

**Администрация
городского округа Солнечногорск
Московской области
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 8**

141504, Московская область
г.Солнечногорск, ул. Школьная, д.1

тел/факс 8(495)994-12-13
e-mail: sunschool.8@mail.ru

Согласовано
Педагогический совет
МБОУ лицея №8
(протокол от 23.03.2020 №5)



Утверждаю
Директор МБОУ лицея №8
С.В.Игнатова
Приказ №136 от 06.04.2020

**Отчет о результатах
самообследования
МБОУ лицея №8 за 2019год**

I. Аналитическая часть

Самообследование за 2019 год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №8 проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений **Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённй приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218**, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ лицея №8, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №8 руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и по делам молодежи Московской области, нормативными документами Управления образования администрации г.о. Солнечногорск.

Деятельность лицея осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В лицее уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы лицея является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения (по Уставу) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 8

Сокращенное наименование (по Уставу) МБОУ лицей № 8

Адрес образовательного учреждения (по Уставу) 141500, Московская область, г. Солнечногорск, ул. Школьная, д.1

Адрес электронной почты sunschool.8@mail.ru

Телефон охраны образовательного учреждения (круглосуточный) 8(495)994-12-13

Лицензия № серия 50 Л 01 № 0005494 дата выдачи 03июля 2015 г.

Свидетельство об аккредитации (серия, №, дата выдачи) серия 50А01 № 0000996 дата выдачи 18 ноября 2015 г.

ИНН 5044019350

ОГРН 1035008858170

ОКВЭД 80.10.2

Дата государственной регистрации юридического лица 07 апреля 2015 г.

Сайт : <https://sun8.schoolmsk.ru/>

II. Управление образовательным учреждением

Сведения о руководящих работниках:

Руководитель/его заместитель		Дата рождения	Стаж работы пед./адм.	Специальность по диплому	Внутреннее совместительство	Госуд., отраслевые награды, звания	Категория пед./адм.
Ф.И.О.	Занимаемая должность						
Игнатова Светлана Валентиновна	директор	03.05.1969	30/8	преподаватель истории	учитель истории	Грамота Министерства образования Московской области № 620-к от 07.11.2012	высшая/ высшая
Бакулина Елена Александровна	Заместитель директора по ИТ	01.02.1970	14/6	инженер-системотехник	учитель информатики, педагог-	Грамота Министерства образования	высшая/ высшая

					организатор	Московской области (Приказ №465-К от 11.11.2008); Грамота Министерства образования Московской области (Приказ №457-К от 12.07.2013);	
Вершинина Оксана Павловна	Заместитель директора по МР	25.09.1969	30/17	учитель русского языка и литературы	учитель русского языка и литературы	медаль "В память 850-летия Москвы" Грамота Министерства образования Московской области Грамота Московской областной Думы	высшая/ высшая
Кокуева Елена Владимировна	Заместитель директора по УВР	06.01.1970	28/15	учитель начальных классов	учитель начальных классов	Грамота Министерства образования Московской области Грамота Московской областной Думы	высшая/ высшая

Важняк Екатерина Анатольевна	Заместитель директора по ВР	03.05.1984	4/3	Профессиональн ое обучение (агроинженерия), переводчик в сфере профессионально й коммуникации	учитель английского языка	Диплом Лауреата I степени Министерства образования Московской области от 05.2016 г. Диплом III степени IV Международно го педагогическог о конкурса «Учу учиться» от 2018 г.	Без категории/ высшая
Перехрест Игорь Федорович	Заместитель директора по безопасности	05.03.1965	10/10	инженер по эксплуатации вооружения, экономист- менеджер	преподаватель ОБЖ		Первая/-
Плакидина Валентина Ивановна	Заместитель директора по АХР	19.02.1964	0	Экономст с/х производства	-	-	-

№	Ответственный в ОУ	Ф.И.О. (полностью)	Контактный телефон
1	Школьный координатор РСЭМ	Бакулина Елена Александровна	8(495)994-12-13
2	Функционирование системы «Школьный портал»	Бакулина Елена Александровна	8(495)994-12-13
3	Функционирование системы ИСКО	Бакулина Елена Александровна Вершинина Оксана Павловна	8(495)994-12-13
4	Электронное зачисление в 1 класс	Бакулина Елена Александровна	8(495)994-12-13
5	Школьный координатор ГИА-9	Бакулина Елена Александровна Вершинина Оксана Павловна	8(495)994-12-13

6	Школьный координатор ГИА-11	Бакулина Елена Александровна Вершинина Оксана Павловна	8(495)994-12-13
7	Ответственный за видеонаблюдение ГИА	Лебедь Вячеслав Михайлович	8(495)994-12-13

Управление в МБОУ лицее №8 осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава лицея и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления лицея заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система лицея представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление лицеем осуществляет директор, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

Общее собрание работников учреждения реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

– координации деятельности методических объединений

Управляющий совет рассматривает вопросы развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы предметные методические кафедры:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- развивающих дисциплин
- начального образования;
- классных руководителей

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ лицея №8.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

III. Организация и содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В 2019 году в лицее, в соответствии с лицензией, реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Уровни образования:

- начальное общее образование (НОО) (1 – 4 классы) – 12 классов;
- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 13 классов;
- среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 3 класса.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-11 классов составлен на основе требования ФГОС ООО и СОО.

