



**Администрация
Солнечногорского района
Московской области
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 8**

141504, Московская область
г.Солнечногорск, ул. Школьная, д.1

тел/факс 8(495)994-12-13
e-mail: sunschool.8@mail.ru

Согласовано
Педагогический совет
МБОУ лицея №8
(протокол от 26.03.2019 №6)

Отчет о результатах
самообследования
МБОУ лицея №8 за 2018 год



Утверждаю
Директор МБОУ лицея №8
01.04.2019 С.В.Игнатова

I. Аналитическая часть

Самообследование за 2018 год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №8 проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", **с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218**, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ лицея №8, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №8 руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и по делам молодежи Московской области, нормативными документами Управления образования администрации Солнечногорского района

Деятельность лицея осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения (по Уставу) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 8

Сокращенное наименование (по Уставу) МБОУ лицей № 8

Адрес образовательного учреждения (по Уставу) 141500, Московская область, г. Солнечногорск, ул. Школьная, д.1

Адрес электронной почты **sunschool.8@mail.ru**

Адрес сайта **http://schsite.ru/solnechnogorsk-licev8** , **http://sunschool8.ru**

Телефон охраны образовательного учреждения (круглосуточный) 8(495)994-12-13

Лицензия № серия 50 Л 01 № 0005494 дата выдачи 03июля 2015 г

Свидетельство об аккредитации (серия, №, дата выдачи) серия 50А01 № 0000996 дата выдачи 18 ноября 2015 г

ИНН 5044019350

ОГРН 1035008858170

ОКВЭД 80.10.2

Дата государственной регистрации юридического лица 07 апреля 2015г

Наличие публичного доклада за 2016-2017учебный год с ссылкой **http://sunschool8.ru/svedeniya-o-licee/dokumenty/**

1.2. Управление образовательным учреждением

Сведения о руководящих работниках:

Руководитель/его заместители		Дата рождения	Стаж работы пед./адм.	Специальность по диплому	Внутреннее совместительство	Госуд., отраслевые награды, звания	Категория пед./адм.	Дата прохождения аттестации	Телефон раб.
Ф.И.О.	Занимаемая должность								
Игнатова Светлана Валентиновна	директор	03.05.1969	29/7	преподаватель истории	учитель истории	Грамота Министерства образования Московской области № 620-к от 07.11.2012	высшая/высшая	12.02.2014/ 23.05.2012	9941213
Бакулина Елена Александровна	Заместитель директора по ИТ	01.02.1970	13/5	инженер-системотехник	учитель информатики, педагог-организатор	Грамота Министерства образования Московской области (Приказ №465-К от 11.11.2008); Грамота Министерства образования Московской области (Приказ №457-К от 12.07.2013);	высшая/высшая	10.02.2016/ 22.05.2013	9941213
Вершинина	Заместитель	25.09.1969	28/15	учитель	учитель	медаль "В"	высшая/	06.02.2013/	9941213

Оксана Павловна	ль директора по МР			русского языка и литературы	русского языка и литературы	память 850- летия Москвы" Грамота Министерства образования Московской области Грамота Московской областной Думы	высшая	19.12.2012	
Кокуева Елена Владимировна	Заместите ль директора по УВР	06.01.1970	27/14	учитель начальных классов	учитель начальных классов	Грамота Министерства образования Московской области Грамота Московской областной Думы	высшая/ высшая	06.03.2013/ 23.05.2012	9941213
Важняк Екатерина Анатольевна	Заместите ль директора по ВР	03.05.1984	3/2	Профессион альное обучение (агроинжене рия), переводчик в сфере профессиона льной коммуникац ии	учитель английского языка		Без категории /высшая	/10.02.2016	9941213
Перехрест Игорь Федорович	Заместите ль директора	05.03.1965	9/9	инженер по эксплуатаци и	преподавате ль ОБЖ		Первая/-	03.03.2015	9941213

	по безопасности			вооружения, экономист-менеджер					
Селиверстова Елена Владимировна	Заместитель директора по АХР	20.08.1981	0/1	инженер – сметчик, товаровед		-	-		9911213

№	Ответственный в ОУ	Ф.И.О. (полностью)	Контактный телефон
1	Школьный координатор РСЭМ	Бакулина Елена Александровна	8(495)994-12-13
2	Функционирование системы «Школьный портал»	Бакулина Елена Александровна	8(495)994-12-13
3	Функционирование системы ИСКО	Бакулина Елена Александровна	8(495)994-12-13
4	Электронное зачисление в 1 класс	Бакулина Елена Александровна	8(495)994-12-13
5	Школьный координатор ГИА-9	Бакулина Елена Александровна Вершинина Оксана Павловна	8(495)994-12-13
6	Школьный координатор ГИА-11	Бакулина Елена Александровна Вершинина Оксана Павловна	8(495)994-12-13
7	Ответственный за видеонаблюдение ГИА-2017	Лебедь Вячеслав Михайлович	8(495)994-12-13

Управление в МБОУ лицее №8 осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава лицея и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления лицея заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система лицея представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление лицеем осуществляет директор, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

Общее собрание работников учреждения Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Управляющий совет рассматривает вопросы развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы предметных методических кафедры:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;

- развивающих дисциплин
- начального образования;
- классных руководителей

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ лицея №8.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №8, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-10 классов составлен на основе требования ФГОС ООО и СОО, 11 класс ФКГС (БУП 2004).

Учебный план предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МБОУ лицее №8 разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2018 учебного года педагогический коллектив лицея прилагал значительные усилия, для того чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе ведется по программе «Школа России», «Гармония». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе

разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

2.1. Организация образовательного процесса

Режим работы ОУ в 2017-2018 учебном году.

Количество классов по 5 - дневной учебной неделе	26	633 обучающихся
Количество классов по 6- дневной учебной неделе	2	50 обучающихся

2.2. Условия обучения

Организация питания школьников:

объемный показатель по охвату горячим питанием школьников в 2018 году

по школе		в 1-4 классах		в 5-9 классах		в 10-11 классах		Ответственный за питание в ОУ	Ответственный за соблюдения СанПиН
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
599	83	255	85	296	82	48	80	Дорофеева Эльвира Алексеевна –соц.педаг.	Маркелова Ольга Анатольевна-медсестра

2.3. Внеурочная деятельность

Показатель	СРП	Показатель ОУ в 2017-2018г.	Планируемый показатель в 2018-2019г.
Отношение обучающихся, охваченных дополнительным образованием, к общему количеству обучающихся		72%	75-80%
Отношение количества обучающихся, занимающихся в творческих коллективах на базе ОУ к общему количеству обучающихся		25%	30%

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В 2018 учебном году в лицее, в соответствии с лицензией, реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Уровни образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 10 классов;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 13 классов;

среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 2 класса.

