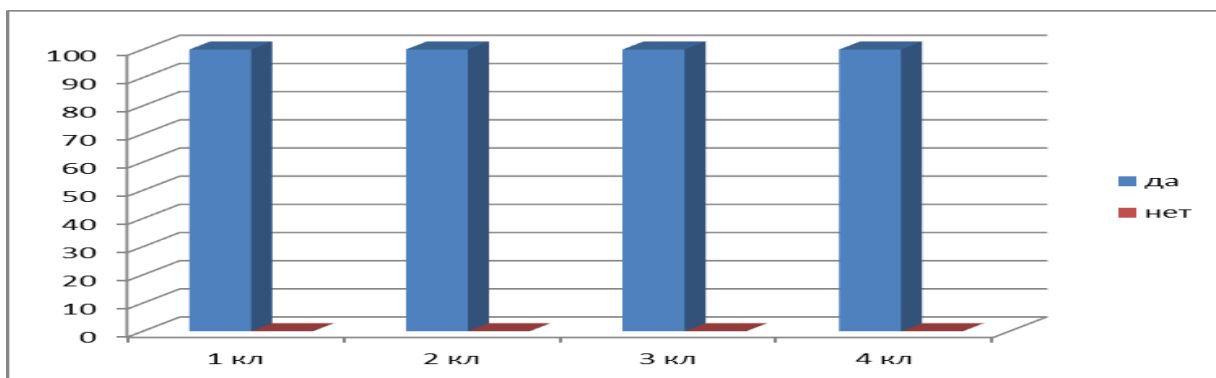
Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да	79	70	71	80							
	100 %	100%	100%	100%	%	%	%	%	%	%	%
Нет	0	0	0	0							
	0%	0%	0%	0%	%	%	%	%	%	%	%



Вывод:
 Среди опрошенных 300 человек (100%) довольны учебным заведением.

2. Образовательный процесс в школе ориентирован на развитие личности каждого ребенка

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да	79	70	71	80							
	100%	100%	100%	100%	%	%	%	%	%	%	%
Нет	0	0	0	0							
	0%	0%	0%	0%	%	%	%	%	%	%	%

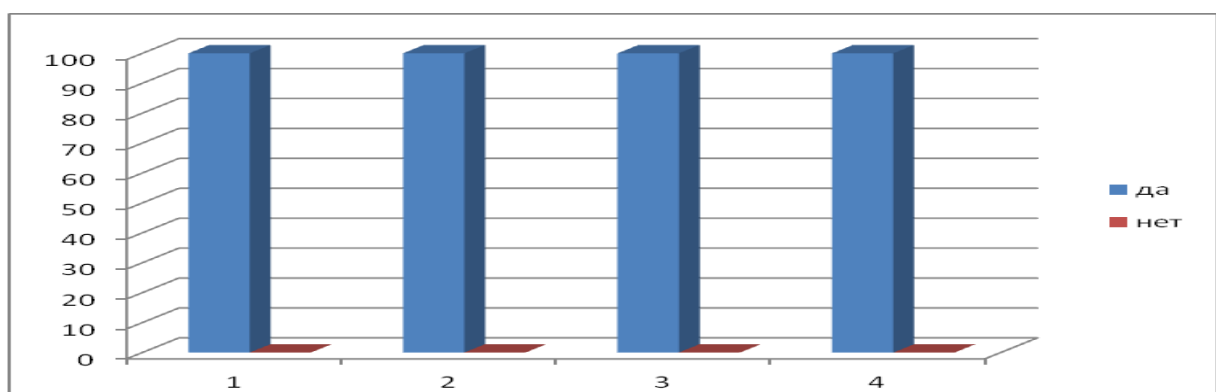


Вывод:

300 родителей (100%) дают положительную оценку организации образовательного процесса в школе, полагая, что он ориентирован на развитие личности каждого обучающегося.

3. Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к ребенку обычно приводят к хорошему результату

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да	79	70	71	80							
	100%	100%	100%	100%	%	%	%	%	%	%	%
Нет	0	0	0	0							
	0%	0%	0%	0%	%	%	%	%	%	%	%

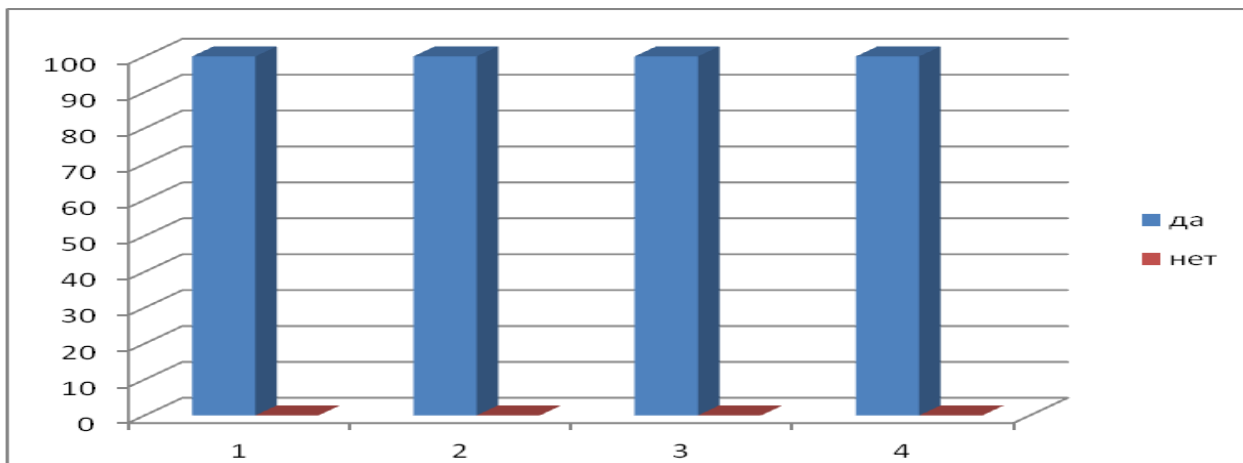


Вывод:

Как полагают 300 человек (100%) методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к ребенку обычно приводят к хорошему результату.

4. В школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (спец. курсы, элективные курсы, профили и др.)

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да	79	70	71	80							
	100%	100%	100%	100%	%	%	%	%	%	%	%
Нет	0	0	0	0							
	0%	0%	0%	0%	%	%	%	%	%	%	%

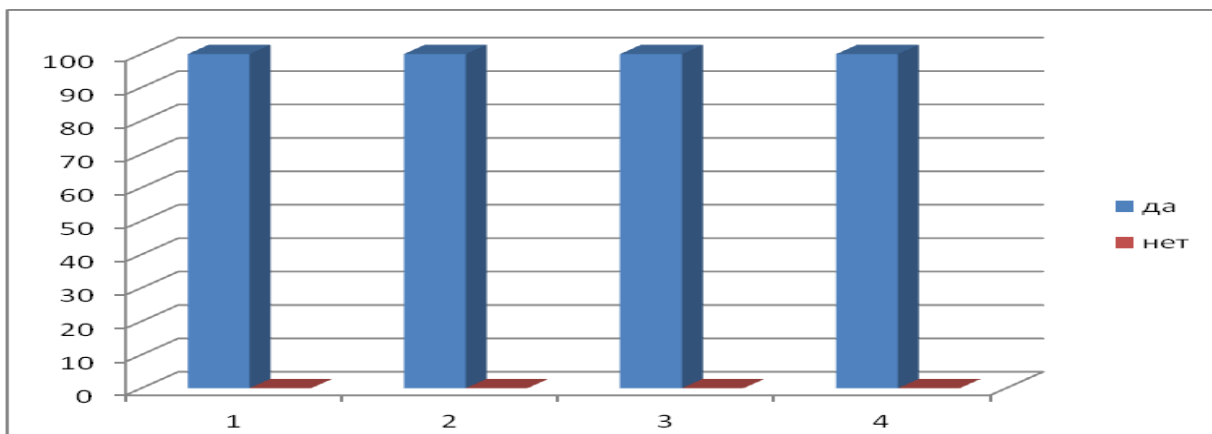


Вывод:

300 человек (100%) считают, что в школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования.

5. Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения ребенка

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да	79	70	71	80							
	100%	100%	100%	100%	%	%	%	%	%	%	%
Нет	0	0	0	0							
	0%	0%	0%	0%	%	%	%	%	%	%	%

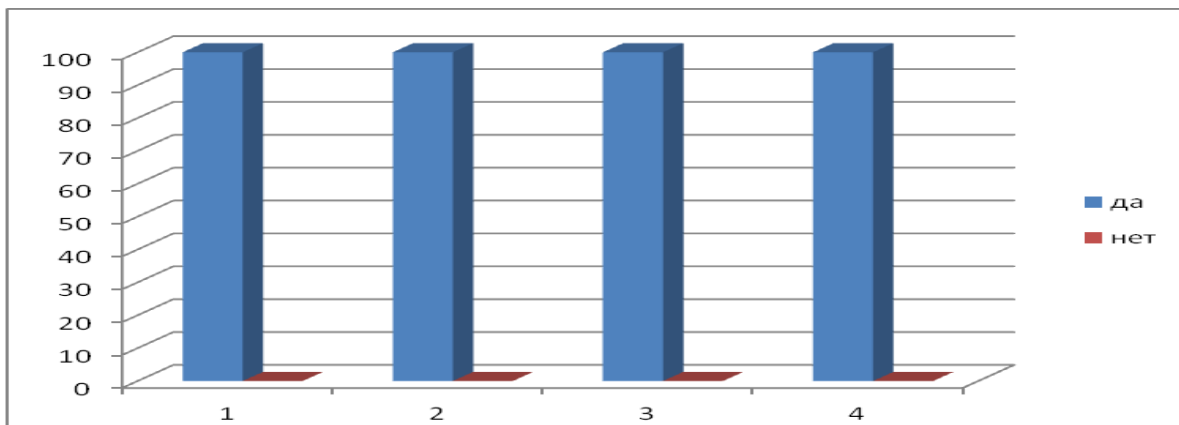


Вывод:

300 человек (100%) полагают, что учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения их ребенка.

6. Педагоги учитывают индивидуальные особенности ребенка

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да	79	70	71	80							
	100%	100%	100%	100%	%	%	%	%	%	%	%
Нет	0	0	0	0							
	0%	0%	0%	0%	%	%	%	%	%	%	%

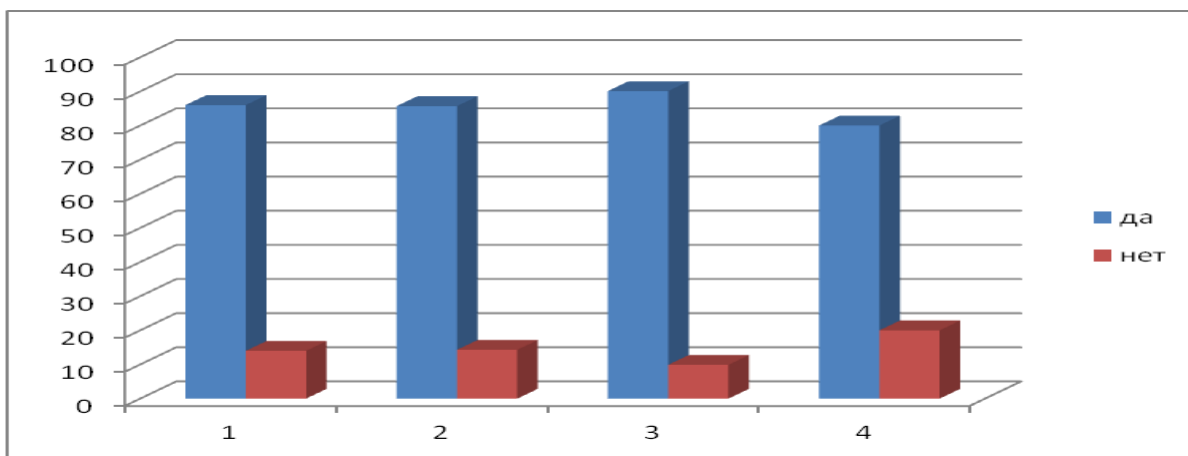


Вывод:

300 человек опрошенных (100 %) считают, что педагоги учитывают индивидуальные особенности ребенка.

7. Считаете ли Вы, что школа имеет хорошую материально-техническую базу

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да	68	60	64	64							
	86%	85,7%	90,1%	80%	%	%	%	%	%	%	%
Нет	11	10	7	16							
	14%	14,3%	9,9%	20%	%	%	%	%	%	%	%

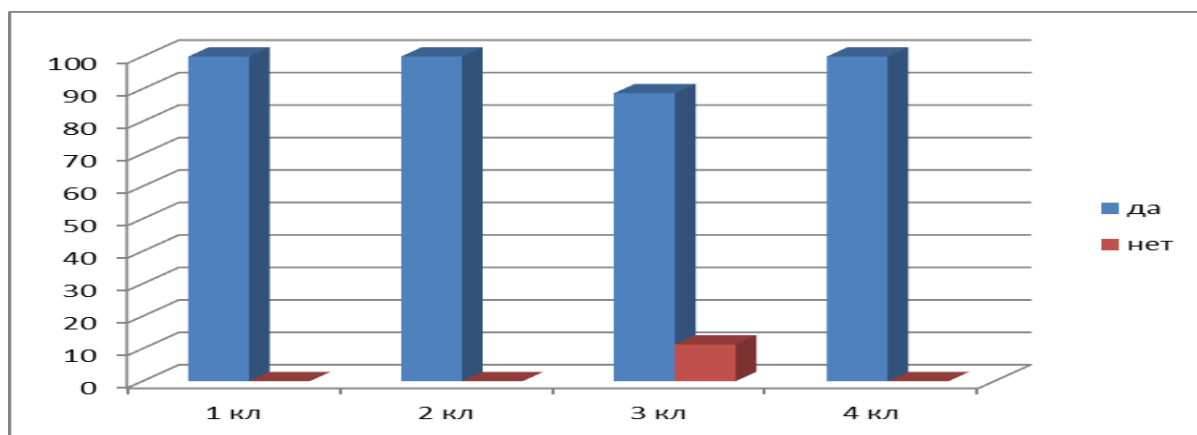


Вывод:

256 человек (85,3%) считают, что учебное заведение имеет хорошую материально-техническую базу. 44 человека (14,7%) считают ее недостаточной.