Учебный план предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В течение 2019 года педагогический коллектив лицея прилагал значительные усилия, для того чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе ведется по программе «Школа России», «Гармония». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности лицея в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в лицее носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Внеурочная деятельность

Воспитательная работа

Цель воспитания:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Анализ эффективности цели и планирования воспитательной работы в прошедшем учебном году в рамках реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года», приоритетные воспитательные задачи:

- Развитие самосознания и самовоспитания школьника,
 - Приобщение к ведущим духовным и культурным ценностям своего народа, воспитание гражданственности, чувства патриотизма,
 - Развитие потребности в здоровом образе жизни,
 - Гармонизация отношений в классном и общешкольном коллективе,
 - Формирование духовно – нравственных ценностей,
 - Трудовое и экологическое воспитание.
- Правильность выбора основных направлений воспитательной деятельности, содержания, форм работы: *все направления выбраны в рамках концепций воспитательных систем, предложенных Министерством образования и Правительством РФ;*
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах, ориентир-личность обучающихся;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- Приобщение к культуре сохранения и укрепления здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни - -Создание условий для продолжения работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у через развитие детских

общественных движений и органов ученического самоуправления: **Совет старшеклассников(9-11классы) «Вместе», «Сад Эпикура»(5-8классы); «Пифагор»(1-4 классы), а также научное общество учащихся «Архимедова сила»**

- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в лицее.

- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности лицея, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни .

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

➤ Общешкольные воспитательные мероприятия.

➤ Внешкольную и общественно полезную деятельность.

➤ Социальные проекты:

- организация экскурсий;

- организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий как средство воспитания учащихся на личных примерах;

- организация посещения музеев, выставок.

Наличие проектов, программ воспитания и степень их реализации в 2019 году

№	Программа / Проект	Причины выбора	Результативность
1	Программа профилактики правонарушений и безнадзорности	Предупреждение правонарушений	Сокращение к концу года количества детей, состоящих на внутришкольном учете

2	Волонтерское движение «От сердца к сердцу»	Необходимость воспитания у учащихся чувства сострадания, любви и желания помочь ближнему.	Ежегодно проводятся благотворительные ярмарки и акции по сбору помощи: - детям инвалидам - пожилым подопечным Ленинской больницы В этом году начали сотрудничество с приютом для бездомных животных.
3	Программа правового, гражданского военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся.	Необходимость воспитания патриотизма и культуры родного края, духовных и семейных ценностей у учащихся	Вовлечение большего числа учащихся в мероприятия военно-патриотического характера. Создание движения «Юнармия» на базе лицея при содействии воинской части. В этом году значительное увеличение количества участников юнармейского отряда «ГАЛЕОТЕР» Реализация проекта «Сохраним память» по восстановлению памятника выпускника лицея, героя Афганской войны Михаилу Пелюху.
4	Программа семейного воспитания «Семейный клуб»	Необходимость возрождения в обществе традиционных семейных ценностей.	Вовлечение родителей в жизнь классов и лицея. Планирование увеличения количества семейных клубов в лицее. В этом году увеличение числа «Семейных клубов»
5	Профориентационная программа сотрудничества с Союзом промышленников и предпринимателей Солнечногорского района	Актуальность профориентации и выбора профессии у учащихся	Работа экологического отряда на территории лицея при финансовой поддержке ООО «Форма», Экскурсии на производственные

		старших классов, возможность трудоустройства на летний период времени, получение трудовых навыков.	предприятия: «Чистая линия» «10-й завод» Реализация проекта «Досуговая среда школьника» по организации пространства для досуга и отдыха школьников на переменах и во внеурочное время.
--	--	--	---

Традиционно в лицее реализуются воспитательные тематические периоды: «Внимание, дети!» (сентябрь), «Дорогие мои, старики» (октябрь), «Мы за здоровый образ жизни» (ноябрь), «Я и мое место в мире» (декабрь), «Я - патриот» (январь), «Быстрее, выше, сильнее» (февраль), «Читаем вместе» (март), «Живи, родник» (апрель), «Мы из будущего» (май), «Вот и лето пришло» (июнь).

Традиционные коллективные школьные дела :

День знаний: торжественный праздник: «Ура! И в школу мне пора! » (100%)

- Школьный праздник, посвященный Дню учителя «Давайте говорить друг другу комплементы...». (100%)
- Цикл коллективных творческих дел: «Новый год у ворот!», театральная марафон «Мир, которым правит Мельпомена»(83%)
- «Мама» –светлое слово» - праздничная программа. День матери(65%)
- Вахта памяти: мы из будущего(100%)
- Праздник Последнего звонка «Как жаль, что покидаем школьный дом»(11 кл)
- День защиты детей «Да будет небо мирным»(53%)
- Торжественное вручение аттестатов «Впереди только жизнь!».

Акции:

«Наведем порядок в школьном доме!»(69,7%), «Я выбираю жизнь»(53,2%), «День добрых сюрпризов»(74,3%), «Пусть всегда будет чистой Земля»(79,3%), «Лето с удовольствием»(Экологические отряды-42%), «Бессмертный полк»(56,7%), «100 баллов для Победы»(11 класс) .