Воспитательная работа

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

➤ Общешкольные воспитательные мероприятия.

➤ Внешкольную и общественно полезную деятельность.

➤ Социальные проекты:

- организация экскурсий;

- организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий как средство воспитания учащихся на личных примерах;

- организация посещения музеев, выставок.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

1.Активизация ученического самоуправления в классах.

2.Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.

3.Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей. Традиционно в лицее реализуются воспитательные тематические периоды: «Внимание, дети!» (сентябрь), «Дорогие мои, старики» (октябрь), «Мы за здоровый образ жизни» (ноябрь), «Я и мое место в мире» (декабрь), «Я - патриот» (январь), «Быстрее, выше, сильнее» (февраль), «Читаем вместе» (март), «Живи, родник» (апрель), «Мы из будущего» (май), «Вот и лето пришло» (июнь).

Такой подход к планированию воспитательной работы является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенном времени (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Традиционные школьные дела и праздники:

- День знаний: торжественный праздник: «Здравствуй, школа! »
- Школьный праздник, посвященный Дню учителя «Мы вам честно сказать хотим...».
- Встречи с ветеранами педагогического труда.
- Праздник «О красоте души и сердца» (ко Дню пожилого человека)
- Выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп»
- Цикл коллективных творческих дел «Новый год у ворот!». Новогодние представления.
- Общешкольные конкурсы «Тропа к генералу», «Легко ли быть солдатом»
- «Мама» –светлое слово» - праздничная программа. День матери
- Праздник «А, ну-ка девочки!», посвященный 8 Марта
- Вахта памяти: мы из будущего
- Праздник Последнего звонка

- Праздник окончания начальной школы
- День защиты детей
- Торжественное вручение аттестатов.

Акции:

«Дети России», «Чистый школьный двор!», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «День добрых сюрпризов», «Пусть всегда будет чистой Земля», «Лето с удовольствием», «Меняю сигарету на конфету», «За здоровье и безопасность наших детей», «Обелиск», «Бессмертный полк», «Зеленая Весна», «Всемирный день борьбы с курением», «Твори добро», «100 баллов для Победы» *Уроки мужества:*

«В тот день, когда закончилась война!», «Подвиг воинский и трудовой», «В дни испытаний и побед», «Это нельзя забывать», «Бухенвальда набат в нашем сердце звучит».

Единые уроки:

«Толерантность – дорога к миру», «Я - гражданин», «Процветай, моя Россия!», «Правила, обязательные для всех», «Закон на стаже детства», час экологии «Колокола тревоги», час памяти «Уроки Чернобыля», уроки медиабезопасности, «Пиротехника - от забавы до беды!», «Профессии наших родителей», «В здоровье наша сила», «Поспорим с фактами», «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!», «Безопасное лето».

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у

школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организации деятельности ученических сообществ осуществляется через совет обучающихся. Вся работа ученического коллектива проходит через коллективные творческие дела: школьный праздник «Мы вам честно сказать хотим», выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп», праздник «Посвящение в первоклассники», конкурс проектов «Новогодний дизайн», «Священный долг - Отчизну защищать».

приняли участие во Всероссийских акциях: «Голубь мира», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»

в течение года проводит ряд мероприятий, в которых используются материалы музея: «У истоков...»

По инициативе совета обучающихся в школе проводятся традиционные благотворительная акция «Белый цветок»

Работа Совета обучающихся освещается на стенде в школы, сайте школы и Школьном портале.

Совет обучающихся школы планирует свою работу в соответствии комплексным планом работы школы на учебный год. Заседания проводятся один раз в месяц.

Согласно проведённому опросу среди учащихся и учителей, проведенные общешкольные дела, в которых каждый класс принял участие, имеют высокую оценку. Все дела по-прежнему остаются интересными для большинства детей и их наставников.

В программе воспитания и социализации, обучающихся большое внимание, уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, целью которого является развитие патриотизма и гражданской солидарности.

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися по этому направлению: знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания).

Акции: «Обелиск», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Прочитанная книга о войне – твой подарок ко Дню Победы», «Мои пятерки – победителям!», «Цветы у обелиска», «Вахта памяти»,

Целью воспитания социальной ответственности и компетентности является создание условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, приобретения первоначального опыта ответственного гражданского поведения. Для реализации этой цели разработаны и проведены мероприятия:

- Уроки общения «Право быть ребенком», «Правила, обязательные для всех»
- Неделя правовых знаний «Можно, нельзя, нужно», «Меня защищает закон»
- Международный день прав ребенка. Уроки права «Закон и порядок»

- Уроки – презентации «Знаешь ли ты свои права», «Закон на стаже детства»
- Лекторий «Все мы потребители товаров и услуг»
- День семьи. Традиции и обычаи. КТД «Портрет моей семьи»
- КТД классов «Помоги ближнему». (декада инвалидов)
- Уроки профориентации. Деловая игра «В поисках призвания».

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания решает задачи формирования навыков сознательного принятия базовых национальных российских ценностей. С этой целью проведены мероприятия:

- День воинской славы России. Классные часы, уроки мужества, уроки-презентации «Помни нас, Россия»
- День спасателя в России
- Уроки здоровья и безопасности. «Откуда приходит опасность!»
- Игра-конкурс «Запомнить нужно твердо нам: пожар не возникает сам!»
- Акция «Поздравляем!» (Поздравление ветеранов труда школы)
- Встречи с детьми войны «Нам детство изувечила война»
- День народного единства «Мы команда одного корабля»
- Годовщина присоединения Крыма к России «Мы вместе»
- Уроки Конституции «Процветай, моя Россия!»
- Турнир знатоков природы «Это земля – твоя и моя».

В лицее активно работает Совет старшеклассников «Вместе». Журналистский отдел Совета выпускает «Пришкольную газету» и является победителем и призером муниципального конкурса «Школьная пресса».