8. Организация питания в школе на удовлетворительном уровне

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да	79	70	63	80							
	100%	100%	88,7%	100%	%	%	%	%	%	%	%
Нет	0	0	8	0							
	0%	0%	11,3%	0%	%	%	%	%	%	%	%

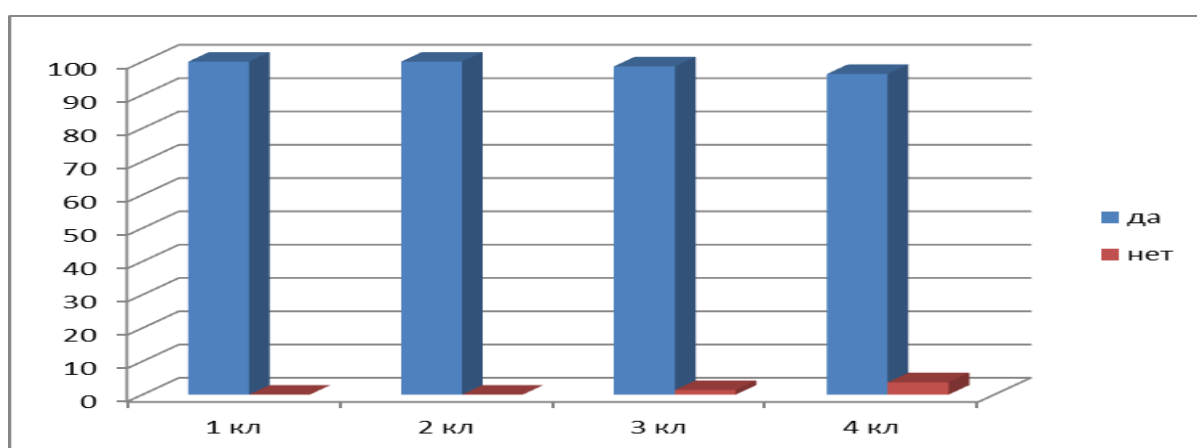


Вывод:

292 человек (97,3%) довольны организацией питания в школе. Не довольны 8 человек (2,7%).

9. В школе проводится много интересных мероприятий

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да	79	70	70	77							
	100%	100%	98,6%	96,3%	%	%	%	%	%	%	%
Нет	0	0	1	3							
	0%	0%	1,4%	3,7%	%	%	%	%	%	%	%



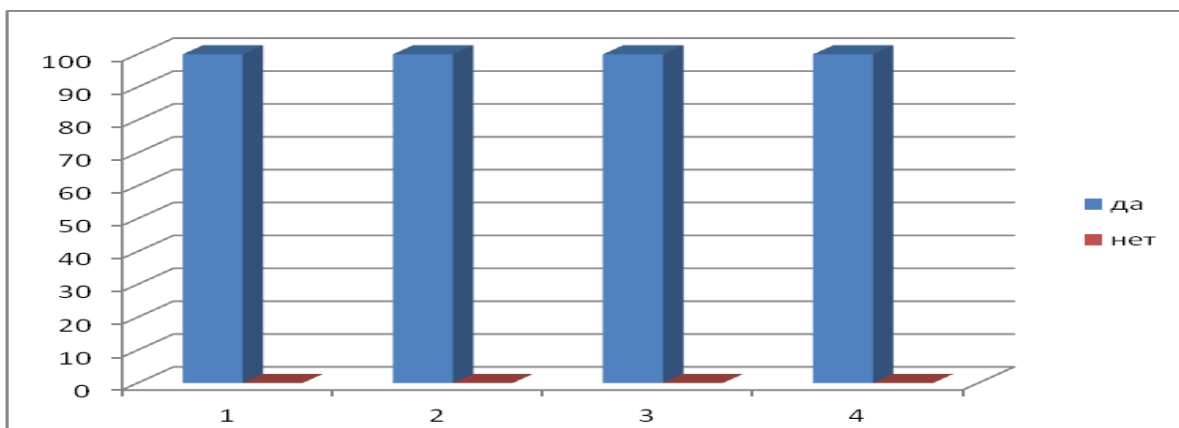
Вывод:

296 человек (98,7%) высказались положительно об организации школьных мероприятий, лишь 4 человека (1,3%) высказались отрицательно.

10. У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время в школе

Классы	Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа
--------	-----------------	---------------	---------------

	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да	79	70	71	80							
	100%	100%	100%	100%	%	%	%	%	%	%	%
Нет	0	0	0	0							
	0%	0%	0%	0%	%	%	%	%	%	%	%

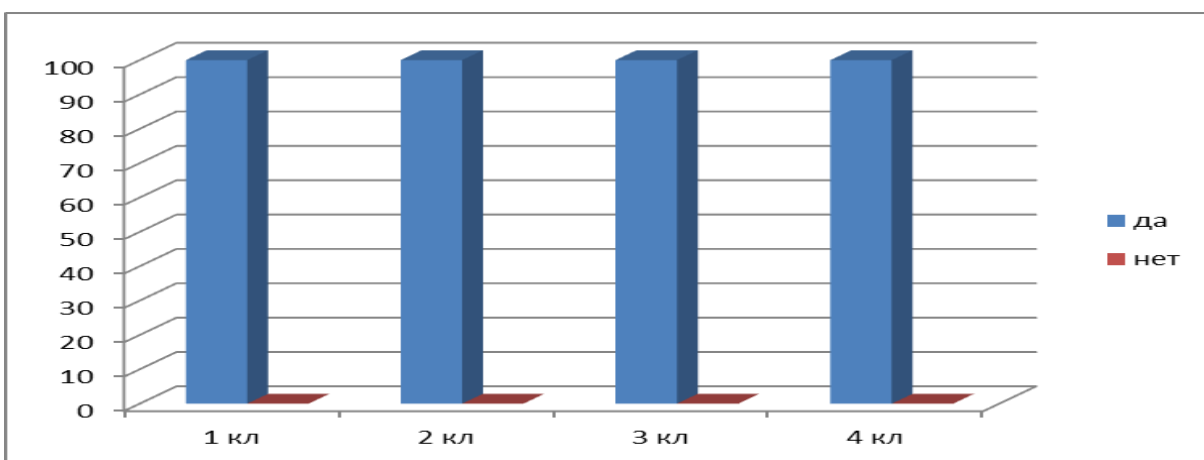


Вывод:

300 человек (100%) опрошенных считают, что у детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время в школе высказались положительно об организации школьных мероприятий.

11. Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, детскими центрами

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да	79	70	71	80							
	100%	100%	100%	100%	%	%	%	%	%	%	%
Нет	0	0	0	0							
	0%	0%	0%	0%	%	%	%	%	%	%	%

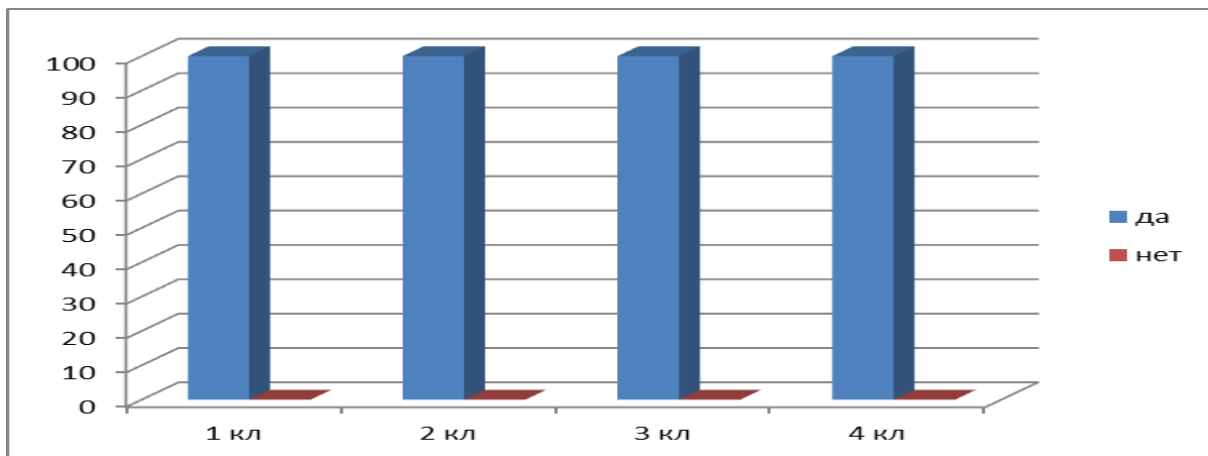


Вывод:

Среди опрошенных 300 человек (100%) считают, что для решения задач обучения, и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, детскими центрами.

12. Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да	79	70	71	80							
	100%	100%	100%	100%	%	%	%	%	%	%	%
Нет	0	0	0	0							
	0%	0%	0%	0%	%	%	%	%	%	%	%

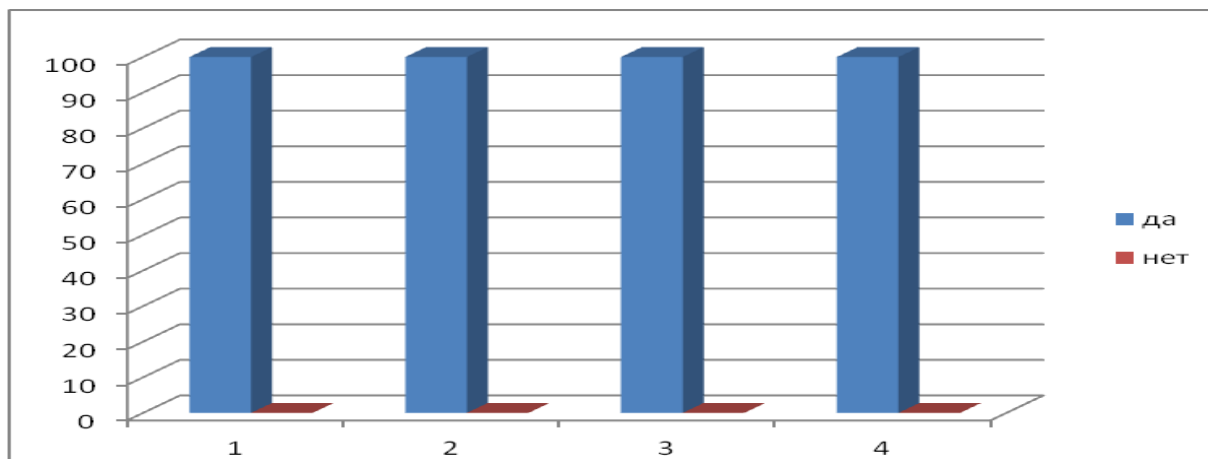


Вывод:

300 человек (100%) довольны распределением учебной нагрузки в течение недели учебным заведением.

13. Удовлетворены ли Вы уровнем профессиональной подготовки педагогов школы

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да	79	70	71	80							
	100%	100%	100%	100%	%	%	%	%	%	%	%
Нет	0	0	0	0							
	0%	0%	0%	0%	%	%	%	%	%	%	%

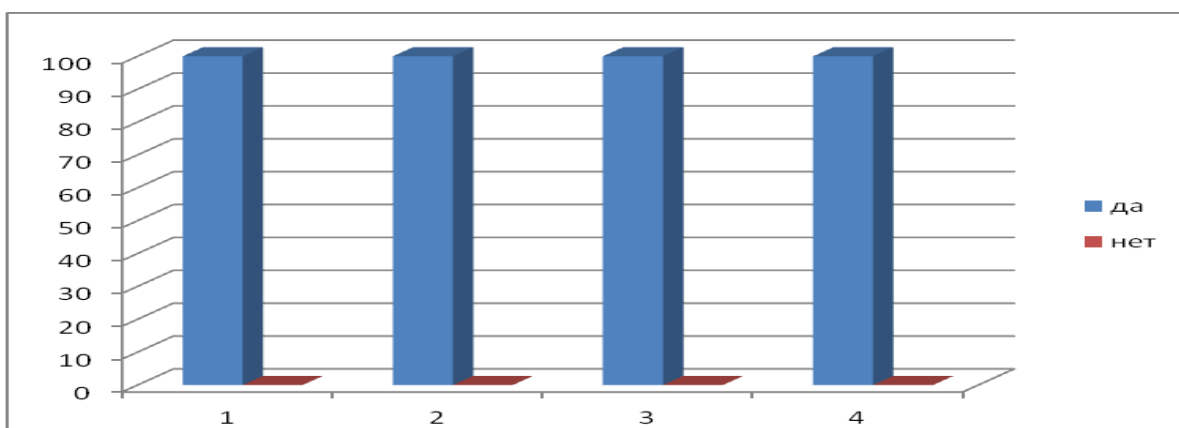


Вывод:

300 человек (100 %) вполне удовлетворены уровнем профессиональной подготовки педагогов школы.

14. Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да	79	70	71	80							
	100%	100%	100%	100%	%	%	%	%	%	%	%
Нет	0	0	0	0							
	0%	0%	0%	0%	%	%	%	%	%	%	%

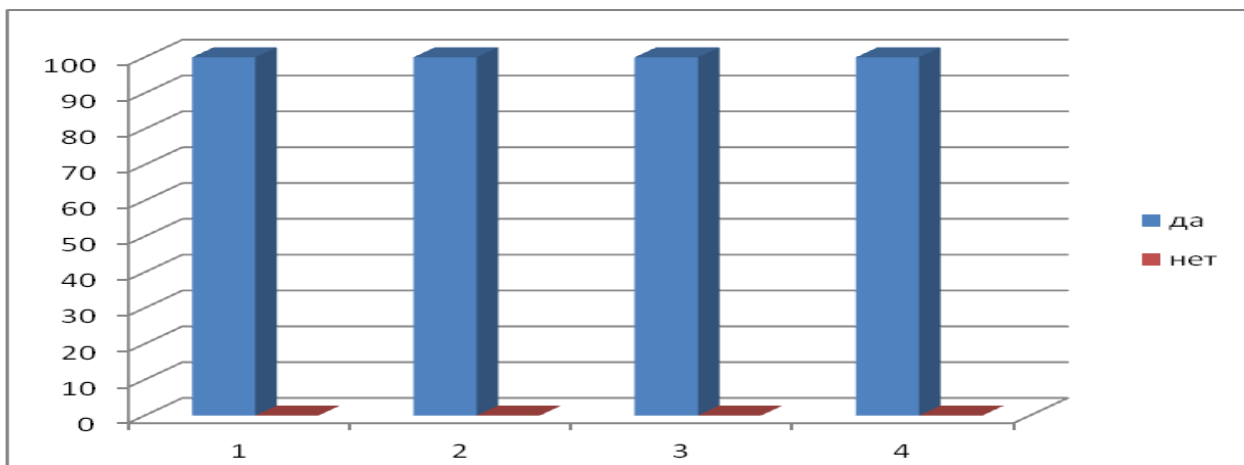


Вывод:

300 человек (100%) довольны тем, как осуществляется управление школой, осуществляемое администрация, и полагают, что оно способствует улучшению образовательного процесса.

