

Описание основной образовательной программы начального общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
лицея № 8 г. Солнечногорска

Полное название программы	Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 8 г. Солнечногорска Московской области
Срок реализации программы	4 года
Основания для разработки программы	<p>Основанием для разработки ООП НОО явились следующие нормативно-правовые документы:</p> <ul style="list-style-type: none">• Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.12. №273-ФЗ;• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»).• Приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».• Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2014 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».• Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности

	<p>по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Минобрнауки России от 13.12.2013 г. № 1342 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015». • Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) • Приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253». • Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России № 03-96 от 12.05.2011 года «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; • Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 8
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>ООП НОО МБОУ лицея № 8 рассчитана на 4 года 2019 - 2023 г. Введена в действие с 1 сентября 2019 года. Рассмотрена и принята 30 августа 2019 года на педагогическом совете школы и управляющем совете ОУ.</p> <p>Ежегодно в программу будут вноситься изменения в организационный раздел:</p>

	<p>учебный план и план внеурочной деятельности; материально-технические условия реализации основной образовательной программы; финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы. Сроки реализации 2019-2023 г. г.</p>
Цель программы	<p>Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.</p>
Основные задачи программы	<p>Программа ориентирована на достижение главной цели общего образования на его начальном этапе: «развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира» и на комплексное решение следующих задач:</p> <p>формирование у школьников базовых предметных знаний и представлений о мире, обеспечивающих выполнение требований ФГОС к результатам начального общего образования и адекватных возрастным возможностям учащихся;</p> <p>формирование на основе этих знаний предметных умений, нашедших отражение в требованиях ФГОС;</p> <ul style="list-style-type: none"> — развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и познавательных интересов; — развитие мышления детей, готовности выполнять различные умственные действия (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение),

	<p>устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, умозаключения и т. д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, в том числе учебной; — становление информационной грамотности, умения находить нужную информацию, работать с ней и использовать для решения различных задач; <p>гражданское, духовно-нравственное, эстетическое развитие и воспитание учащихся, обеспечивающее принятие ими национальных, гуманистических и демократических ценностей, моральных норм, нравственных установок, формирование эстетического чувства, вкуса;</p> <ul style="list-style-type: none"> — воспитание коммуникативной культуры, умения взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе и в целом умения общаться в устной и письменной форме; <p>укрепление физического и духовного здоровья учащихся</p>
<p>Принципы и подход к формированию образовательной программы начального общего образования</p>	<p>В основе реализации Программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава; • ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения УУД, познания и освоения мира; • признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся; • учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей

обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Построение образовательного пространства школы и создание информационно-образовательной среды осуществляется на основе следующих дидактических принципов:

- 1) Принцип деятельности - заключается в том, что ученик, получая знания не в готовом виде, а, добывая их сам, осознает при этом содержание и формы своей учебной деятельности, понимает и принимает систему ее норм, активно участвует в их совершенствовании, что способствует активному успешному формированию его общекультурных и деятельностных способностей, общеучебных умений.
- 2) Принцип непрерывности - означает преемственность между всеми ступенями и этапами обучения на уровне технологии, содержания и методик с учетом возрастных психологических особенностей развития детей.
- 3) Принцип целостности - предполагает формирование у обучающихся обобщенного системного представления о мире (природе, обществе, самом себе, социокультурном мире и мире деятельности, о роли и месте каждой науки в системе наук).
- 4) Принцип минимакса - заключается в следующем: школа должна предложить ученику возможность освоения содержания образования на максимальном для него уровне (определяемом зоной ближайшего развития возрастной группы) и обеспечить при этом его усвоение на уровне социально безопасного минимума Стандарта.
- 5) Принцип психологической комфортности -