В период летней оздоровительной компании проведены следующие мероприятия: экологический день «Солнце в ладошках», викторина «По экологической тропе», своя игра «Мы экологи», творческая мастерская «Пчелки и бабочки – друзья лета», экскурсии на учебно-опытный участок, акция «Цветник»

В течение всего учебного года учащиеся школы принимали активное участие в экологических конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах соответствующей тематики).

В школе разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни:

- уроки здоровья «В здоровье наша сила», «Вакцинация - величайшее достижение науки!»
- уроки здоровья и безопасности «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!», «Поспорим с фактами!»
- легкоатлетический кросс нации -2017
- акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»
- перемены весёлых игр.
- конкурс рисунков и плакатов «Будь здоров!».
- День защиты детей
- Безопасное колесо
- выпуск и распространение листовки «Я прививок не боюсь!», «Осторожно! Грипп!»
- Тематические видеоуроки, беседы о профилактике заболеваний и охране труда на уроках ОБЖ, технологии, информатики, физической культуры.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья.

Одной из важнейших составляющих системы воспитания является воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Цель этой работы - формирование позитивного отношения к учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умения осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность.

В лицее разработан и осуществлен план трудового воспитания подрастающего поколения

1	Работа в составе Ученического совета комиссии «Порядок»	в течение года
2	Проведение рейдов: «Школа- наш уютный дом, в ней порядок наведём», «Порядок в школе- порядок в классе», «Ты учебник сохрани, своей школе помоги»	1 раз в месяц
3	Организация дежурства классов по школе	в течение года
4	Организация и проведения генеральных уборок	в течение года
5	Организация и проведение акций «Подари цветок школе», «Чистый школьный двор!», «Кормушка», «Школьная клумба» «Скворечник»	в течение года
6	Родительские собрания по вопросам организации трудового воспитания школьников, формирования в семье трудовых обязанностей детей	апрель
8	Выставка рисунков «Профессия моих родителей»	в течение года
9	Уроки - встречи старшеклассников с представителями ВУЗ, техникумов, лицеев	в течение года
10	Выставка в школьной библиотеке «Выбираем профессию»	март

Большую роль в воспитании экологической культуры и трудолюбия играет работа на пришкольном участке. Учащиеся регулярно проводят генеральные уборки учебных кабинетов, территории, прилегающей к школе.

Формирование ценностного отношения к миру, восприятия искусства как особой формы познания и преобразования мира – основная задача воспитания ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры. Решению задачи способствуют проведенные в лицее мероприятия:

- праздники: «Здравствуй, школа!», «Мы вам честно сказать хотим...», «Посвящение в первоклассники», праздники, посвященные 8 Марта, в классных коллективах, «Праздник Последнего звонка»
- выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп»
- акция «Подари цветок школе»
- цикл коллективно – творческих дел «Новый год у ворот!»
- экскурсии в музей «Путевой дворец», посещение творческих выставок и театральных постановок.
- конкурс «Лучший читатель школьной библиотеки»

В 2018 году лицей провел работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЦПМСС по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: естественно-научное; культурологическое; техническое; художественное; физкультурно-спортивное.

Расширение воспитательных возможностей за счет информационных ресурсов

№ пп	вопрос	ответ	примечание
3.1.	Кол-во классов, где родители входят в общую группу (в мобильном приложении) с кл. руководителем	21	
3.2.	Кол-во родителей в них	462	
3.3.	Кол-во классов, где обучающиеся входят в общую группу (в мобильном приложении) с кл. руководителем	0	Связь с детьми осуществляется через Школьный портал
3.4.	Кол-во обучающихся в них	0	
3.5.	Наличие новостной странички ОУ в социальных сетях (название соцсети):	ДА/НЕТ	число подписчиков:
3.6.	Facebook.com	да	МБОУ Солнечногорск
3.7.	Instagram.com	нет	все фото о школьной жизни можно найти по хештегу #sun8licey
3.8.	Odnoklassniki.ru	нет	
3.9.	Vk.com	да	МБОУ лицей №8 г.Солнечногорск
3.10.			
3.11.			
3.12.			
3.13.	Наличие у ОУ YouTube» — канала (ДА/НЕТ)	да	
3.14.	Школьная ежегодная традиция (название мероприятия)		

Общий охват учащихся кружковой деятельностью в 2018 учебном году составил 497уч. Рост по сравнению с прошлым годом -2,1%. Охват учащихся 9,10, внеурочной деятельностью составляет 100%.

Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации лицея, классных руководителей, психолога. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с учащимися также способствует небольшая наполняемость школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

Целью работы в прошлом учебном году было формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся и воспитанников. Были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
2. Создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводилась в соответствии с Конституцией РФ, Федеральный закон №120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Для успешной работы были выделены следующие направления:

1. Профилактическая работа с учащимися асоциального поведения, состоящими на учете в КДН и ЗП и на внутришкольном учёте.
2. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей.
3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
4. Профилактическая работа с семьями, состоящими на особом контроле у классного руководителя.

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов, составляется списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ и ПДН, состоящих на учёте у классного руководителя). Социально-педагогическая работа

ведется на уровне администрации лицея, классных руководителей, психолога. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с учащимися также способствует небольшая наполняемость школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

Целью работы в прошлом учебном году было формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся и воспитанников. Были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
2. Создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводилась в соответствии с Конституцией РФ, Федеральный закон №120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Для успешной работы были выделены следующие направления:

1. Профилактическая работа с учащимися асоциального поведения, состоящими на учете в КДН и ЗП и на внутришкольном учёте.
2. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей.
3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
4. Профилактическая работа с семьями, состоящими на особом контроле у классного руководителя.

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов, составляется списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ и ПДН, состоящих на учёте у классного руководителя).