15. В школе заботятся о здоровье детей, о предупреждении перегрузок

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да	79	70	71	80							
	100%	100%	100%	100%	%	%	%	%	%	%	%
Нет	0	0	0	0							
	0%	0%	0%	0%	%	%	%	%	%	%	%

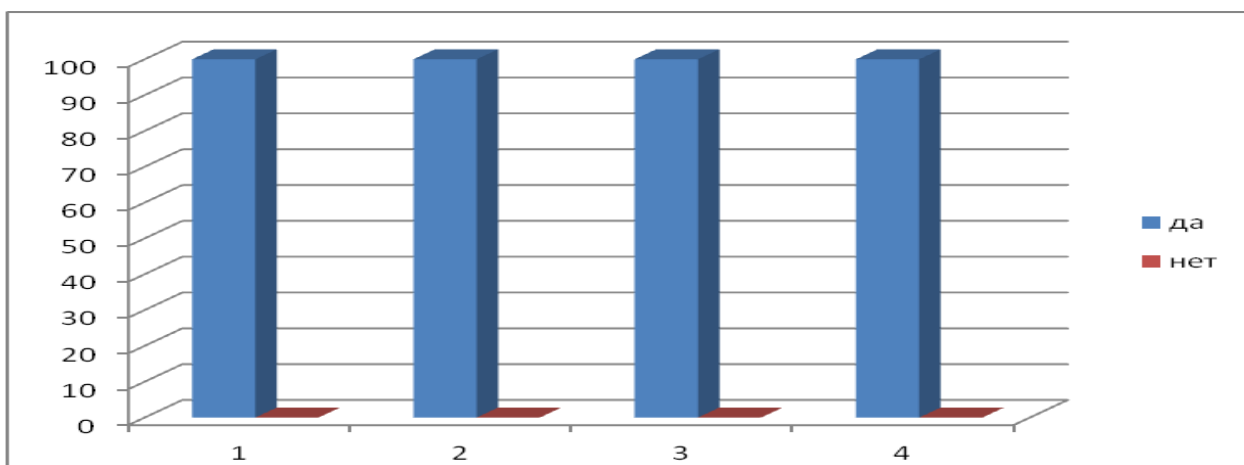


Вывод:

300 человек (100%) довольны тем, как в школе заботятся о здоровье детей и предупреждению перегрузок.

16. При принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей.

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да	79	70	71	80							
	100%	100%	100%	100%	%	%	%	%	%	%	%
Нет	0	0	0	0							
	0%	0%	0%	0%	%	%	%	%	%	%	%



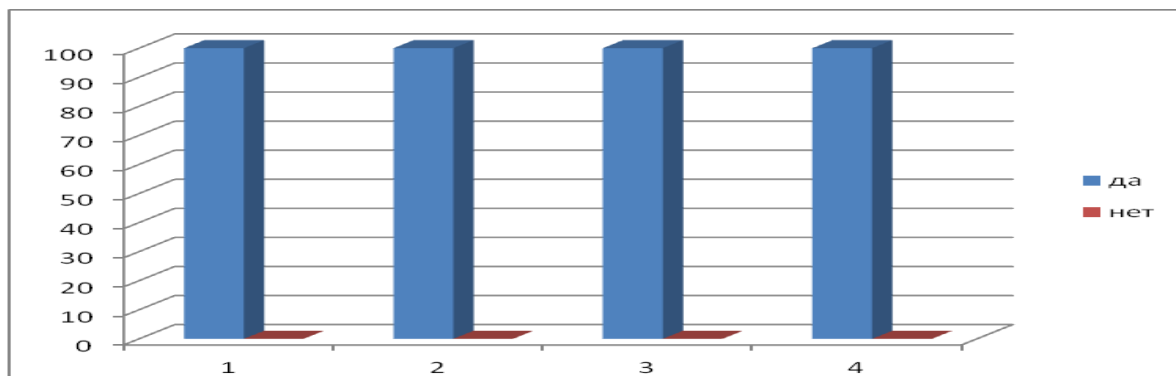
Вывод:

300 человек (100%) полагают, что при принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей.

17. У администрации школы всегда можно получить ответы на вопросы по организации образовательного процесса

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы

Да	79	70	71	80							
	100%	100%	100%	100%	%	%	%	%	%	%	%
Нет	0	0	0	0							
	0%	0%	0%	0%	%	%	%	%	%	%	%

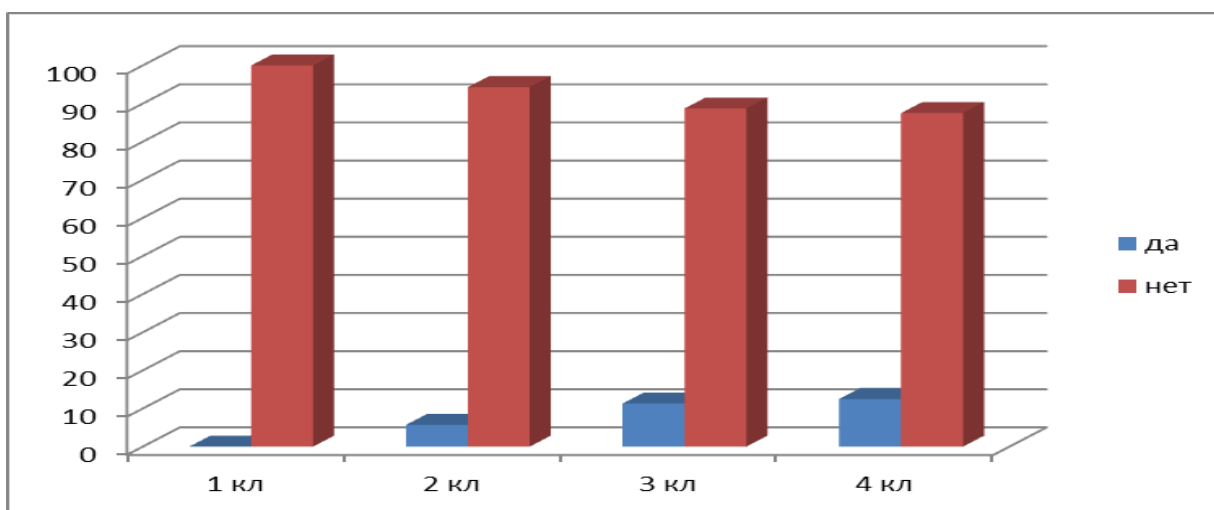


Вывод:

Все участники довольны компетентностью администрации школы, утверждая, что здесь всегда можно получить ответы на вопросы по организации образовательного процесса

18. Пользуется ли Ваш ребенок услугами репетиторов

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да	0	4	8	10							
	0%	5,7%	11,3%	12,5%	%	%	%	%	%	%	%
Нет	79	66	63	70							
	100%	94,3%	88,7%	87,5%	%	%	%	%	%	%	%

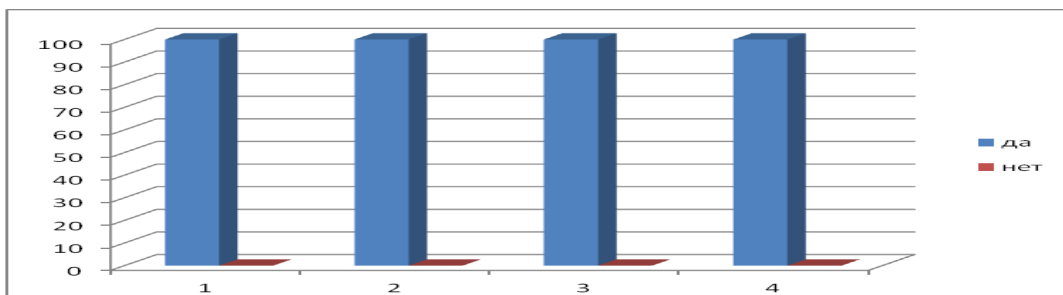


Вывод:

Среди опрошенных 22 человека (7,3%) прибегают к услугам репетиторов. 278 учащихся (92,7%) данной услугой не пользуются.

19. Родители в достаточной степени информированы о деятельности школы, об основных событиях в ней

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да	79	70	71	80							
	100%	100%	100%	100%	%	%	%	%	%	%	%
Нет	0	0	0	0							
	0%	0%	0%	0%	%	%	%	%	%	%	%



Вывод:

300 человек (100 %) считают, что они в достаточной степени информированы о деятельности школы, об основных событиях в ней

20. Вы узнаете о качестве образования в Вашей школе:

- а. по публичному отчету директора,*
- б. на родительских собраниях,*
- в. в сети интернет,*
- г. в средствах массовой информации*

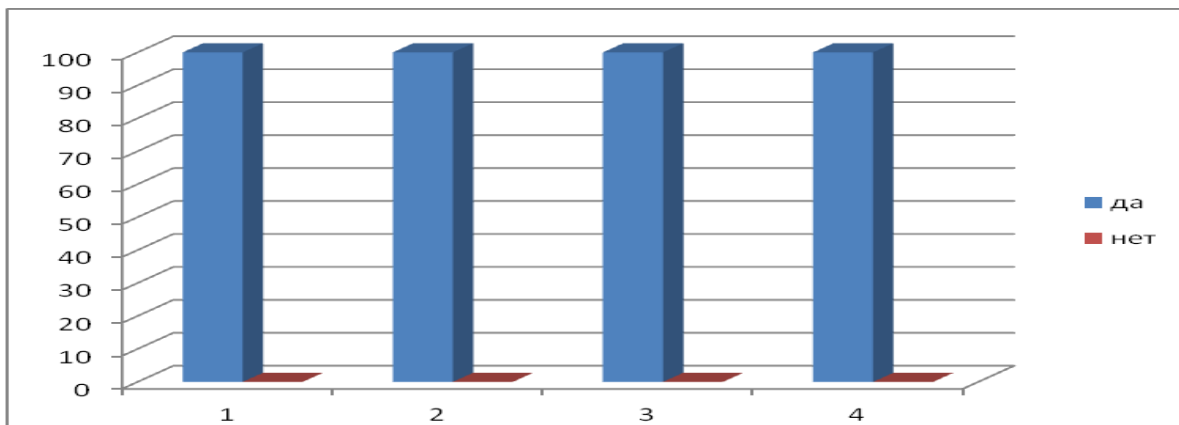
Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
а	0	0	0	0							
	0%	0%	0%	0%	%	%	%	%	%	%	%
б	78	65	63	41							
	98,7%	92,9%	88,7%	51,3%	%	%	%	%	%	%	%
в	24	60	15	68							
	30,4%	85,7%	21,1%	85%	%	%	%	%	%	%	%
г	0	0	0	0							
	0%	0%	0%	0%	%	%	%	%	%	%	%
Опрошено	79	70	71	80							

Вывод:

О качестве образования респонденты узнают через родительские собрания, интернет-портал. Все опрошенные отмечают отсутствие данного материала в средствах массовой информации а. 0%, б. 82,3 %, в. 55,7 %, г. 0 %

21. Результаты Вашего ребенка удовлетворяют Вашим ожиданиям

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да	79	70	71	80							
	100%	100%	100%	100%	%	%	%	%	%	%	%
Нет	0	0	0	0							
	0%	0%	0%	0%	%	%	%	%	%	%	%



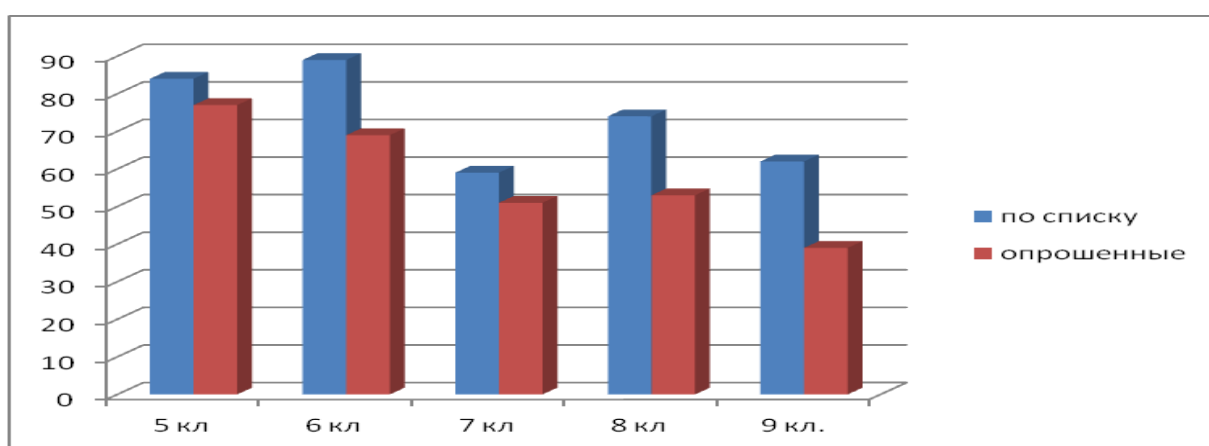
Вывод:

Среди опрошенных 300 человек (100%) довольны результатами ребенка.

Информационно-аналитическая справка
Обработка анкет показала следующие результаты (средняя школа):

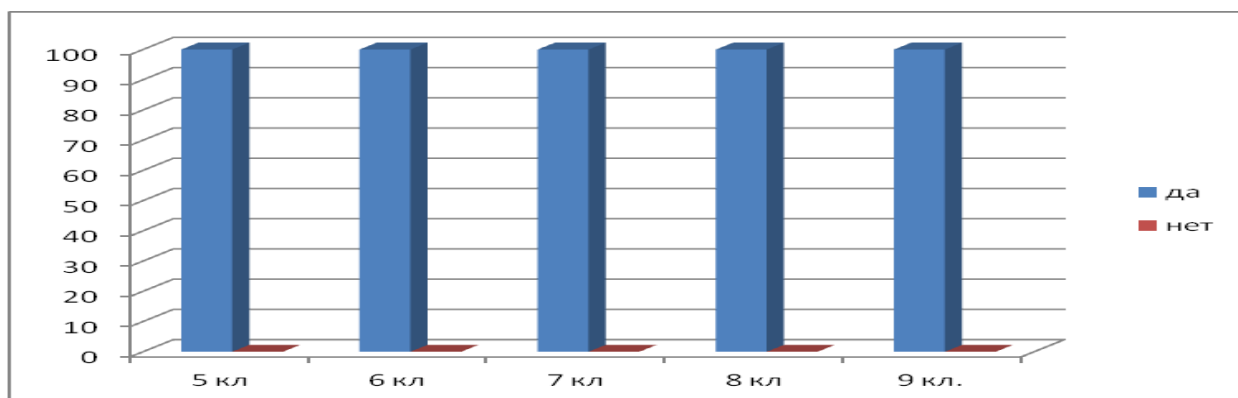
В анкетировании приняли участие - 289 человек (78%).