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности :

Работа Советов обучающихся освещается на стенде в лицее, сайте лицея.

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися по этому направлению: знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания).

Акции: «Обелиск», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Прочитанная книга о войне – твой подарок ко Дню Победы», «Мои пятерки – победителям!», «Цветы у обелиска», «Вахта памяти». **По результатам мониторинга, в данных акциях приняло участие 83,7% обучающихся.**

В 2019 году лицей провел работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЦПМСС по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы и проведены традиционные мероприятия:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья.

Одной из важнейших составляющих системы воспитания является воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Цель этой работы - формирование позитивного отношения к учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умения осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность.

В лицее разработан и осуществлен план трудового воспитания подрастающего поколения

1	Работа в составе Ученического совета комиссии «Порядок»	в течение года
2	Проведение рейдов: «Школа- наш уютный дом, в ней порядок наведём», «Порядок в школе- порядок в классе», «Ты учебник сохрани, своей школе помоги»	1 раз в месяц
3	Организация дежурства классов по школе	в течение года
4	Организация и проведения генеральных уборок	в течение года
5	Организация и проведение акций «Подари цветок школе», «Чистый школьный двор!», «Кормушка», «Школьная клумба» «Скворечник»	в течение года
6	Родительские собрания по вопросам организации трудового воспитания школьников, формирования в семье трудовых обязанностей детей	апрель
8	Выставка рисунков «Профессия моих родителей»	в течение года
9	Уроки - встречи старшеклассников с представителями ВУЗ, техникумов, лицеев	в течение года
10	Выставка в школьной библиотеке «Выбираем профессию»	март

Школа стала площадкой взаимных интересов взрослых и детей. В лицее накоплен положительный опыт совместной деятельности педагогов, родителей, внешкольных организаций, детей. Успешно развивается, накапливая добрый опыт, сотрудничества взрослых и детей.

Работа с родителями.

Направления работы с родителями

- Посещение семей неблагополучных, оказавшихся в ТЖС,
- Привлечение родителей к общешкольным мероприятиям, конкурсам (65%)

- Совместные поездки. Родительские собрания.
- Семейный клуб

Родительские собрания проходили по следующим традиционно-важным темам:

Сентябрь - Общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов структур профилактики. «Профилактика правонарушений, алкоголизма и наркомании. Действие новых законов в системе профилактики».

Ноябрь - Правовое воспитание учащихся в рамках правовой недели с приглашением сотрудников прокуратуры и ОВД.

- Март - Помощь родителей в создании психологического климата ребенку для успешного прохождения итоговой и переводной аттестации.

- Май - Ответственность родителей за жизнь и правонарушения детей в Летний оздоровительный период. Советы родителям психологов и медперсонала по организации активного отдыха детей. Итоги года.

Посещаемость родителями собраний составляет около 87%. Чаще всего родители ссылаются на занятость, работу или маленьких детей, оправдывая свое отсутствие. С такими родителями проводится работа индивидуально на административных совещаниях.

Анализ участия учащихся, классов в жизнедеятельности школы:

– участие учащихся в общешкольных мероприятиях, основные мотивы участия:
активное участие 73% учащихся, остальные 27% -по необходимости.

Дополнительное образование

Показатель	Показатель ОУ в 2018г.	Показатель в 2019г.
Отношение обучающихся, охваченных дополнительным образованием, к общему количеству обучающихся	72%	75,5%
Отношение количества обучающихся, занимающихся в творческих коллективах на базе ОУ к общему количеству обучающихся	25%	30%

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- туристско-краеведческое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное
- военно-патриотическое

Общий охват учащихся кружковой деятельностью в 2019 учебном году составил 453 уч. Рост по сравнению с прошлым годом -2,1%. Охват учащихся 9,10, внеурочной деятельностью составляет 100%.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность ведется по программам по следующим направлениям:

- спортивно оздоровительное
- духовно-нравственное
- Социальное
- Обще интеллектуальное
- Общекультурное

Выбор направлений осуществлен на основании запроса обучающихся и родителей (по заявлениям). По итогам опроса 442 обучающихся и их родителей выявлено, что спортивно-оздоровительное направление выбрало 204 обучающихся – 46 %, духовно-нравственное направление 24 обучающихся – 6 %, социальное направление - 90 обучающихся – 20%, общеинтеллектуальное направление - 650 обучающихся – 130%, общекультурное направление выбрало 108 обучающихся - 24 %.