IV. Содержание и качество подготовки

В ходе мониторинга успеваемости в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

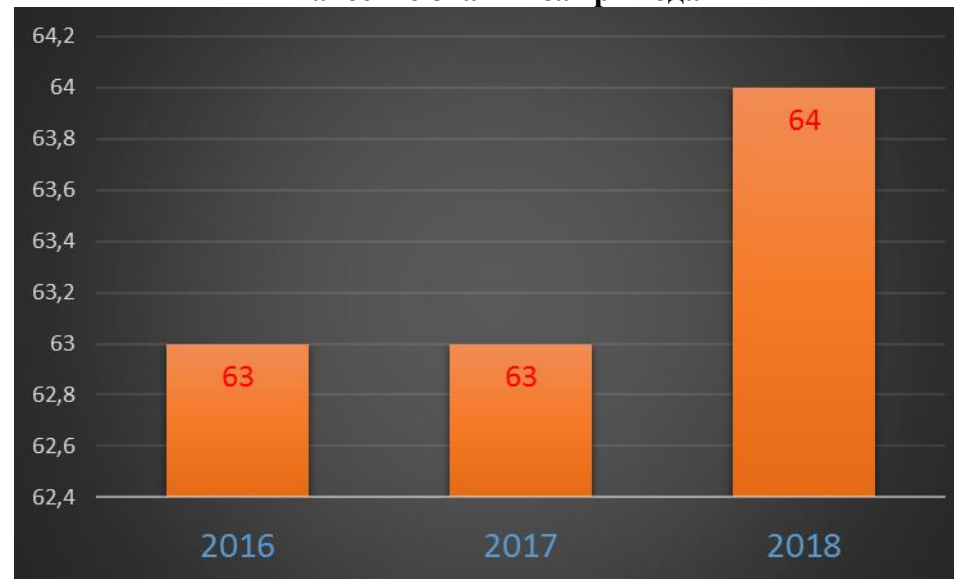
Статистические данные

Количество обучающихся на начало года			Количество обучающихся на конец года		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
296	356	71	294	354	69
Всего 723			Всего 717		

Количество обучающихся, окончивших учебный год на «отлично»			Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5»		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень

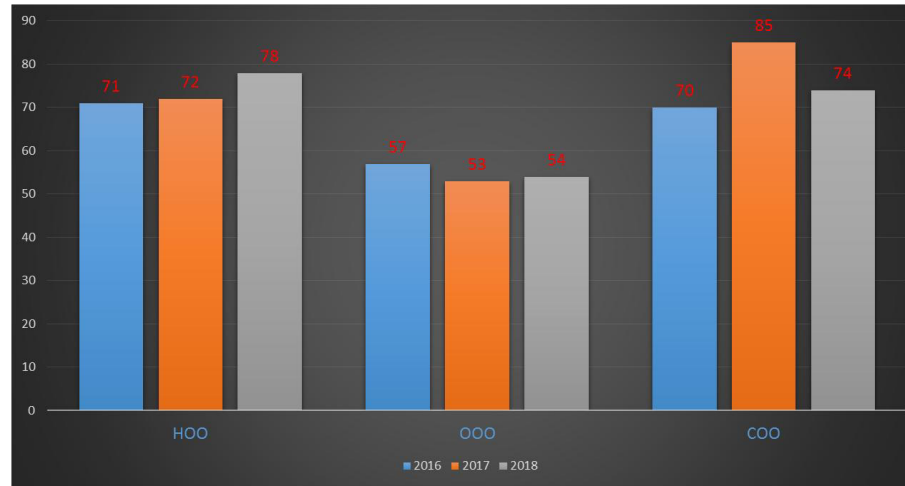
38	43	14	125	149	37
Всего 95			Всего 311		

Качество знаний за три года



Наблюдается повышение качества в 2018г.

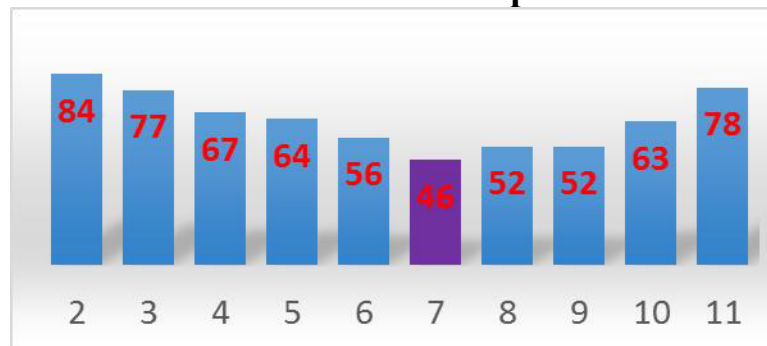
Качество знаний за три года по уровням обучения



Повышение качества на уровне начального обучения, небольшое снижение в основной школе и на 11% снижение на уровне среднего общего обучения.

Возросло количество отличников

Качество знаний по параллелям



Самый высокий уровень наблюдается в параллели 2-х классов.

Высокий-3-х и 11-х классов
Низкий-7-е классы

Статистика и анализ Основное общее образование

классы	Оставлено на второй год	Переведены условно	Отличники	Хорошисты	Качество знаний (%)	Успеваемость
						(%)
1-е	0	0	0	0	0	0
2-е	0	3	12	53	84	100
3-е	0	0	14	44	77	100
4-е	0	0	12	28	68	100
Всего	0	0	38	125	77	100

В начальных классах сохраняется стабильность обучения. На «4 и 5» закончили 125 обучающихся, что составило 58% от общего числа аттестованных в начальной школе (в прошлом учебном году -53%). Как видим, идет тенденция к увеличению числа учащихся, имеющих повышенную мотивацию к учению. Педагоги строили работу с такими детьми, учитывая их склонность к тому или иному предмету, индивидуально подходили к выполнению домашних заданий, привлекали к выполнению творческих заданий.

Из 295 учеников аттестовано 210 учащихся (2-4 классы). У обучающихся 1 классов (85 чел.) безотметочное обучение.

Результаты усвоения программного материала.

Параллель	Всего уч-ся	Успев. (кол-во)	% успеваемости	Успевают только на «5»	На «4-5»	% качества	Успевающие	Всего имеют «2» и н\а
2 кл.	77	77	100%	12	53	84%	12	-
3 кл.	75	75	100%	14	44	77%	17	-
4 кл.	58	58	100%	12	28	68%	18	-
Итого	210	210	100%	38	125	77%	47	-

Результаты усвоения программного материала за 2015-2018 г. г.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Качество	71%	72%	77%
Успеваемость	100%	100%	100%
Отличники	38	41	38
На «4» и «5»	103	113	125
Успевающие	58	59	47

Качество знаний по предметам за 2017-2018гг.