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
К-во уч-ся в параллели					84	89	59	74	62		
Опрошено					77	69	51	53	39		
Итого											
%					91,7%	77,5%	86,4%	71,6%	62,9%		



1. На вопрос «Нравится ли Вам школа, в которой учится Ваш ребенок?» даны следующие ответы:

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да					77	69	51	53	39		
	%	%	%	%	100%	100%	100%	100%	100%	%	%
Нет					0	0	0	0	0		
	%	%	%	%	0%	0%	0%	0%	0%	%	%

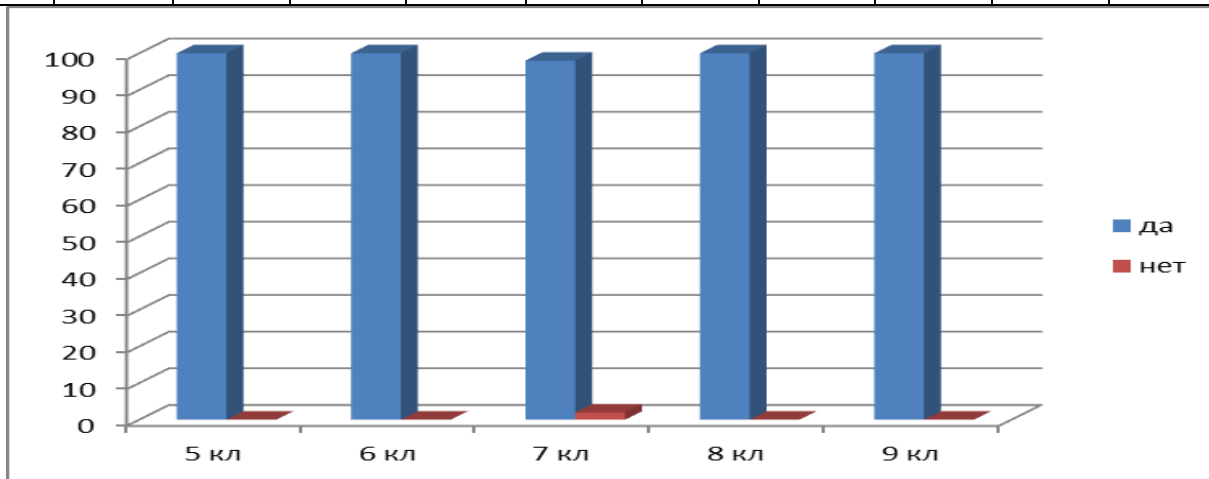


Вывод:

Среди опрошенных 289 человек (100%) довольны учебным заведением.

2. Образовательный процесс в школе ориентирован на развитие личности каждого ребенка

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да					77	69	50	53	39		
	%	%	%	%	100%	100%	98%	100%	100%	%	%
Нет					0	0	1	0	0		
	%	%	%	%	0%	0%	2%	0%	0%	%	%

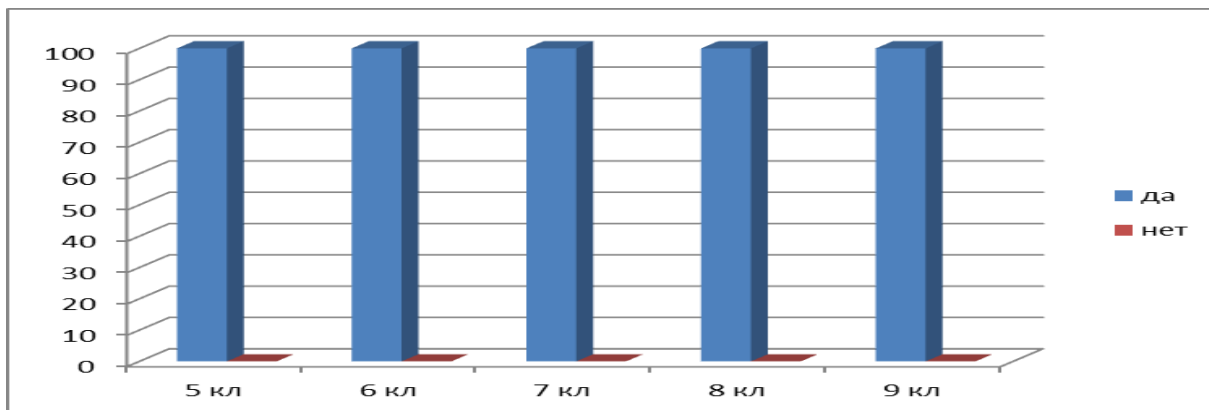


Вывод:

288 родителей (99,7 %) дают положительную оценку организации образовательного процесса в школе, полагая, что он ориентирован на развитие личности каждого обучающегося. Несогласие выразили лишь 1 человек (0,3%).

3. Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к ребенку обычно приводят к хорошему результату

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да					77	69	51	53	39		
	%	%	%	%	100%	100%	100%	100%	100%	%	%
Нет					0	0	0	0	0		
	%	%	%	%	0%	0%	0%	0%	0%	%	%

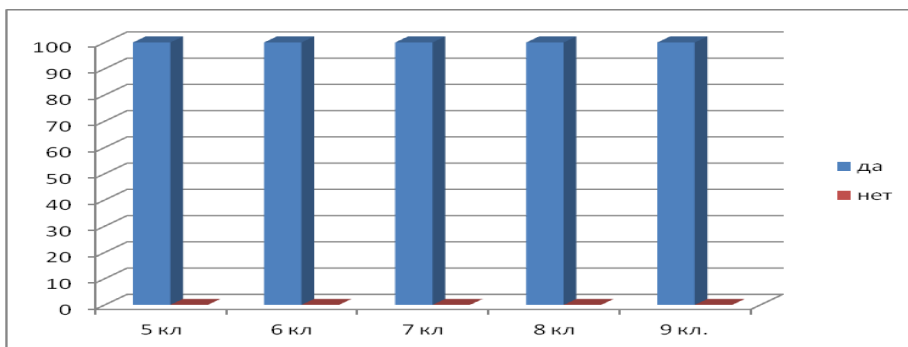


Вывод:

Как полагают 289 человек (100%) методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к ребенку обычно приводят к хорошему результату.

4. В школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (спец. курсы, элективные курсы, профили и др.)

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да					77	69	51	53	39		
	%	%	%	%	100%	100%	100%	100%	100%	%	%
Нет					0	0	0	0	0		
	%	%	%	%	0%	0%	0%	0%	0%	%	%

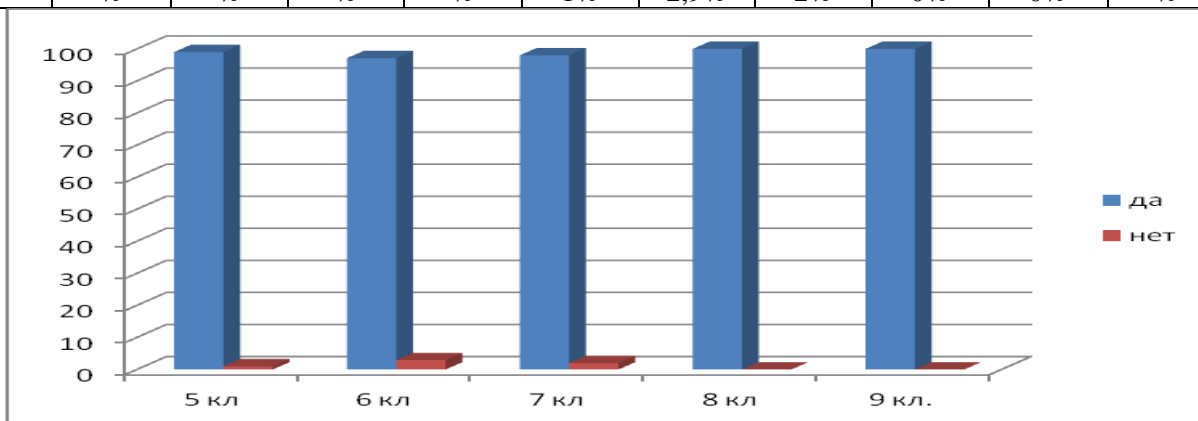


Вывод:

289 человек (100%) считают, что в школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования.

5. Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения ребенка

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да					76	67	50	53	39		
	%	%	%	%	99%	97,1%	98%	100%	100%	%	%
Нет					1	2	1	0	0		
	%	%	%	%	1%	2,9%	2%	0%	0%	%	%

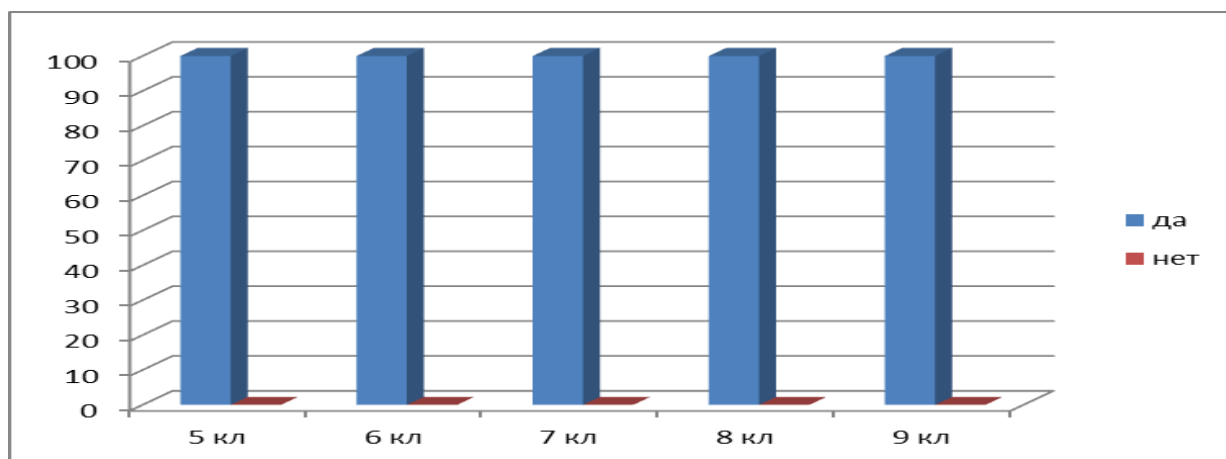


Вывод:

285 человек (98,6%) полагают, что учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения их ребенка, однако, 4 человека (1,4%) выражают противоположное мнение.

6. Педагоги учитывают индивидуальные особенности ребенка

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да					77	69	51	53	39		
	%	%	%	%	100%	100%	100%	100%	100%	%	%
Нет					0	0	0	0	0		
	%	%	%	%	0%	0%	0%	0%	0%	%	%

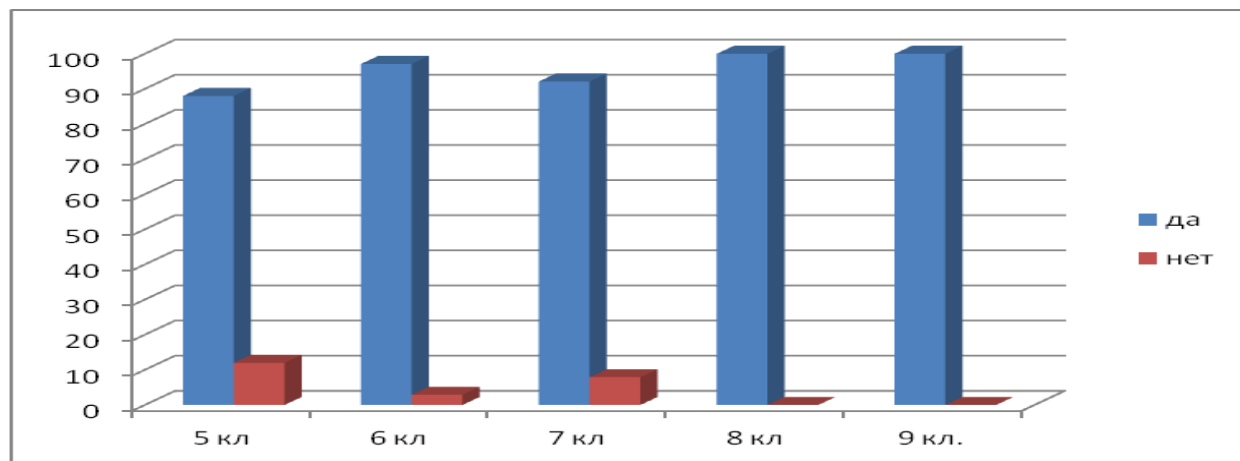


Вывод:

289 человек опрошенных (100%) считают, что педагоги учитывают индивидуальные особенности ребенка.

7. Считаете ли Вы, что школа имеет хорошую материально-техническую базу

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да					68	67	47	53	39		
	%	%	%	%	88%	97,1%	92,1%	100%	100%	%	%
Нет					9	2	4	0	0		
	%	%	%	%	12%	2,9%	7,9%	0%	0%	%	%

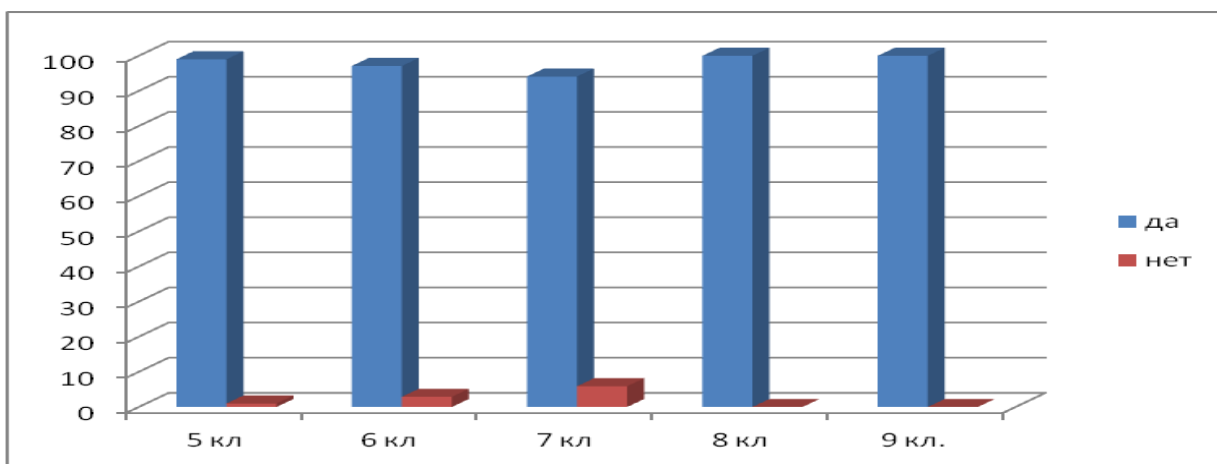


Вывод:

274 человека(94,8%) считают, что учебное заведение имеет хорошую материально-техническую базу. 15 человек (5,2%) считают ее недостаточной.