Внеурочная деятельность в начальной школе ведется по программам следующей направленности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Выбор направлений осуществлен на основании запроса обучающихся и родителей (по заявлениям). По итогам опроса 328 обучающихся и их родителей выявили, что спортивно-оздоровительное направление выбрало 71 процент, духовно-нравственное – 62 процента, общеинтеллектуальное – 81 процент, общекультурное – 63процента, социальное – 78 процентов

IV. Содержание и качество подготовки

В ходе мониторинга успеваемости в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

Статистические данные

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20 – на конец 2019 года), в том числе:	723	726	799
	– начальная школа	295	328	357
	– основная школа	356	334	351
	– средняя школа	71	64	91
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			-
	– об основном общем образовании	0	0	
	– о среднем общем образовании	0	0	-

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	8	12	
	– в средней школе	9	5	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся лица. Реализуются программы профильного(10-11 классы) обучения и углубленного обучения (информатика 7-9 классы).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

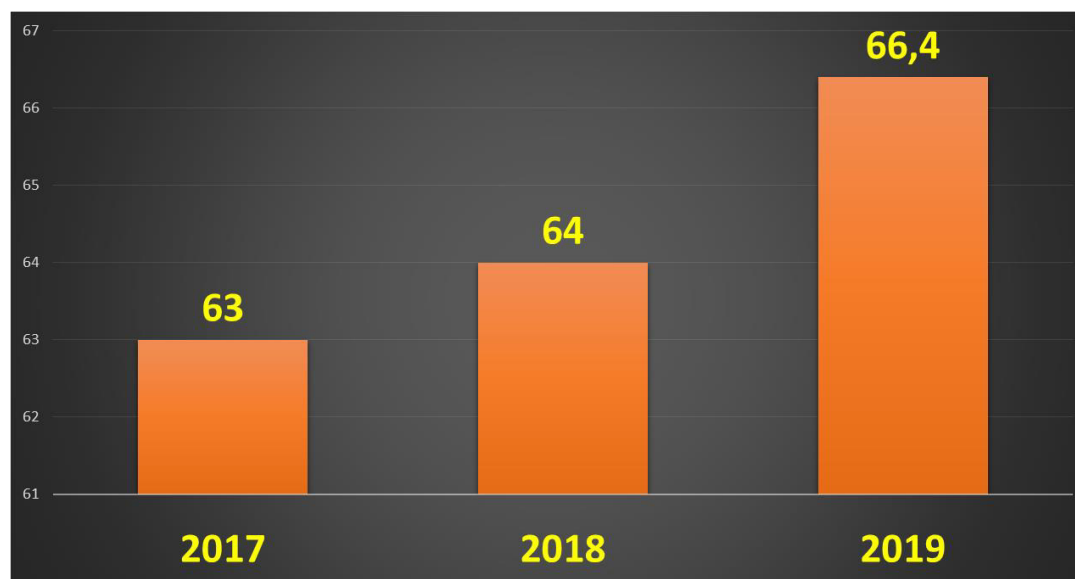
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	87	87	100	47	54	21	24	0	0	0	0	0	0
3	77	77	100	47	61	4	5	0	0	0	0	0	0
4	79	79	100	38	48	22	28	0	0	0	0	0	0
Итого	243	243	100	132	54	47	19	0	0	0	0	0	0

Процент учащихся начальной школы, окончивших на «4» и «5», ниже на 5 процентов (в 2018 был 59%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2018 – 18 %).

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
5	54	54	100	28	52	19	19	0	0	0	0	0	0
6	75	75	100	38	50	9	12	0	0	0	0	0	0
7	62	62	100	27	43	7	11	0	0	0	0	0	0
8	70	70	100	37	51	1	2	0	0	0	0	0	0
9	72	72	100	29	42	12	15	0	0	0	0	0	0
10	46	46	100	26	56	9	20	0	0	0	0	0	0
11	18	18	100	8	44	5	28	0	0	0	0	0	0

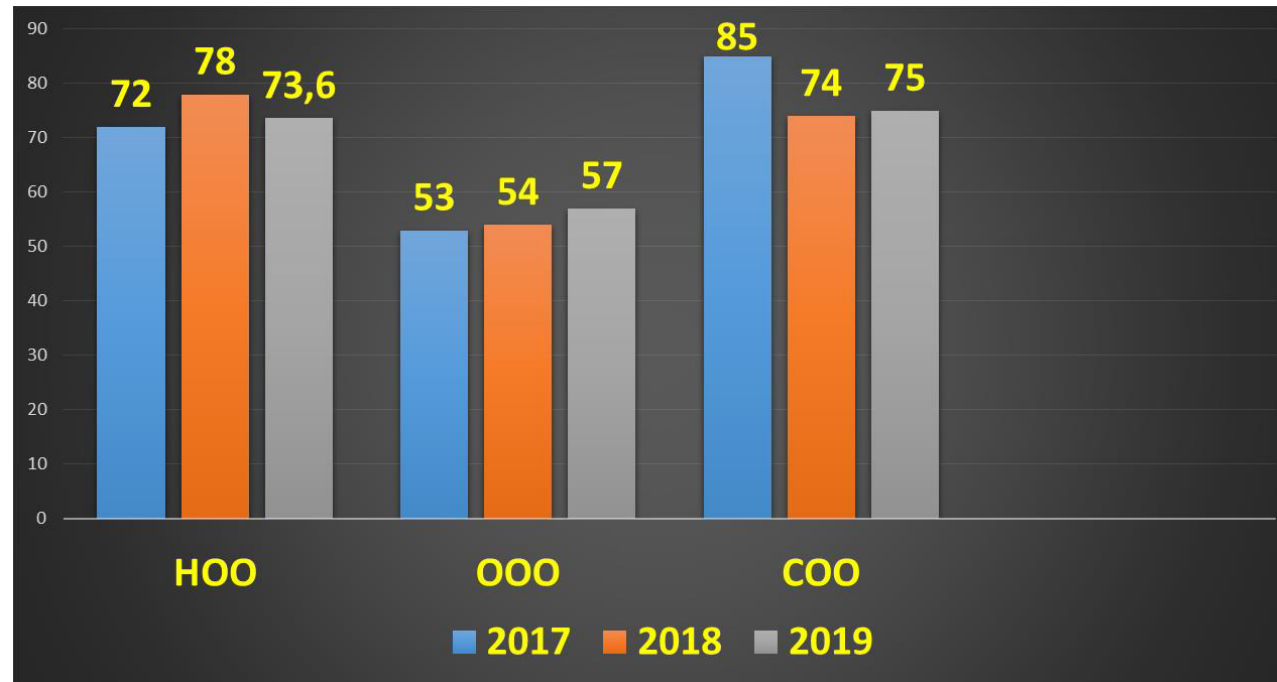
Процент учащихся основной школы, окончивших на «4» и «5», выше на 5 % (в 2018 был 54%), процент учащихся средней школы, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 % (в 2018 – 79 %).