Предметы	Общеобразовательные классы					
	уровень обученности / качество знаний					
	2 класс		3 класс		4 класс	
	2016-2017г.г.	2017-2018г.г.	2016-2017г.г.	2017-2018г.г.	2016-2017г.г.	2017-2018г.г.
Русский язык	Безотметочное	87%	83%	84%	77%	77%

Литературное чтение	обучение	100%	92%	96%	100%	98%
Математика		93%	85%	84%	67%	79%
Окружающий мир		98%	93%	96%	100%	96%
Иностранный язык		92%	93%	89%	85%	87%

В целом уровень подготовленности обучающихся, заканчивающих начальную школу в 2017 - 2018 учебном году, можно оценить удовлетворительно, однако, отмечается неполная реализация поставленных перед начальной школой целей и требований, предъявляемых к обучающимся, заканчивающих начальную школу.

Основное общее образование

Итоги административных работ по русскому языку (5-9 классы)

класс	Стартовый контроль		Полугодовой		Итоговый	
	Успев.	качество	Успев.	качество	Успев.	качество
5	91	45	99	72	99	73
6	90	58	100	53	99	66
7	97	61	97	62	100	77
8кл						
8	96	60	95	67	100	65
Диагностические работы						
9	86	67	96	78	100	90

Результат административных работ по в 5-х-7-х кл. показывает повышение качества обучения от стартового к итоговому контролю, в 8-х кл- качество обучения значительно ниже. Определен ряд типичных ошибок, учителями сделан поэлементный анализ каждой работы.

Диагностические работы в 9-х классах проводились в соответствии с прохождением программы(по степени изучения тем).Заметно повышение качества, однако успеваемость не являлась 100%.В следующем учебном году учителям необходимо включить в работу систему дифференцированного обучения.

Среднее общее образование

11 «А» (ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ)

Предмет	1 полугодие	2 полугодие	год
Алгебра	81	78	76
Англ.яз	79	81	80
Биология	95	96	96
История	98	98	98
География	93	93	93
ИКТ	100	100	100
Литература	90	91	90
Обществознание	98	96	98
Русский язык	96	96	96
Физика	50	68	59
Химия	75	82	76

11 «Б»(Социально-экономический профиль)

Предмет	1 полугодие	2 полугодие	год
Алгебра	71	69	70
Англ.яз	83	81	82
Биология	98	96	98
История	98	98	98
География	96	93	95
ИКТ	100	96	98
Литература	89	91	90
Обществознание	96	86	91
Право	96	100	98
Русский язык	50	68	59
Физика	75	82	76
Химия	73	71	72

10 класс (физико-математический профиль)

Предмет	1 полугодие	2 полугодие	год
Алгебра	78	84	87
Англ.яз	82	82	82
Биология	100	96	98
История	100	100	100

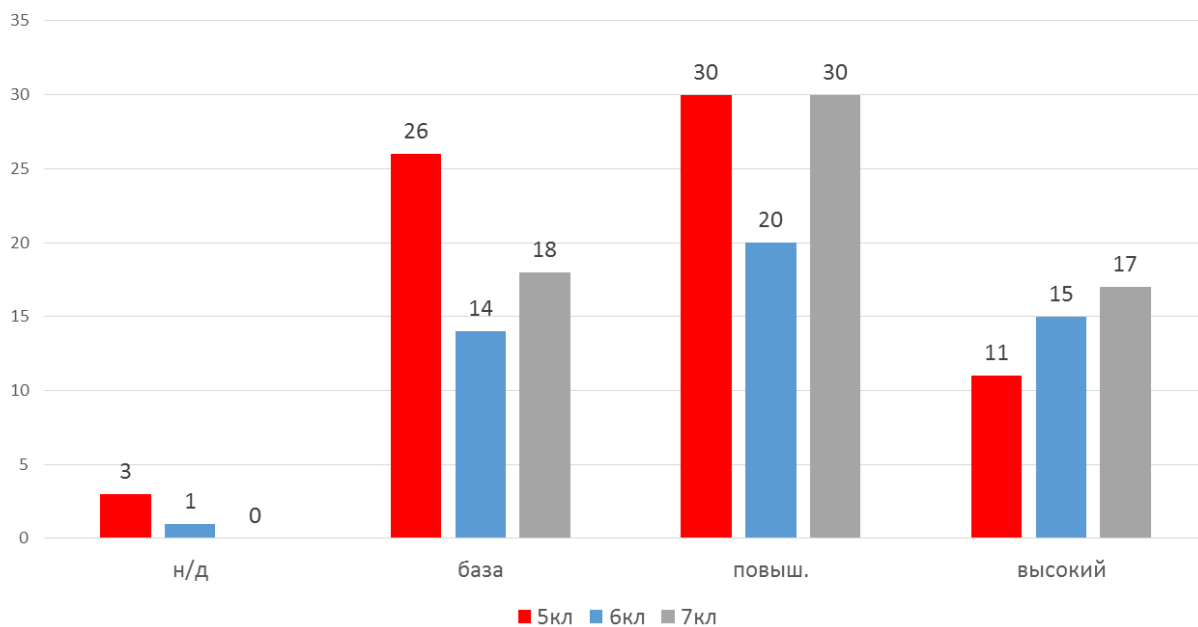
География	100	100	100
ИКТ	100	100	100
Литература	92	96	96
Обществознание	96	96	96
Русский язык	88	87	88
Физика	75	82	78,5
Химия	87	88	88

Проведение диагностических работ в 10-11 кл осуществлялось по плану в системе СтатГрад: входная диагностика, промежуточная, итоговая.

Региональные диагностические работы

Цель проведения-

характеристика индивидуального уровня достижения метапредметных результатов обучения на основе анализа способности применять отдельные познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные действия при работе с текстом.



Обучающиеся 5-7кл. показали хороший результат сформированности метапредметных умений: недостаточный уровень выявлен у 4 обучающихся (3-в 5 кл, 1-в 6кл); базовый уровень умеют-58уч., повышенный-80, высокий-43из 180 принявших участие в диагностике.

Вывод: учителям- предметникам необходимо на каждом уроке целенаправленно работать с текстами разных уровней и стилей, использовать приемы комментированного чтения, методику чтения с остановками и т.д.