	<p>предполагает снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса, создание доброжелательной атмосферы, ориентированной на реализацию идей педагогики сотрудничества, развитие диалоговых форм общения.</p> <p>6) Принцип вариативности - предполагает формирование у обучающихся способностей к систематическому перебору вариантов и адекватному принятию решений в ситуациях выбора.</p> <p>7) Принцип творчества - означает максимальную ориентацию на творческое начало в образовательном процессе, создание условий для приобретения учащимся собственного опыта творческой деятельности.</p> <p>Образовательная программа начального общего образования МБОУ лицея № 8 ориентирована на использование в учебном процессе в качестве средства обучения комплекта учебников УМК «Гармония», «Школа России», в которых указанные подходы к организации освоения содержания учебных предметов и принципы находят последовательное воплощение.</p>
<p>Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования</p>	<p>К числу планируемых результатов освоения Программы отнесены:</p> <p>личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;</p> <p>метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (УУД): познавательные, регулятивные и коммуникативные;</p> <p>предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира. Личностные результаты формируются за счёт реализации, как программ отдельных учебных предметов, так и программы духовно-нравственного</p>

	<p>развития и воспитания обучающихся, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, программы внеурочной деятельности.</p> <p>Метапредметные результаты формируются за счёт реализации программы формирования универсальных учебных действий (УУД) и программ всех без исключения учебных предметов, занятий внеурочной деятельности и воспитательной работы педагогического коллектива.</p>
<p>Структура планируемых результатов</p>	<p>В соответствии с требованиями Стандарта структура планируемых метапредметных и предметных результатов строится с учетом необходимости:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определения динамики картины развития обучающихся на основе выделения достигнутого уровня развития и ближайшей перспективы - зоны ближайшего развития ребенка; • определения возможностей овладения учащимися учебными действиями на уровне, соответствующем зоне ближайшего развития, в отношении знаний, расширяющих и углубляющих систему опорных знаний, а также знаний и умений, являющихся подготовительными для данного предмета; • выделения основных направлений оценочной деятельности - оценки результатов деятельности системы образования различного уровня, педагогов, обучающихся. <p>С этой целью в структуре планируемых метапредметных и предметных результатов выделяются 2 блока:</p> <p>«Выпускник научится» «Выпускник получит возможность научиться».</p> <p>В блок «Выпускник научится» включается система таких знаний и учебных действий, которая принципиально необходима для успешного обучения в начальной и основной школе и может быть освоена подавляющим большинством детей.</p> <p>Достижение планируемых результатов этой группы выносятся на итоговую оценку. Успешное выполнение обучающимися заданий базового уровня, служит единственным основанием для положительного решения вопроса о возможности перехода на следующую ступень обучения.</p> <p>Уровень достижений, соответствующий</p>

	<p>планируемым результатам блока «<i>Выпускник получит возможность научиться</i>», демонстрируют только отдельные обучающиеся, имеющие более высокий уровень мотивации и способностей. Задания такого рода включаются в контроль для того, чтобы предоставить возможность обучающимся продемонстрировать овладение более высокими (по сравнению с базовым) уровнями достижений и выявить динамику роста численности группы наиболее подготовленных учащихся. При этом невыполнение обучающимися заданий, являющихся инструментарием, с помощью которых ведется оценка достижения планируемых результатов этой группы, не является препятствием для перехода на следующую ступень обучения.</p>
<p>Разделы основной образовательной программы начального общего образования</p>	<p>Содержание основной образовательной программы образовательной организации отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.</p> <p>Целевой раздел включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пояснительную записку; • планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования; • систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; <ul style="list-style-type: none"> • общие подходы к организации внеурочной деятельности <p>Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования; • программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; • программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования; • программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; • программу коррекционной работы

	<p>Организационный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебный план начального общего образования образовательного учреждения; • план внеурочной деятельности; • календарный учебный график; • систему условий реализации ООП НОО.
Объёмы и источник финансирования	Программа реализуется за счёт средств регионального бюджета.
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №8 г. Солнечногорска Московской области
Разработчики программы	Игнатова Светлана Валентиновна директор МБОУ лицея № 8 Кокуева Елена Владимировна заместитель директора по УВР Важняк Екатерина Анатольевна заместитель директора по ВР Панкова Ирина Викторовна педагог- психолог Гераскина Лариса Юрьевна руководитель кафедры учителей начальных классов Методическое объединение учителей начальных классов
Юридический адрес школы, сайт, E-mail, телефон, факс	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 8 (МБОУ лицей № 8) 141504 г.Солнечногорск, ул. Школьная дом 1, 8(495)994 1213 sunschool.8@mail.ru

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597414

Владелец Игнатова Светлана Валентиновна

Действителен с 17.02.2023 по 17.02.2024