Общее качество обучения



Наблюдается положительная динамика

Качество по уровням обучения



В 2019г.качество на уровне НОО ниже, чем в прошлом, на уровне ООО и СОО-выше

Анализ РДР и ВПР

№	Класс	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
1.	4	54 - 70 %	10 - 13%	1-1,2%

Большинство четвероклассников продемонстрировали достижение заявленных в качестве объектов контроля универсальных действий и операций на базовом уровне. Только 14% выпускников начальной школы не смогли выполнить на базовом уровне (в 2018 г.- 3%); 70% выполнили на базовом уровне (2018 г. – 47%); 14% выполнили работу на уровне выше базового: 13% на повышенном (2018г.-38%), 1% на высоком уровне (2018г.-10%). Сравнение показателей выполнения позволяют говорить об устойчивой ситуации с овладением младших школьников метапредметными результатами.

№	Класс	Качество	Подтвердили	Повысили	Понизили
1.	4РУ	70%	58 – 76%	2 -3%	16 -21%
2.	4МА	87%	57- 81%	5 -7%	8 -11%
3.	4ОМ	85%	40 - 60%	4 -6%	23 -34%

В сравнении с 2018 годом в начальной школе качество по русскому языку стало ниже на 2% (2018г. - 72%), по математике процент качества вырос на 14% (2018г. - 71%) и по окружающему миру на 16% выше, чем в прошлом году (2018г. - 71%)

Анализ РДР (все 5-9классы)

№	Класс	Недостаточный	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
1	5 метапредметная (16.05.2019)	5%	48%	43%	4%
2	6 метапредметная (21.05.2019)	7%	32%	38%	22%
3	7 метапредметная (19.03.2019)	2%	23%	55%	20%
3	8 метапредметная (14.03.2019)	3%	31%	53%	13%
4	9 метапредметная (12.03.2019)	1%	48%	41%	10%
5.	10 математика (14.11.2019)	0%	29%	61%	10%
6	9 математика (24.10.2019)	15%	66%	16%	3 %
7.	7 математика (26.09.2019)	27%	34%	27%	12%
8	5 математика (24.09.2019)	14%	56%	25%	5%
9	5 русский язык (17.09.2019)	19%	60%	17%	4%