Выполнение образовательных программ

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий соответствуют планированию. По некоторым предметам проведена корректировка, это связано с региональными праздничными днями и болезнью учителей. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

3.2.Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2018 году

В лицее ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке обучающихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли 75 выпускников 9 класса и 50 выпускника 11 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Основное общее образование

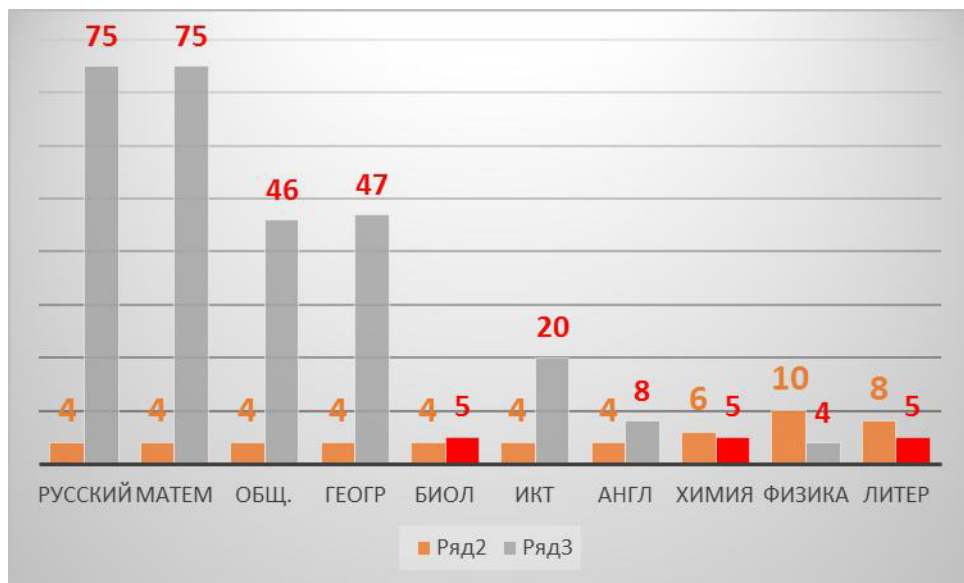
Выпускники **9 классов** сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору.

Все выпускники 9 класса успешно прошли Государственную (итоговую) аттестацию Неудовлетворительных результатов нет.

Анализ итоговой аттестации в 9-х классах за 2017 – 2018 учебный год.								
Предмет	Общее количество учащихся, сдававших экзамен (в форме ОГЭ)	получили «5»	получили «4»	получили «3»	получили «2»	Подтвердили годовую и четвертные отметки	Получили отметку "Выше" годовой и четвертных	Получили отметку "Ниже" годовой и четвертных
Математика (алгебра)	75	18	39	18	0	60	12	3
Русский язык	75	41	28	6	0	39	32	4
Биология	5	1	2	2	0	5	0	0
История	0	0	0	0	0	0	0	0
География	47	9	31	7	0	44	3	0
Обществознание	46	8	28	10	0	25	6	15

Государственная итоговая аттестация выпускников основной школы в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) – это процедура государственного контроля и оценки качества образования с использованием стандартизированных измерителей

Предмет	Количество участников	Средний балл	Неудовл.результ.
Математика	75	4	-
Русский яз	75	4	-
Обществознание	46	4	-
География	47	4	-
Химия	6	5	-
Физика	10	4	-
Биология	5	4	-
Англ.яз	8	4	-
Информ.	20	4	-
Литература	8	5	-
История	-	-	-



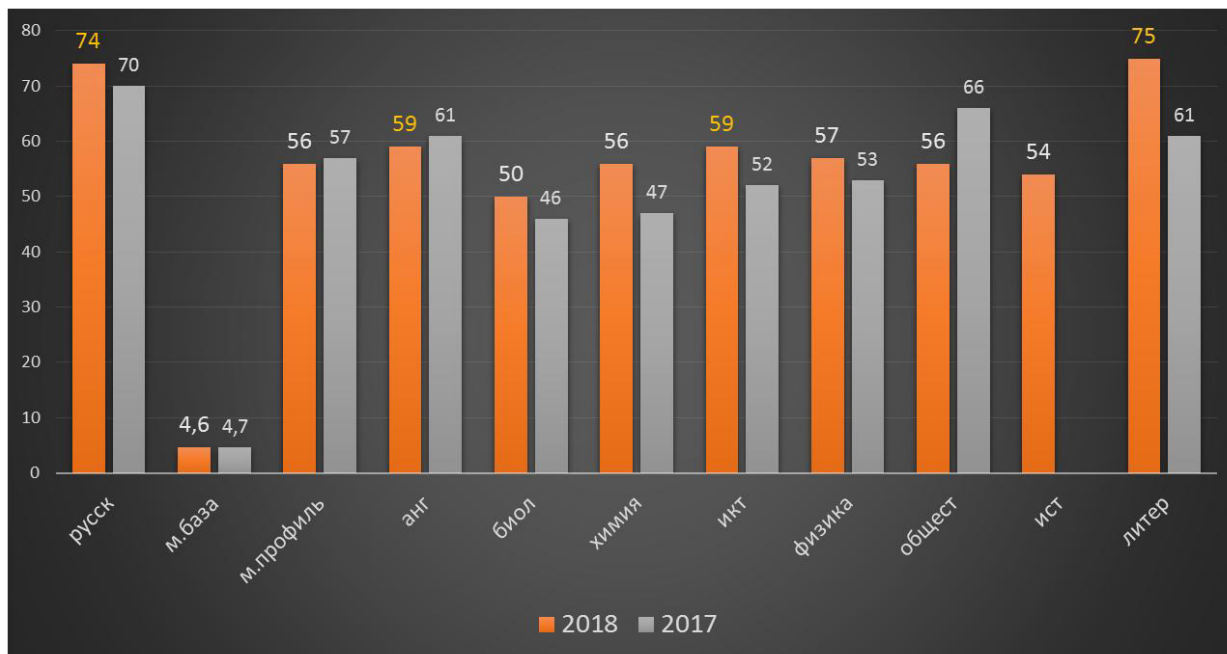
Выпускники 9 классов успешно справились с ГИА в форме ОГЭ : неудовлетворительных отметок нет, средний балл по предметам составляет 4,2. По-прежнему самыми востребованными среди выпускников стали предметы по выбору: обществознание, география, ИКТ

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса

Обучающиеся 11 класса в качестве обязательных предметов сдавали русский язык и математику(на профильном или базовом уровнях).