8. Организация питания в школе на удовлетворительном уровне

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да					76	67	48	53	39		
	%	%	%	%	99%	97,1%	94,1%	100%	100%	%	%
Нет					1	2	3	0	0		
	%	%	%	%	1%	2,9%	5,9%	0%	0%	%	%

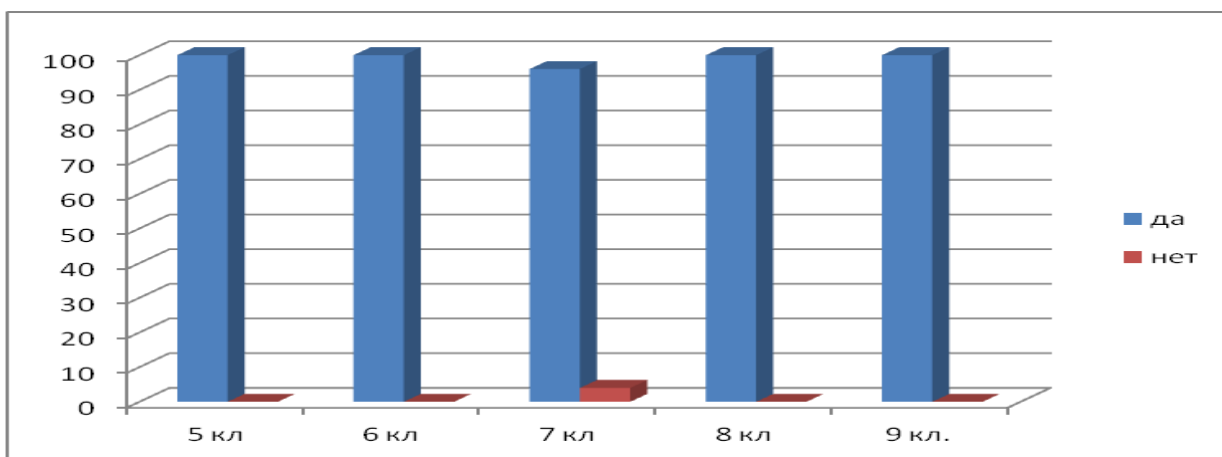


Вывод:

283 человека (98%) довольны организацией питания в школе. Не довольны 6 человек (2%).

9. В школе проводится много интересных мероприятий

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да					77	69	49	53	39		
	%	%	%	%	100%	100%	96%	100%	100%	%	%
Нет					0	0	2	0	0		
	%	%	%	%	0%	0%	4%	0%	0%	%	%

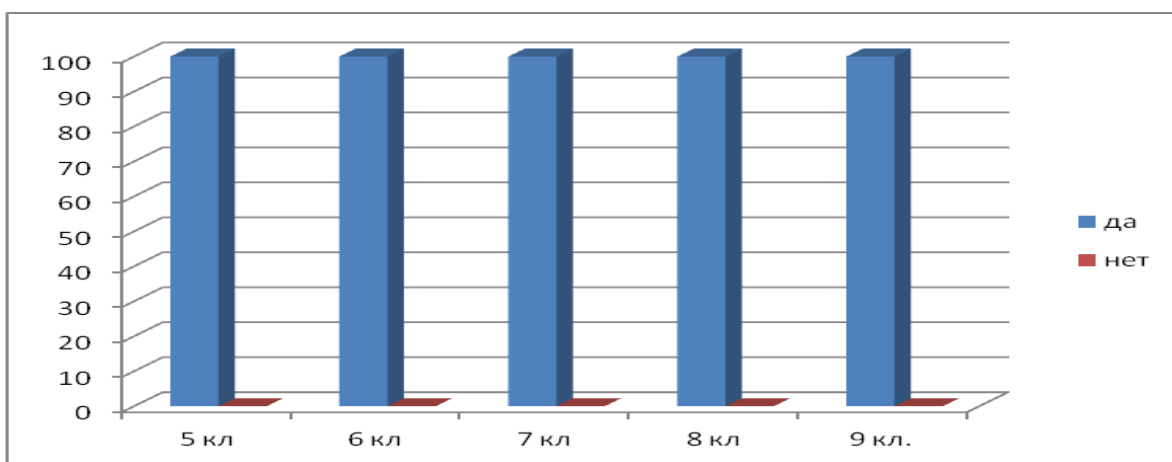


Вывод:

Почти все респонденты 287 человек (99,3%) высказались положительно об организации школьных мероприятий, однако 2 человека (0,7%) высказались отрицательно

10. У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время в школе

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да					77	69	51	53	39		
	%	%	%	%	100%	100%	100%	100%	100%	%	%
Нет					0	0	0	0	0		
	%	%	%	%	0%	0%	0%	0%	0%	%	%

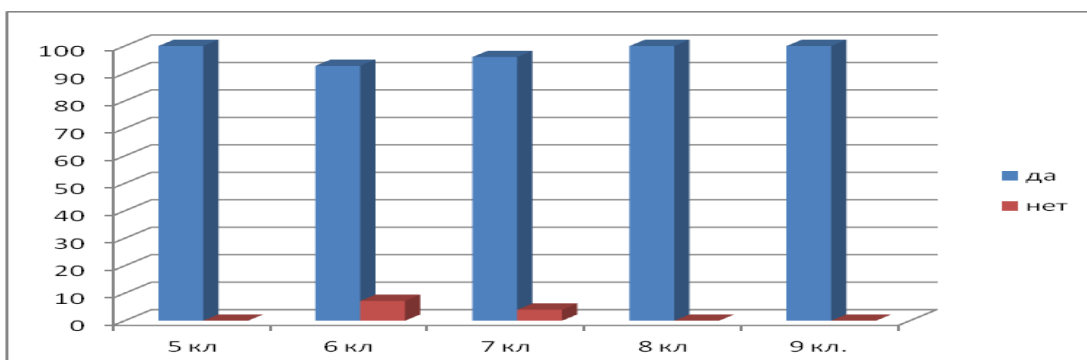


Вывод:

Все 289 опрошенных считают, что у детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время в школе высказались положительно об организации школьных мероприятий.

11. Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, детскими центрами

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да					77	64	49	53	39		
	%	%	%	%	100%	92,8%	96%	100%	100%	%	%
Нет					0	5	2	0	0		
	%	%	%	%	0%	7,2%	4%	0%	0%	%	%

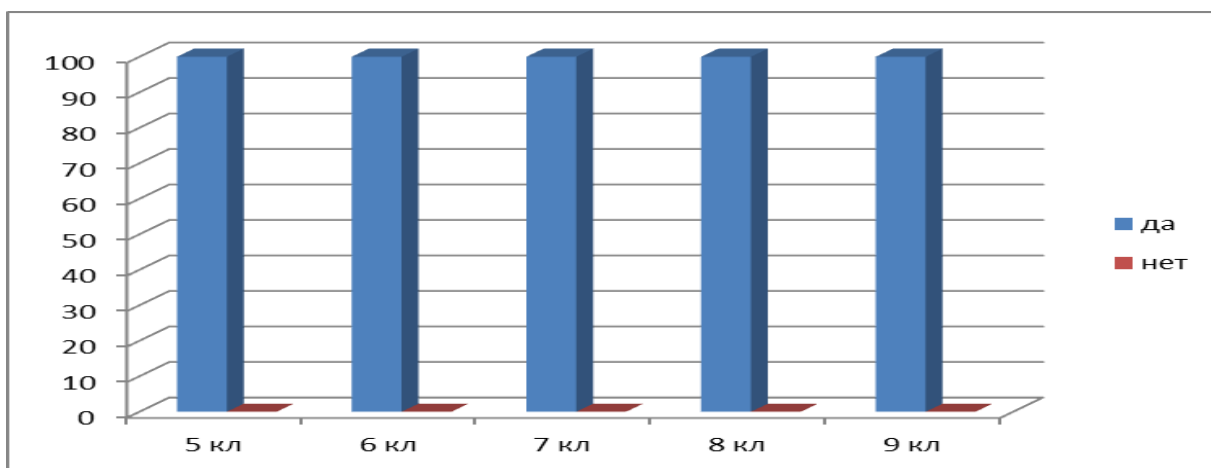


Вывод:

Среди опрошенных 282 человека (97,6%) считают, что для решения задач обучения, и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, детскими центрами. 7 человек (2,4%) полагают, что еще используются не все возможности.

12. Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да					77	69	51	53	39		
	%	%	%	%	100%	100%	100%	100%	100%	%	%
Нет					0	0	0	0	0		
	%	%	%	%	0%	0%	0%	0%	0%	%	%

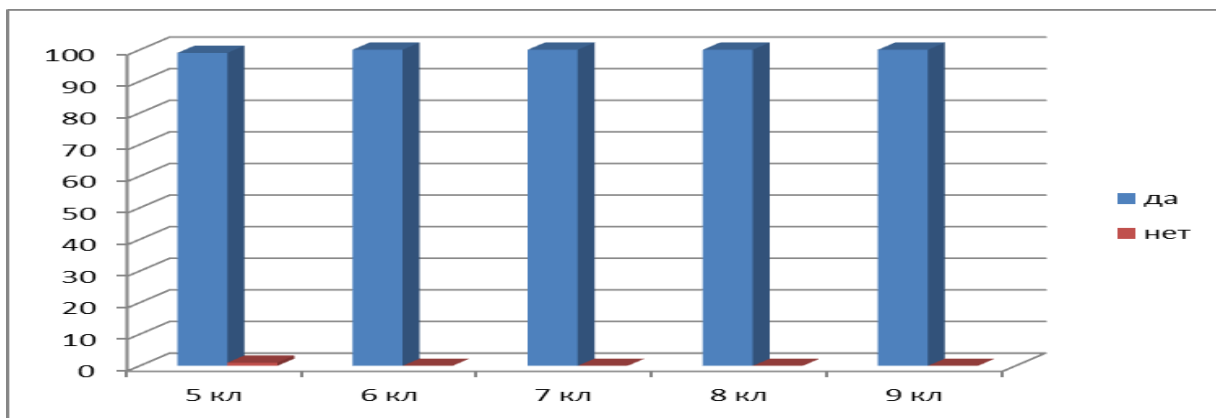


Вывод:

289 человек (100%) довольны распределением учебной нагрузки в течение недели учебным заведением.

13. Удовлетворены ли Вы уровнем профессиональной подготовки педагогов школы

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да					76	69	51	53	39		
	%	%	%	%	99%	100%	100%	100%	100%	%	%
Нет					1	0	0	0	0		
	%	%	%	%	1%	0%	0%	0%	0%	%	%

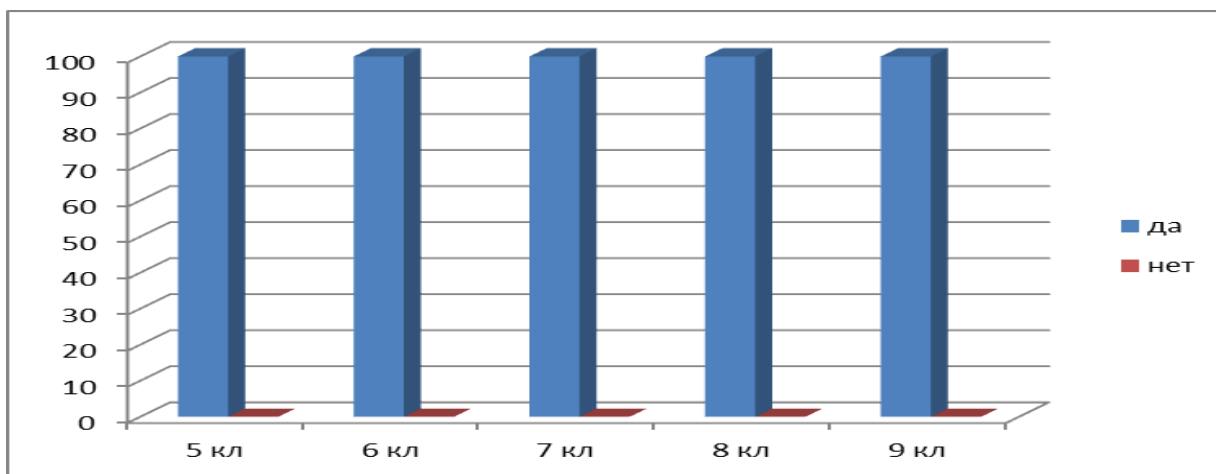


Вывод:

288 человек (99,7%) вполне удовлетворены уровнем профессиональной подготовки педагогов школы. 1 человека (0,3%) не устраивает качество подготовки.

14. Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да					77	69	51	53	39		
	%	%	%	%	100%	100%	100%	100%	100%	%	%
Нет					0	0	0	0	0		
	%	%	%	%	0%	0%	0%	0%	0%	%	%



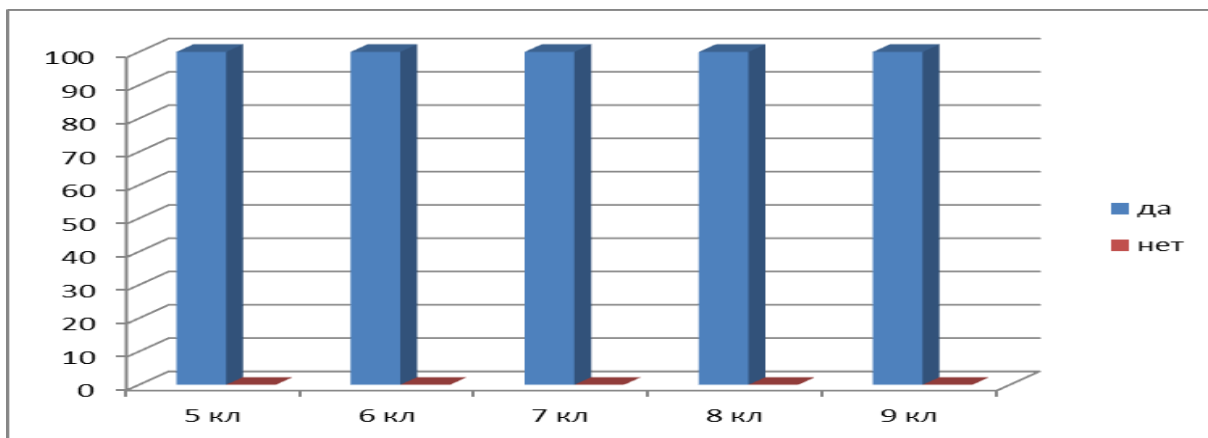
Вывод:

289 человек (100%) довольны тем, как осуществляется управление школой, осуществляемое администрация, и полагают, что оно способствует улучшению образовательного процесса.