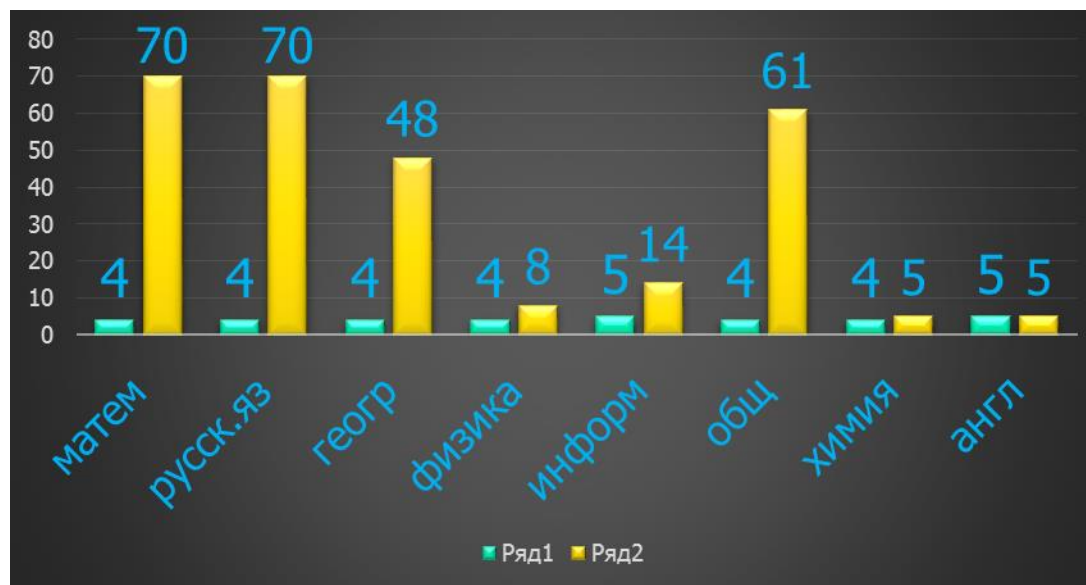
**Анализ
ВПР (все 5-9классы)**

№	Класс	Качество	Подтвердили	Повысили	Понизили
1	5 биология(18.04.2019)	76%	60%	4%	36%
2	5 история(16.04.2019)	88%	72%	2%	26%
3	5 математика (23.04.2019)	73%	69%	0%	31%
4	5 русский (25.04.2019)	73%	59%	6%	35%
5	6 биология (16.04.2019)	60%	61%	6%	34%
6	6 география (09.04.2019)	82%	64%	1%	35%
7	6 история (11.04.2019)	88%	78%	6%	16%
8	6 математика (25.04.2019)	71%	80%	5%	15%
9	6 обществознание (18.04.2019)	93%	61%	1%	38%
10	6 русский язык (23.04.2019)	60%	58%	2%	40%
11	7 математика (18.04.2019)	58%	71%	7%	22%
12	7 русский язык (09.04.2019)	59%	64%	7%	29%
13	11 география (11.04.2019)	85%	85%	0%	15%

Обучающиеся показали хороший результат сформированности предметных и метапредметных умений.

Государственная итоговая аттестация

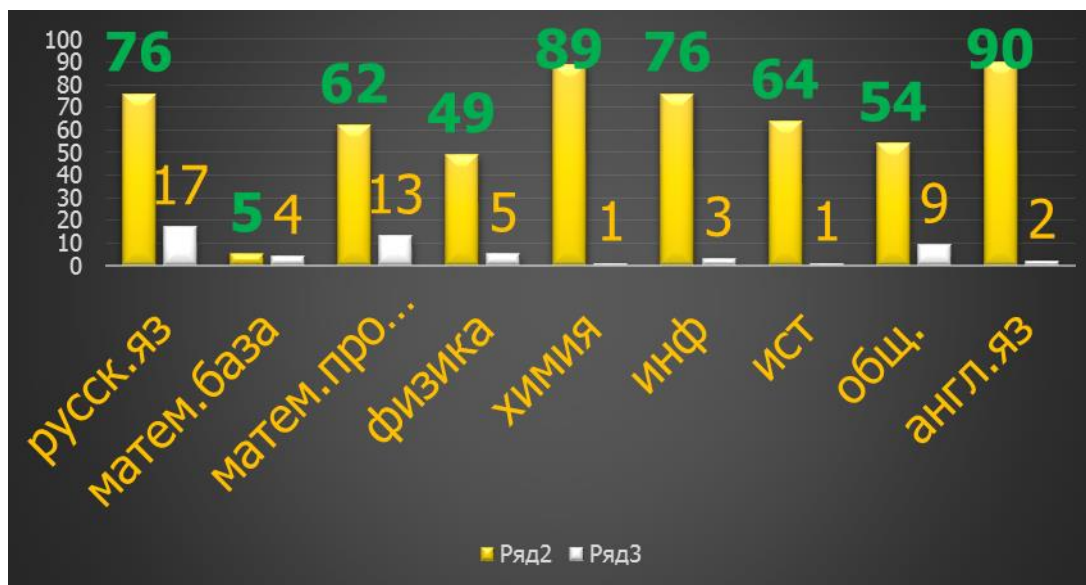
Средний балл ОГЭ



Выпускники 9 классов, как и в прошлом году, успешно справились с ГИА в форме ОГЭ : неудовлетворительных отметок нет, средний балл по предметам составляет 4,2. По- прежнему самыми востребованными среди выпускников стали предметы по выбору: обществознание, география, ИКТ. **Аттестат особого образца получили:** Пчеляков Д., Дорофеева И., Иванова В., Мартынова В., Меженин А., Пряхина А., Селиверстов А., Фирсова К., Новиков Н., Петросова Д., Петросова А., Полякова К.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса

Обучающиеся 11 класса в качестве обязательных предметов сдавали русский язык и математику(на профильном или базовом уровнях).



Выпускники 11 классов в большинстве своем успешно прошли ГИА в форме ЕГЭ. Максимальные баллы: Яблочкина Анна-100 б. по литературе (Сергеенко О.П.)

Соломенцев Данила- 98 б. по математике (Кротюк Н.С.)

Медалисты: Аркадьева Юлия, Масельскас Владислав, Соломенцев Данила, Савельева Ирина, Яблочкина Анна

Все медалисты подтвердили свой статус, набрав не ниже 70 баллов на ЕГЭ.

V. Востребованность выпускников

№ п/п	Всего		Из них продолжают обучение				Трудоустроены	Всего		Из них продолжают обучение				Трудоустроены	Всего		Из них продолжают обучение				Трудоустроены	
	Выпускников 9-к классов	Всего	В 10 класс Общеобразовательных учреждений	По очно - заочной форме	В Н П О	В С П О		Выпускников 10-х классов	Всего	В 11 класс Общеобразовательных учреждений	По очно - заочной форме	В Н П О	В С П О		Трудоустроены	Выпускников 11-х классов	Всего	В С П О	В ВПО			В Рядах Российской Армии
																			На бюджетной основе	На платной основе		
	73	73	49	0		24		46	46	46	0	0	0	0	18	17	2	11	4		1	

В 2019 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе(в прошлом году-52уч) Это связано с тем, что в лицее ведется серьезный отбор в профильные классы.