Выбор предметов и результаты ГИА-11 в 2018 уч.году

Предмет	Количество участников	Средний балл	Неудовл.результ.
Математика(база)	50	4,7	-
Математика (профиль)	26	56	1
Обществознание	21	56	3
Русский язык	50	74	-
География	-	-	-
Физика	15	57	-
Биология	7	50	-
Информ.	15	59	-
Литература	8	75	-
История	5	54	-
Английский	9	59	-
Химия	4	56	



Выпускники 11 классов в большинстве своем успешно прошли ГИА в форме ЕГЭ.

Максимальные баллы: русский язык-Терентьев В.(98б) , литература-Левакова В.(90б), Савина Л.(90б),

Анализ полученных результатов позволяет сделать ряд выводов:

необходимо повышать качество образования, уровень преподавания предметов;

администрации усилить внутришкольный и персональный контроль за подготовкой выпускников школы к государственной итоговой аттестации;

- продолжить обучение всех учителей-предметников применению тестовых технологий, методике подготовки к успешной сдаче ЕГЭ;

еженедельно вводить в практику преподавания применение тестовых форм контроля знаний.

3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

МБОУ лицей №8 обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования лицея являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников, данных для оценки качества образования, использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников лицея;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические кафедры .

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения электронного журнала, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы, ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок, изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований, в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2018 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся. Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Результаты олимпиад и конкурсов

Высокий профессионализм учителей обеспечивает эффективное участие лицеистов в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

Школьный этап.

Всероссийской олимпиады школьников	11 А	Кацера Алексей Максимович	Победитель	Корабельникова Татьяна Александровна
Всероссийской олимпиады школьников	11 А	Терентьев Владислав Олегович	Победитель	Корабельникова Татьяна Александровна
Всероссийской олимпиады школьников	11 А	Камкия Нини Ираклиевна	Победитель	Корабельникова Татьяна Александровна
Всероссийской олимпиады школьников	8 А	Пчеляков Данила Александрович	Победитель	Корабельникова Татьяна Александровна
Всероссийской	9а	Стерликов Степан	Победитель	Анкудинова Лариса Николаевна

олимпиады школьников (астрономия)		Николаевич		
Школьный этап олимпиады по биологии	6б	Курицина Дарья Михайловна	победитель	Стипаненко Е.В.
	6а	Павлова Анна Александровна	Призер	
	6а	Андосова Мария Ивановна	Призер	
	6а	Сидорова Анна Сергеевна	Призер	
	7Б	Нужа Светлана Александровна	Победитель	
	7А	Прибыткова Полина Марковна	Призер 2 место	
	7А	Жуков Олег Романович	Призер 3 место	
	8А	Пчеляков Данила Александрович	Победитель	
	11Б	Абраменко Милена	Победитель	
Всероссийская олимпиада школьников (математика)	5а	Калинин Иван	Победитель	Архипова Инна Константиновна
	5а	Старостин Иннокентий	Призер	Архипова Инна Константиновна

Всероссийская олимпиада школьников (математика)	9в	Московских Елена Ильинична	Победитель	Архипова Инна Константиновна
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (математика)	6А, 6Б	Сальников Дмитрий	Победитель	Шатарова Татьяна Викторовна
	11А	Кацера Алексей	Победитель	
		Камкия Нини	Призер	
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (математика)	10	Аркадьева Юлия	Победитель	Кротюк Н.С.
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (математика)	8Б,8В	Петросова Анастасия	Победитель	Кротюк Н.С.
		Петросова Диана	Призер	
		Меженин Алексей	Призер	
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (информатика)	9-11	Терентьев Владислав	Победитель	Соколова Т. Б.
		Соломенцев Данила	Призер	
		Бакланов Владимир	Призер	

**Муниципальный
уровень**

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	11 А	Кацero Алексей Максимович	Участник	Корабельникова Татьяна Александровна
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	11 А	Терентьев Владислав Олегович	Участник	Корабельникова Татьяна Александровна
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	8 А	Пчеляков Данила Александрович	Участник	Корабельникова Татьяна Александровна
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (астрономия)	9а	Стерликов Степан Николаевич	Победитель	Анкудинова Лариса Николаевна
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (астрономия)	5в	Москалёва Александра	участник	Анкудинова Лариса Николаевна
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (математика)	9в	Московских Елена Ильинична	участник	Архипова Инна Константиновна
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (математика)	6А 11А	Сальников Дмитрий Кацero Алексей	Призер Победитель	Шатарова Татьяна Викторовна

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	11б	Абраменко Милена	призер	Стипаненко Елена Викторовна
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	11б	Абраменко Милена	призер	Стипаненко. Елена Викторовна
Муниципальный конкурс «Развитие исследовательской проектной деятельности учащихся	7в	Настасюк Егор	участник	Лютова Елена Александровна
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	9-11	Терентьев Владислав Соломенцев Данила	Призер Лауреат	Соколова Татьяна Борисовна
Всероссийской олимпиады школьников (химия)	9Б	Логинова Алина Владимировна	участник	Дорофеева Елена Александровна

Всероссийской олимпиады школьников по географии	7Б	Хоменюк Сергей	призер	Толкачева Ольга Николаевна
Муниципальный конкурс фоторабот «Край родной...»	7в	Цитович Полина	лауреат	Лютова Е.А.
	7в	Климова Лилианна	участник	Лютова Е.А.
Всероссийский конкурс сочинений(муниципальный уровень)	11	Савина Лариса	победитель	Вершинина О.П.
Конкурс чтецов «Живая классика»	8,10	Бутенко Екатерина,10	Призер	Вершинина О.П.
		Мартынова Варвара,8	победитель	Золотарева А.С.
Муниципальный конкурс компьютерного рисунка «Сказки для добрых сердец»	7в	Шарков Алексей	Участник	Лютова Е.А.
	6а	Андосова Мария	Призер	Лютова Е.А.
	6б	Нарожнова Елизавета	Призёр	Лютова Е.А.