15. В школе заботятся о здоровье детей, о предупреждении перегрузок

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы

Да					77	69	51	53	39		
	%	%	%	%	100%	100%	100%	100%	100%	%	%
Нет					0	0	0	0	0		
	%	%	%	%	0%	0%	0%	0%	0%	%	%

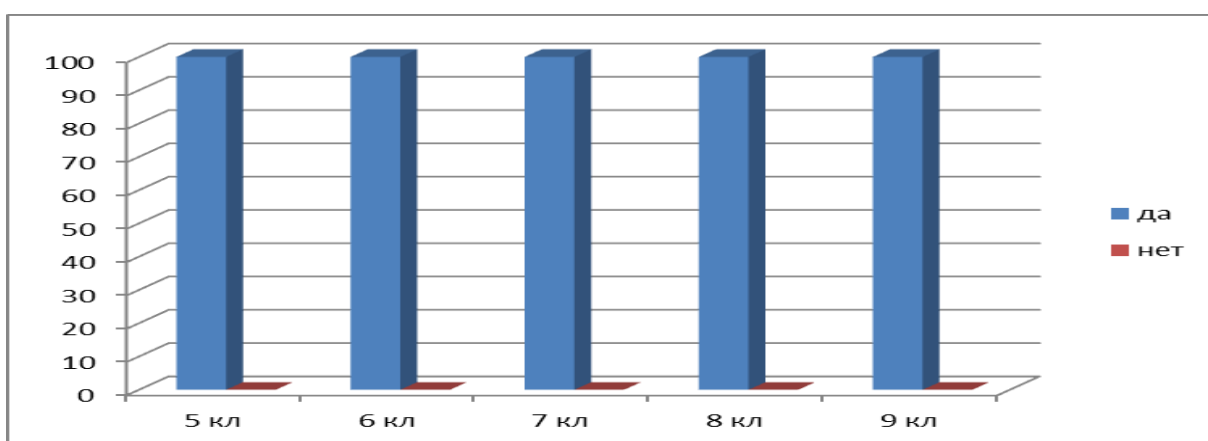


Вывод:

289 человек (100%) довольны тем, как в школе заботятся о здоровье детей и предупреждении перегрузок.

16. При принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей.

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да					77	69	51	53	39		
	%	%	%	%	100%	100%	100%	100%	100%	%	%
Нет					0	0	0	0	0		
	%	%	%	%	0%	0%	0%	0%	0%	%	%

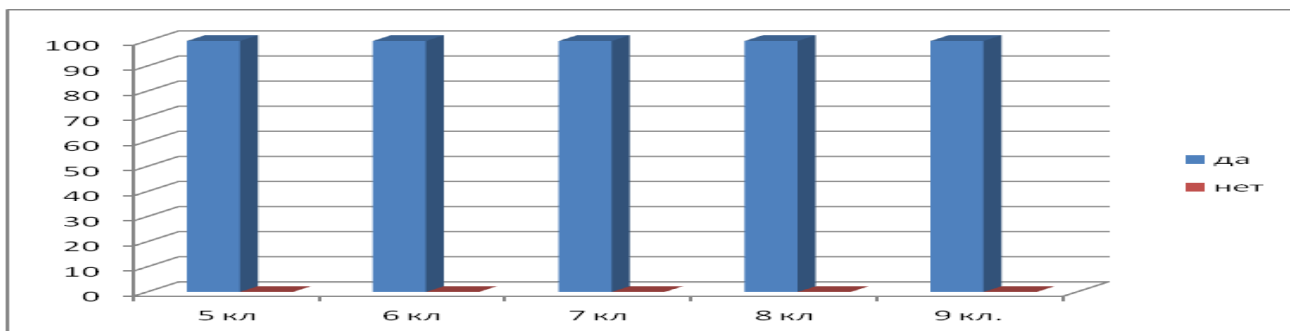


Вывод:

289 человека (100%) полагают, что при принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей.

17. У администрации школы всегда можно получить ответы на вопросы по организации образовательного процесса

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да					77	69	51	53	39		
	%	%	%	%	100%	100%	100%	100%	100%	%	%
Нет					0	0	0	0	0		
	%	%	%	%	0%	0%	0%	0%	0%	%	%

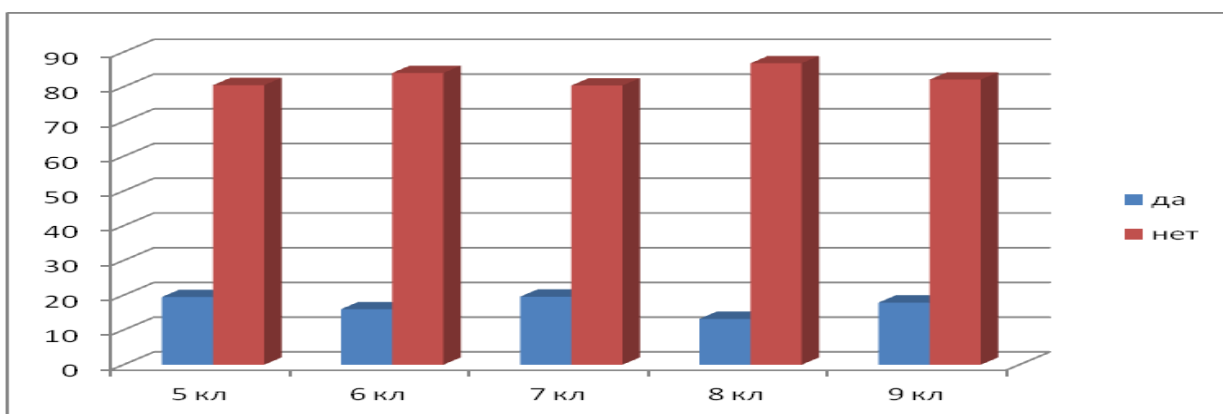


Вывод:

Все участники довольны компетентностью администрации школы, утверждая, что здесь всегда можно получить ответы на вопросы по организации образовательного процесса

18. Пользуется ли Ваш ребенок услугами репетиторов

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да					15	11	10	7	7		
	%	%	%	%	19,5%	16%	19,6%	13,2%	17,9%	%	%
Нет					62	58	41	46	32		
	%	%	%	%	80,5%	84%	80,4%	86,8%	82,1%	%	%



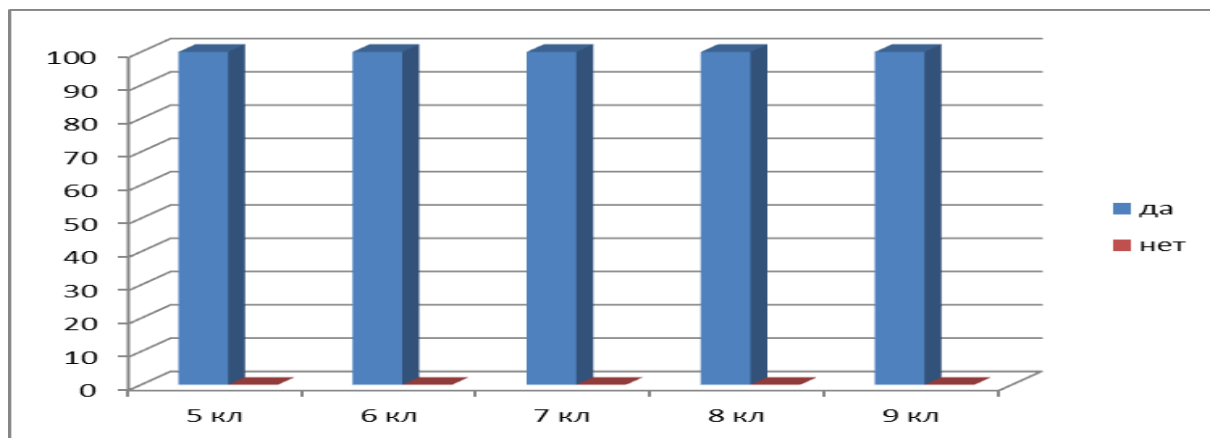
Вывод:

Среди опрошенных 50 человек (17,3%) прибегают к услугам репетиторов. 239 учащихся (82,7%) данной услугой не пользуются.

19. Родители в достаточной степени информированы о деятельности школы, об основных событиях в ней

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы

Да					77	69	51	53	39		
	%	%	%	%	100%	100%	100%	100%	100%	%	%
Нет					0	0	0	0	0		
	%	%	%	%	0%	0%	0%	0%	0%	%	%



Вывод:

289 человек (100%) считают, что они в достаточной степени информированы о деятельности школы, об основных событиях в ней.

20. Вы узнаете о качестве образования в Вашей школе:

а. по публичному отчету директора,

б. на родительских собраниях,

в. в сети интернет,

г. в средствах массовой информации

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
а					46	32	31	43	26		
	%	%	%	%	60%	46,4%	60,8%	81,1%	66,7%	%	%
б					58	56	47	53	39		
	%	%	%	%	75%	81,2%	92,2%	100%	100%	%	%
в					33	17	13	27	17		
	%	%	%	%	43%	24,6%	25,5%	50,9%	43,6%	%	%
г					0	0	0	0	0		
	%	%	%	%	0%	0%	0%	0%	0%	%	%
Опрошено					77	69	51	53	39		

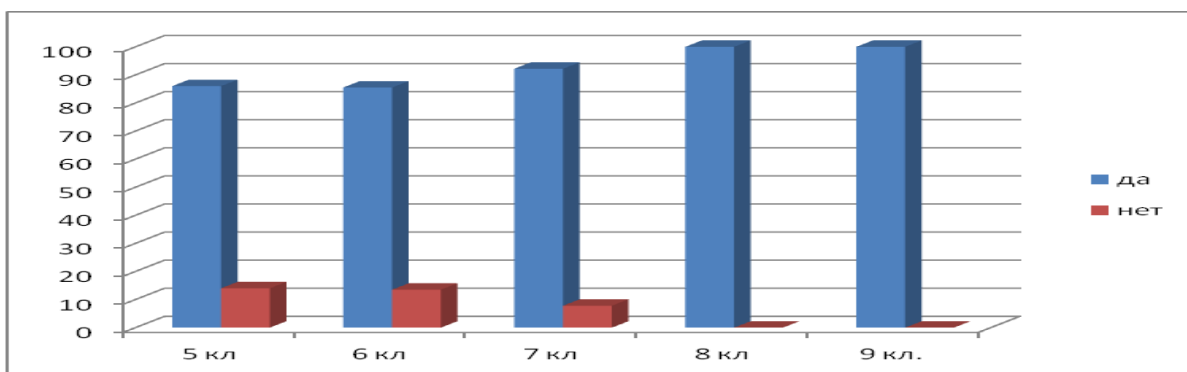
Вывод:

О качестве образования респонденты узнают через публичное выступление директора (в режиме видеоконференции с родительскими комитетами классов (сентябрь 2020-2021 учебного года), родительские собрания, интернет-портала.

а. 61,6 %, б. 87,5 %, в. 37%, г. 0%

21. Результаты Вашего ребенка удовлетворяют Вашим ожиданиям

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да					66	59	47	53	39		
	%	%	%	%	86%	85,5%	92,2%	100%	100%	%	%
Нет					11	10	4	0	0		
	%	%	%	%	14%	14,5%	7,8%	0%	0%	%	%



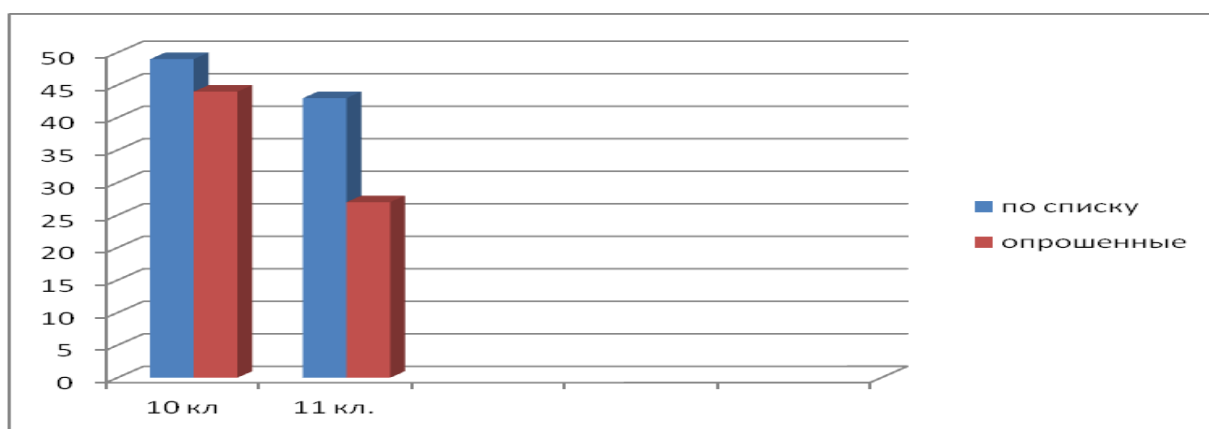
Вывод:

Среди 289 опрошенных 264 человека (91,3%) довольны результатами ребенка. 25 человек (8,7%) результаты не удовлетворяют

**Информационно-аналитическая справка
Обработка анкет показала следующие результаты (старшая школа):**

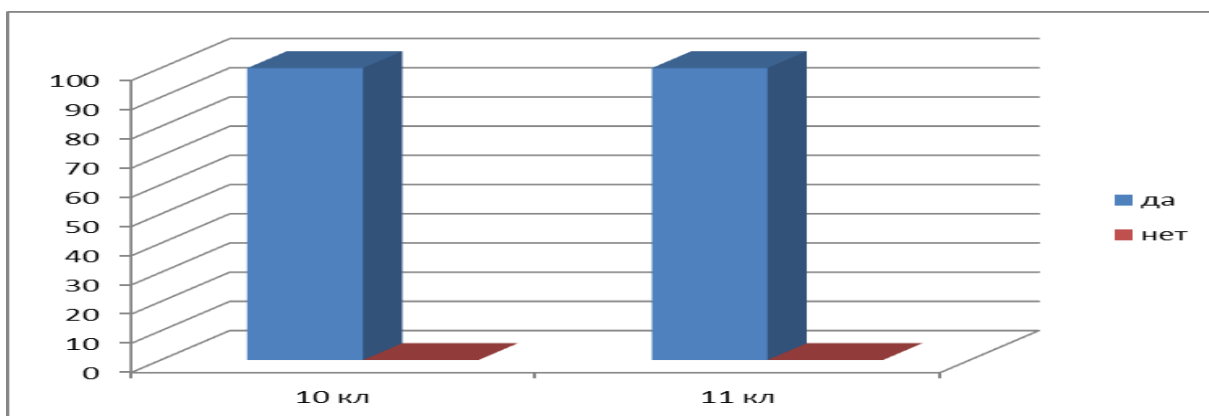
В анкетировании приняли участие - 71 человек (77,2 %).