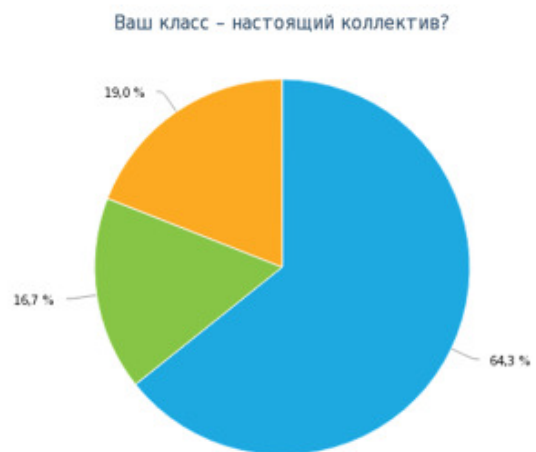
Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

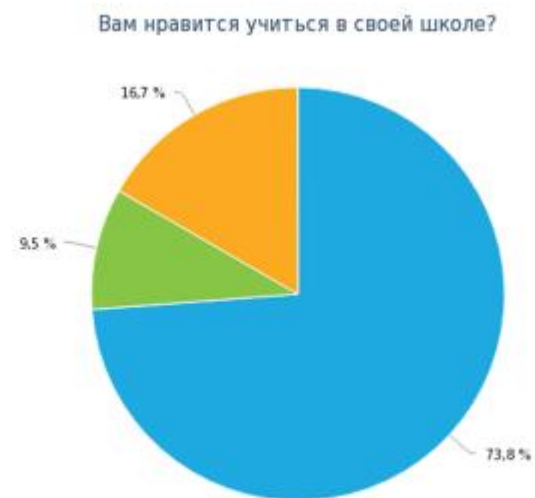
В лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что родители и обучающиеся, в большинстве своем, удовлетворены качеством образования в лицее.

Результаты анкетирования (данные взяты со Школьного портала)

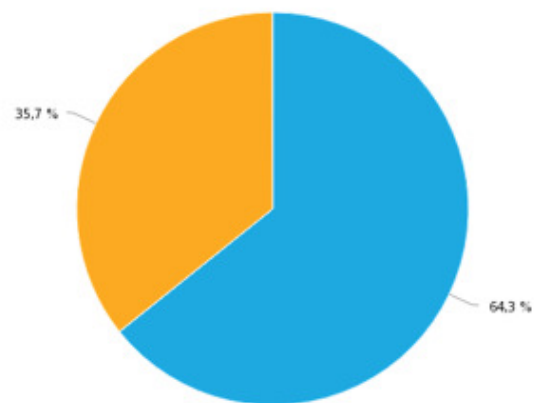


● Да ● Нет ● Не знаю



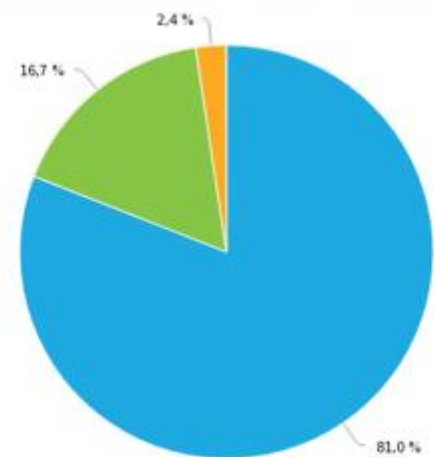
● Да ● Нет ● Не знаю

Выпускниками вашей школы можно гордиться?



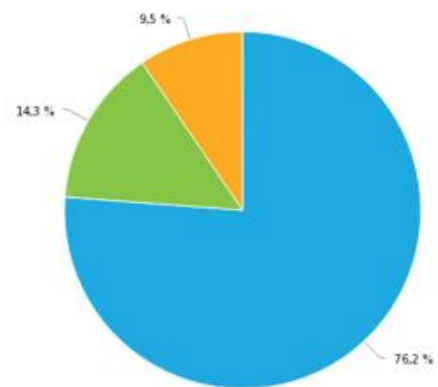
● Да ● Нет ● Не знаю

Большинство ваших учителей - хорошие люди, не правда ли?



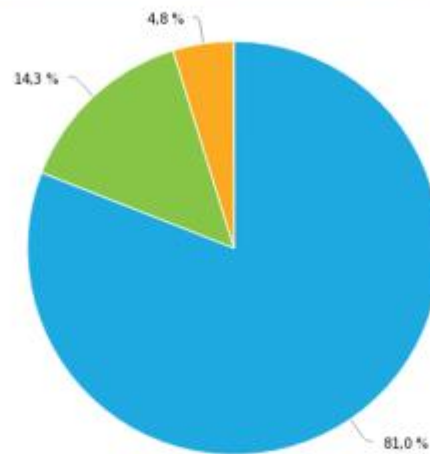
● Да ● Нет ● Не знаю

Вы считаете, что учитесь в меру своих сил?



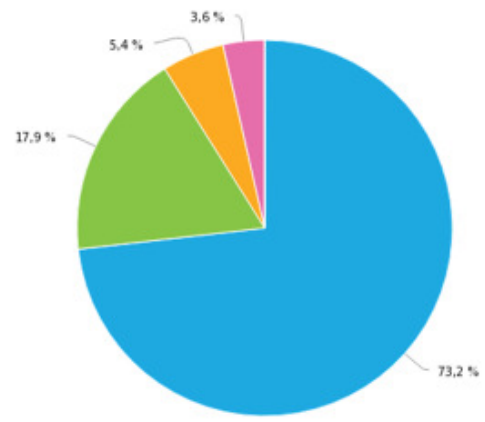
● Да ● Нет ● Не знаю

Можно ли утверждать, что со здоровьем у вас все в порядке?



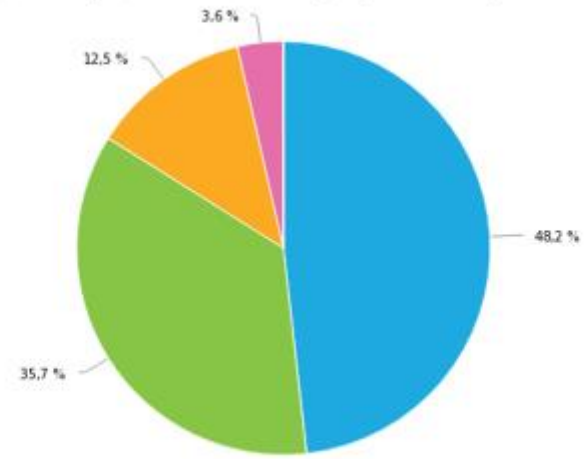
● Да ● Нет ● Не знаю

Педагоги проявляют доброжелательное отношение к моему ребенку



- Совершенно согласен
- Скорее согласен
- Трудно сказать
- Скорее не согласен
- Совершенно не согласен

Я испытываю чувство взаимопонимания, контактируя с учителями и администрацией школы, в которой учится мой ребенок



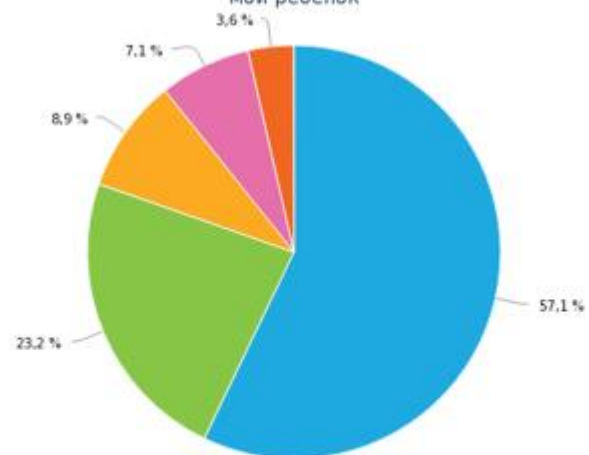
- Совершенно согласен
- Скорее согласен
- Трудно сказать
- Скорее не согласен
- Совершенно не согласен

В классе, где учится мой ребенок, хороший классный руководитель



Совершенно согласен Скорее согласен Трудно сказать Скорее не согласен
Совершенно не согласен

В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься мой ребенок



Совершенно согласен Скорее согласен Трудно сказать Скорее не согласен
Совершенно не согласен

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в лицее работает 40 педагогов. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование 8 человек – руководящие работники.

В 2019 году аттестацию прошли:

6 человек – на присвоение первой квалификационной категории, 8 человек – на присвоение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4201 единица;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 1,07 единиц в год;

– объем учебного фонда – 22173 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22173	13935
2	Педагогическая	178	169
3	Художественная	3077	3633
4	Справочная	523	402
5	Языковедение, литературоведение	96	24
6	Естественно-научная	162	138
7	Техническая	131	111
8	Общественно-политическая	34	18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345, с изменениями внесенными приказами от 08.05.2019 №233, от 22.11.2019 №632.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы:

– диски – 1841 шт.;

– электронные учебники – 465 шт.;

– сетевые образовательные ресурсы – 183 шт. (ЭОР Московской области ПАО «Ростелеком»);

– мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 22 шт.

Посещаемость библиотеки – 12, среднее количество посещений, приходящихся на одного читателя в год.

Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС среднего общего образования (11 кл);

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию лицея.

Лицей располагается в трехэтажном здании. Территория огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 27 881 кв.м. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе лицея находится здание хозблока, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 32 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал с раздевалками, актовый зал, мастерская, кабинет обслуживающего труда, гимнастический зал, библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают горячее питание. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных ассигнований.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ)**

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	694 (88%)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
– регионального уровня			19 (2.4%)
– федерального уровня			9 (1.1%)
– международного уровня		0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	268 (33%)	

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
– с высшим образованием			37
– высшим педагогическим образованием			30
– средним профессиональным образованием			0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей			23 (57,5%)
– первой		9	

		(22,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10 (25%)
– больше 30 лет		10 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (20%)
– от 55 лет		16 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (96%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным	человек	797

интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,1

Директор МБОУ лицея №8 _____ /С.В.Игнатова/