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
К-во уч-ся в параллели										49	43
Опрошено										44	27
Итого											
%										89,8%	62,8%



1. На вопрос «Нравится ли Вам школа, в которой учится Ваш ребенок?» даны следующие ответы:

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да										44	27
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	100%	100%
Нет										0	0
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	0%	0%

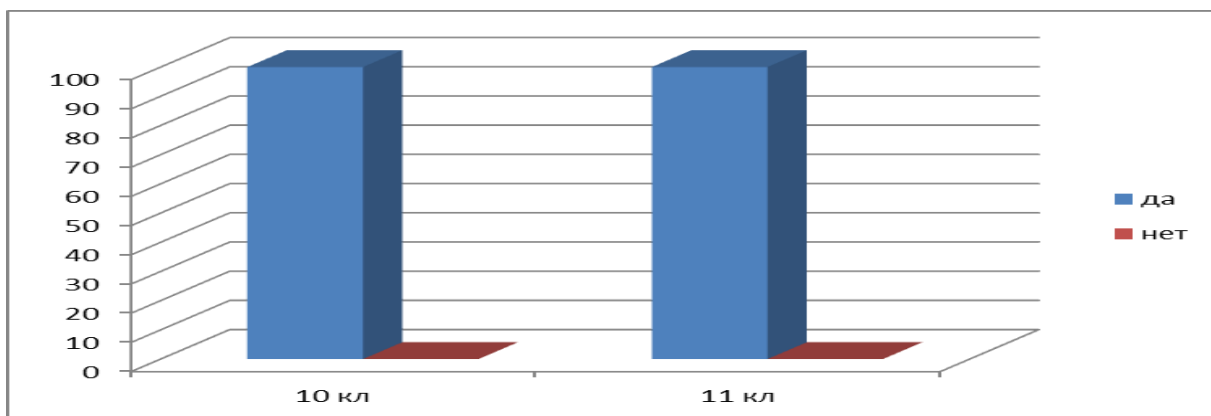


Вывод:

Среди опрошенных 71 человек (100%) довольны учебным заведением.

2. Образовательный процесс в школе ориентирован на развитие личности каждого ребенка

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да										44	27
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	100%	100%
Нет										0	0
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	0%	0%

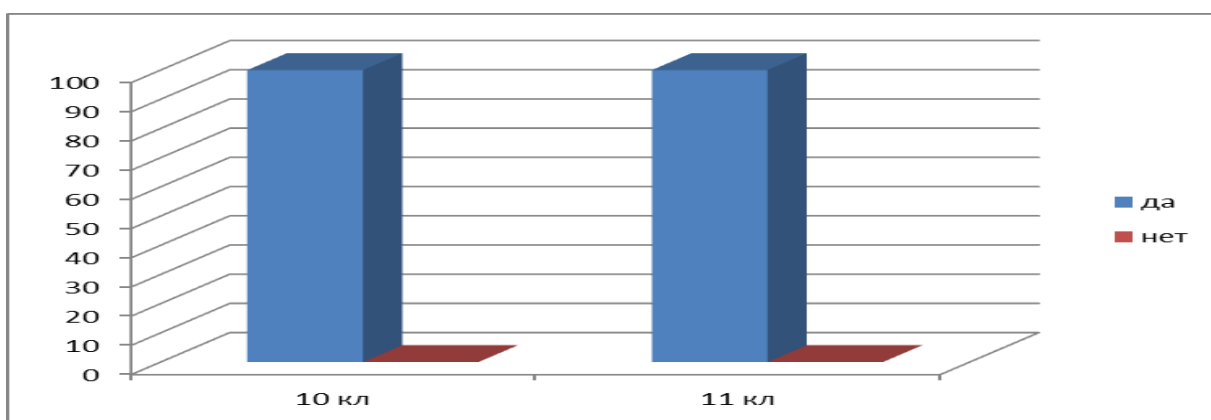


Вывод:

71 родителей (100%) дают положительную оценку организации образовательного процесса в школе, полагая, что он ориентирован на развитие личности каждого обучающегося.

3. Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к ребенку обычно приводят к хорошему результату

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да										44	27
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	100%	100%
Нет										0	0
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	0%	0%

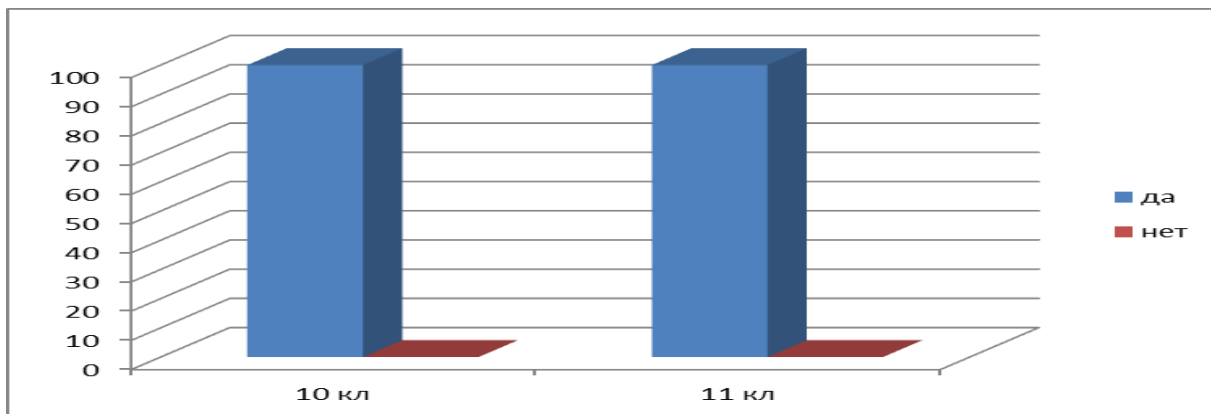


Вывод:

Как полагают 71 человек (100%) методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к ребенку обычно приводят к хорошему результату.

4. В школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (спец. курсы, элективные курсы, профили и др.)

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да										44	27
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	100%	100%
Нет										0	0
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	0%	0%

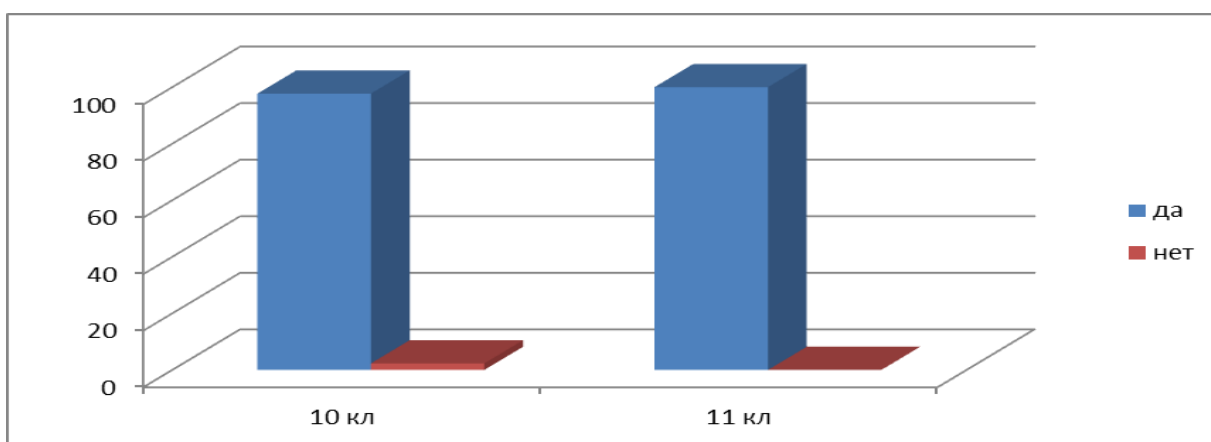


Вывод:

71 человек (100%) считают, что в школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования.

5. Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения ребенка

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да										43	27
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	97,7%	100%
Нет										1	0
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	2,3%	0%

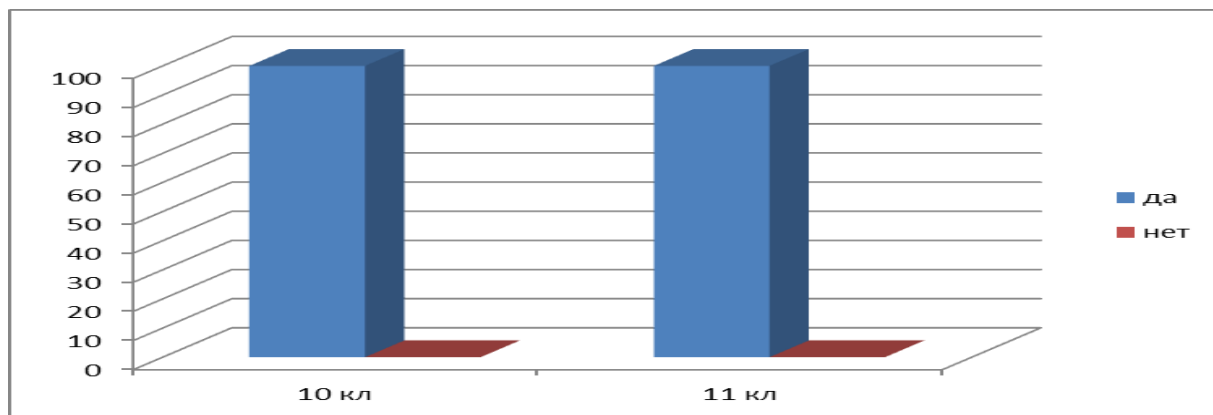


Вывод:

70 человек (98,6%) полагают, что учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения их ребенка и лишь 1 человек (1,4%) выражает противоположное мнение.

6. Педагоги учитывают индивидуальные особенности ребенка

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да										44	27
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	100%	100%
Нет										0	0
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	0%	0%

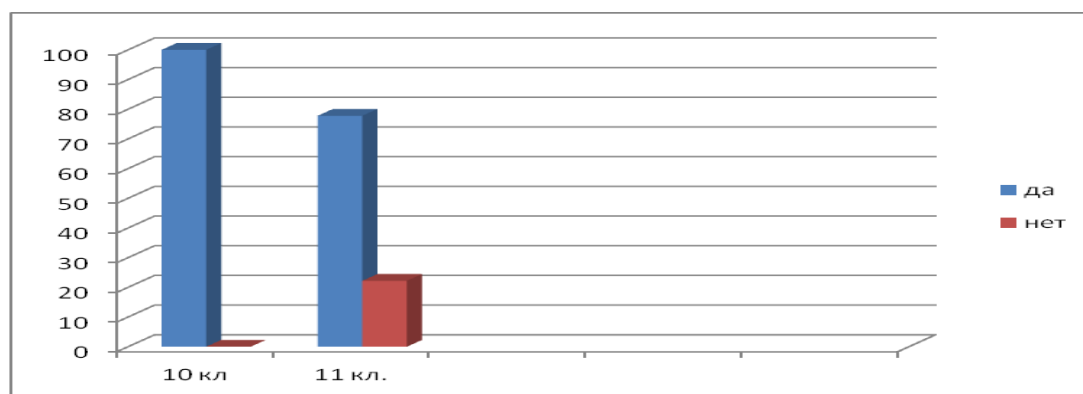


Вывод:

71 человек опрошенных (100%) считают, что педагоги учитывают индивидуальные особенности ребенка.

7. Считаете ли Вы, что школа имеет хорошую материально-техническую базу

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да										44	21
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	100%	77,8%
Нет										0	6
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	0%	22,2%

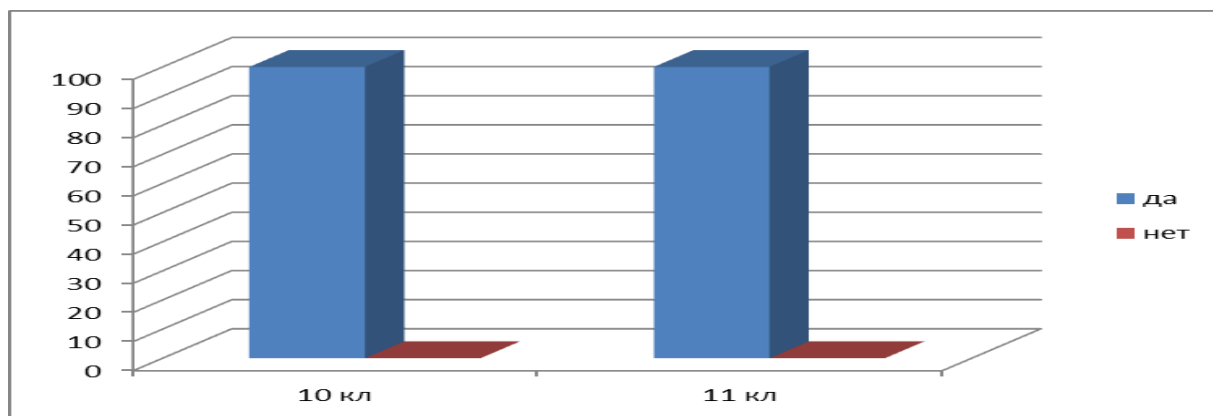


Вывод:

65 человек (91,5%) считают, что учебное заведение имеет хорошую материально-техническую базу. 6 человек (8,5%) считают ее недостаточной.

8. Организация питания в школе на удовлетворительном уровне

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да										44	27
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	100%	100%
Нет										0	0
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	0%	0%

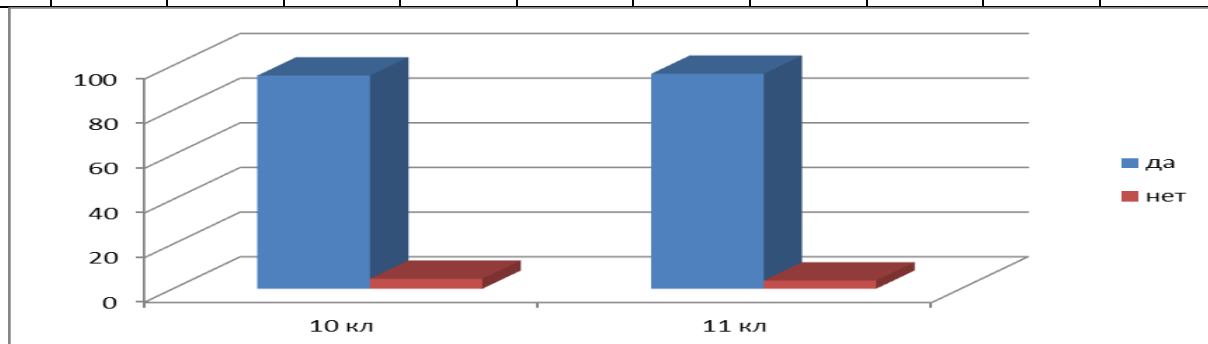


Вывод:

71 человек (100%) довольны организацией питания в школе.

9. В школе проводится много интересных мероприятий

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да										42	26
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	95,5%	96,3%
Нет										2	1
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	4,5%	3,7%



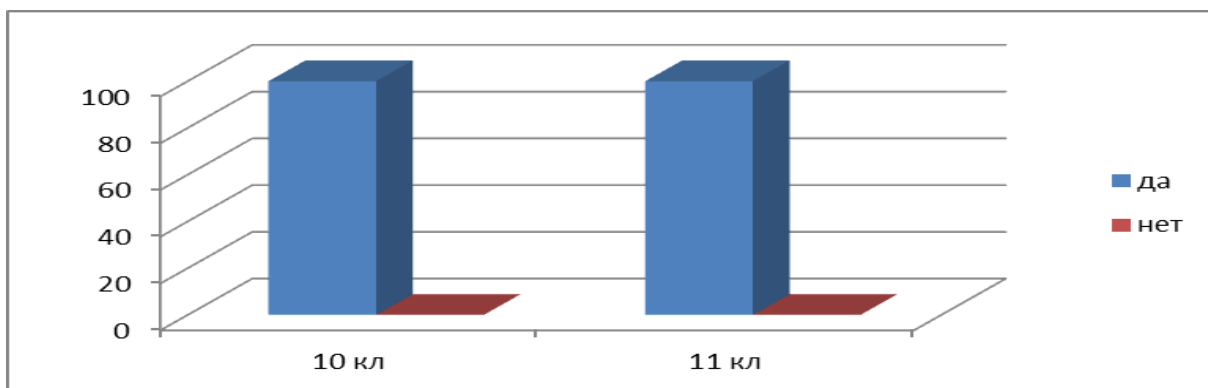
Вывод:

68 человек (95,8%) высказались положительно об организации школьных мероприятий, лишь 3 человек (4,2%) отрицательно

10. У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время в школе

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да										44	26
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	100%	96,3%

	%	%	%	%	%	%	%	%	%	100%	100%
Нет										0	0
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	0%	0%

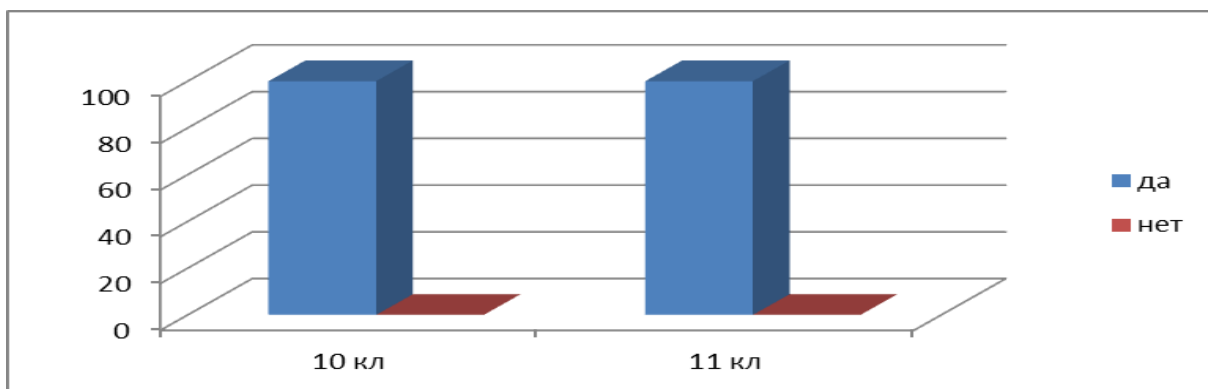


Вывод:

71 человек (100%) довольны тем, как осуществляется управление школой, осуществляемое администрация, и полагают, что оно способствует улучшению образовательного процесса.

15. В школе заботятся о здоровье детей, о предупреждении перегрузок

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да										44	27
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	100%	100%
Нет										0	0
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	0%	0%



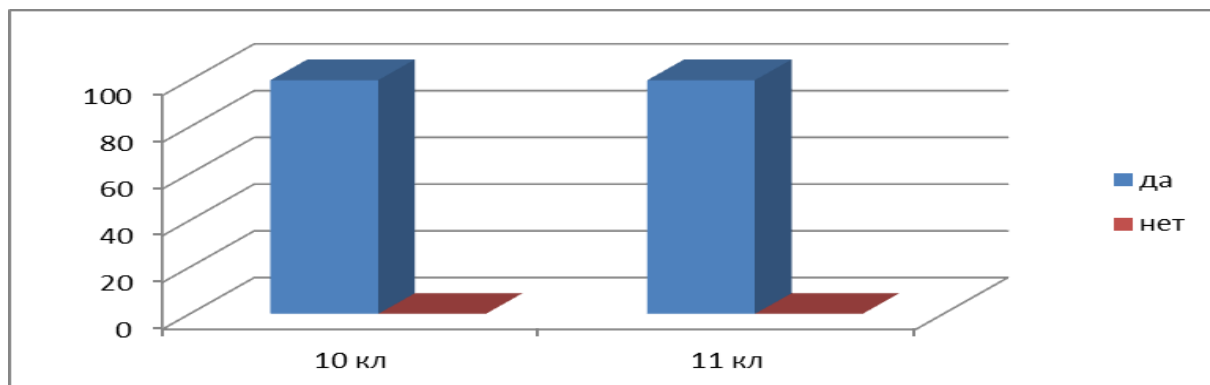
Вывод:

71 человек (100%) довольны тем, как в школе заботятся о здоровье детей и предупреждении перегрузок.

16. При принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей.

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы

Да										44	27
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	100%	100%
Нет										0	0
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	0%	0%

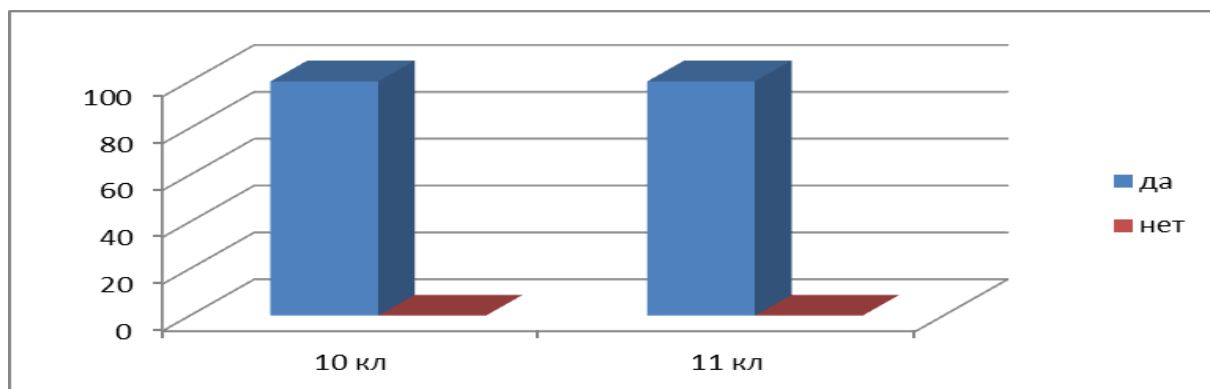


Вывод:

71 человек (100%) опрошенных полагают, что при принятии управленческих решений администрация считает с мнением детей и родителей.

17. У администрации школы всегда можно получить ответы на вопросы по организации образовательного процесса

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да										44	27
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	100%	100%
Нет										0	0
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	0%	0%



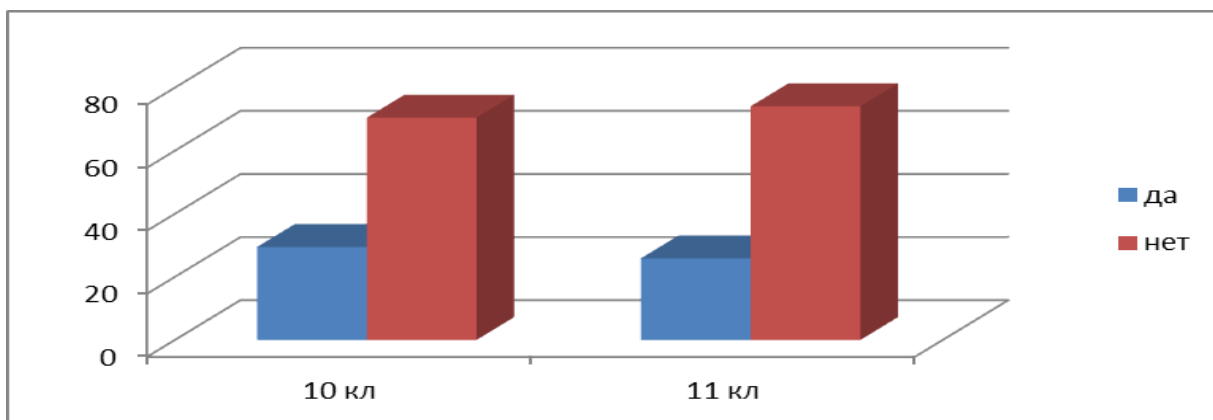
Вывод:

71 участника (100%) довольны компетентностью администрации школы, утверждая, что здесь всегда можно получить ответы на вопросы по организации образовательного процесса.

18. Пользуется ли Ваш ребенок услугами репетиторов

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы

Да										13	7
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	29,5%	25,9%
Нет										31	20
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	70,5%	74,1%

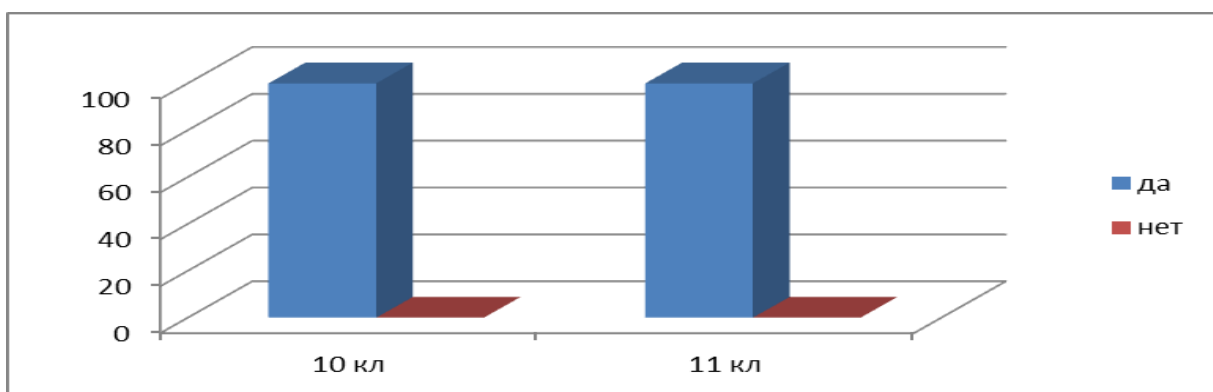


Вывод:

Среди опрошенных 20 человек (28,2%) прибегают к услугам репетиторов. 51 учащихся (71,8%) данной услугой не пользуются.

19. Родители в достаточной степени информированы о деятельности школы, об основных событиях в ней

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да										44	27
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	100%	100%
Нет										0	0
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	0%	0%



Вывод:

71 человек (100%) считают, что они в достаточной степени информированы о деятельности школы, об основных событиях в ней.

20. Вы узнаете о качестве образования в Вашей школе:
а. по публичному отчету директора,
б. на родительских собраниях,

**в. в сети интернет,
г. в средствах массовой информации**

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
а										44	15
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	100%	55,6%
б										37	27
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	84%	100%
в										43	26
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	97,7%	96,3%
г										0	0
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	0%	0%
Опрошено										44	27

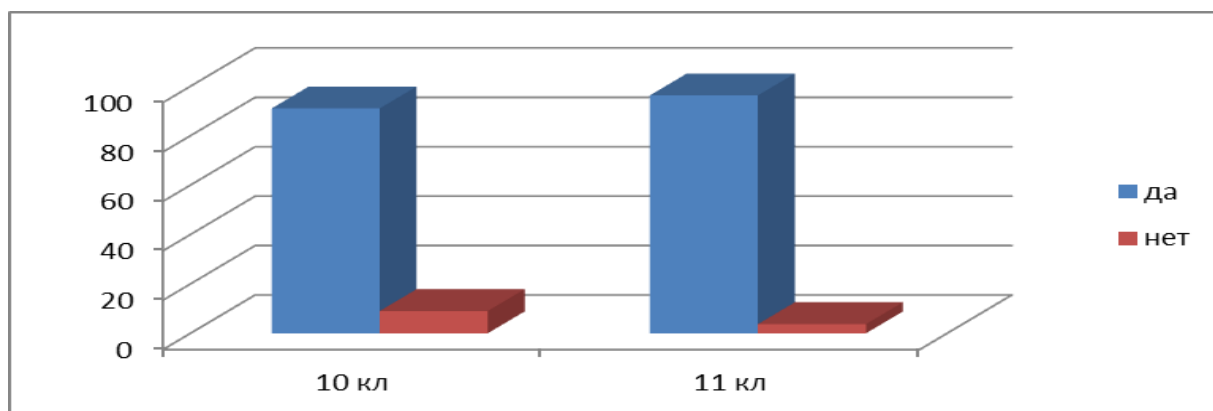
Вывод:

О качестве образования респонденты узнают через публичное выступление директора (в режиме видеоконференции с родительскими комитетами классов (сентябрь 2020-2021 учебного года), родительские собрания, интернет-портала.

а. 83 %, б. 90,1 %, в. 97,2 %, г. 0 %

21. Результаты Вашего ребенка удовлетворяют Вашим ожиданиям

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да										40	26
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	91%	96,3%
Нет										4	1
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	9%	3,7%



Вывод:

Среди 71 опрошенного 66 человек (93%) довольны результатами ребенка. 5 человек (7%) результаты не удовлетворяют

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575791

Владелец Игнатова Светлана Валентиновна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022