Международный уровень

«Вавиловская олимпиада-2017»	6А	Третьяк Татьяна Павловна	Призер	Дорофеева Эльвира Алексеевна
«Вавиловская олимпиада-2017»	6Б	Говорушко Максим Павлович	Участник	Дорофеева Эльвира Алексеевна

«Вавиловская олимпиада-2017»	7В	Петрова Ольга Сергеевна	Участник	Дорофеева Эльвира Алексеевна
«Вавиловская олимпиада-2017»	9Б	Адамович Ангелина Вадимовна	Участник	Дорофеева Эльвира Алексеевна
«Вавиловская олимпиада-2017»	9Б	Логинова Алина Владимировна	Участник	Дорофеева Эльвира Алексеевна
«Вавиловская олимпиада-2017»	5А	Гришухина Вера Алексеевна	Призер	Дорофеева Эльвира Алексеевна
«Вавиловская олимпиада-2017»	5А	Слепнёва Ксения Юрьевна	Призер	Дорофеева Эльвира Алексеевна

Интерактивные олимпиады и конкурсы

Международный конкурс «Я люблю природу» от проекта «Год экологии 2017»(god-ekologii-2017.ru)	5а	Глушко Игорь Николаевич	победитель	Стипаненко Елена Викторовна
	5а	Становский Максим Денисович	призер	
	9в	Гуляева Виктория Александровна	призер	
	6а	Кротюк Александр Алексеевич	призер	
		Нужа Светлана Александровна	участник	
		Мусаева Санубар Поладовна	участник	
		Пчеляков Данила Александрович	участник	
		Сидорова Анна Сергеевна	участник	
		Фирстова Ксения Анатольевна	участник	

Проектная деятельность

Школьный уровень

Научно-практическая конференция	5А	Вологодский Виталий Юрьевич		Дорофеева Эльвира Алексеевна
Научно-практическая конференция	5А	Ковалёв Александр Сергеевич		Дорофеева Эльвира Алексеевна
Научно-практическая конференция	6Б	Говорушко Максим Павлович	Победитель	Дорофеева Эльвира Алексеевна
Научно-практическая конференция	7В	Петрова Ольга Сергеевна		Дорофеева Эльвира Алексеевна
Научно-практическая конференция	9В	Московских Елена Ильинична		Дорофеева Эльвира Алексеевна
Научно-практическая конференция «Будущее сегодня»	5б, 5в, 5в	Колоколова Полина, Москалёва Александра, Богомолова Анна	участник	Анкудинова Лариса Николаевна
Научно-практическая конференция «Будущее сегодня»	9а	Стафий Леонид Петрович	участник	Анкудинова Лариса Николаевна
Научно-практическая конференция «Будущее сегодня»	7б	Акрамова Камилла Зафаровна	призёр	Анкудинова Лариса Николаевна
Научно-практическая конференция «Будущее	11б	Савина Лариса	призёр	Анкудинова Лариса Николаевна

сегодня»				
Научно-практическая конференция «Будущее сегодня»	5а	Никаноров Константин	Призер	Стипаненко Елена Викторовна
Научно-практическая конференция «Будущее сегодня»	8б	Мартынова Варвара	Призер	
Научно-практическая конференция «Будущее сегодня»:	8в	Новиков Николай	Победитель	
	6а	Павлова Анна Александровна	Призер	
	6а	Андосова Мария Ивановна	Призер	
	6а	Сидорова Анна Сергеевна	Призер	
	7Б	Нужа Светлана Александровна	Победитель	
	7А	Прибыткова Полина Марковна	Призер 2 место	
7А	Жуков Олег Романович	Призер 3 место		

	8А	Пчеляков Данила Александрович	Победитель	
	11Б	Абраменко Милена	Победитель	
Научно-практическая конференция «Будущее сегодня»	11	Кацero Алексей	Победитель	Соколова Т. Б.

Муниципальный уровень

Научно-практическая конференция исследовательских работ (КЦИТ)	9в	Чернышов Алексей Николаевич	участник	Анкудинова Лариса Николаевна
Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» г. Солнечногорск	7б	Акрамова Камилла Зафаровна	участник	Анкудинова Лариса Николаевна
Муниципальная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» г. Солнечногорск	5а	Никаноров Константин	Победитель	Стипаненко Елена Викторовна
Научно-практическая конференция КЦИТ	9Б	Гуляева Виктория	призер	Шатарова Татьяна Викторовна
Научно-практическая конференция КЦИТ	11	Кацero Алексей	Победитель	Соколова Т. Б.
Муниципальная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» г. Солнечногорск	11	Кацero Алексей	Победитель	Соколова Т. Б.

Муниципальная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» г. Солнечногорск	7в	Настасюк Егор	участник	Лютова Е.А.
--	----	---------------	----------	-------------

Региональный уровень

Научно-практическая конференция «Творчество юных» г. Зеленоград	9Б	Адамович Ангелина Вадимовна	Победитель	Дорофеева Эльвира Алексеевна
Научно-практическая конференция «Творчество юных» г. Зеленоград	9Б	Логинова Алина Владимировна	Участник	Дорофеева Эльвира Алексеевна
Научно-практическая конференция «Творчество юных» г. Зеленоград	7В	Петрова Ольга Сергеевна	Участник	Дорофеева Эльвира Алексеевна
Научно-исследовательская конференция «Дети исследуют мир» г. Дзержинский	9В	Московских Елена Ильинична	Призер	Дорофеева Эльвира Алексеевна
Научно-исследовательская конференция «Дети исследуют мир» г. Дзержинский	7В	Петрова Ольга Сергеевна	Призер	Дорофеева Эльвира Алексеевна
Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» г. Химки	7В	Петрова Ольга Сергеевна	Участник	Дорофеева Эльвира Алексеевна
Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» г. Химки	9В	Московских Елена Ильинична	Участник	Дорофеева Эльвира Алексеевна
Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» г. Химки	9в	Чернышов	участник	Анкудинова Лариса Николаевна

конференция «Первые шаги в науку» г. Химки		Алексей Николаевич	к	
Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» г. Химки	7б	Акрамова Камилла Зафаровна	участник	Анкудинова Лариса Николаевна
Региональная учебно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку» (ХИМКИ)?	8б	Мартынова Варвара	участник	Стипаненко Е.В
	8в	Новиков Николай	участник	
Региональная учебно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку» (ХИМКИ)	6Б	Афанасьева Ксения	победитель	Шатарова Татьяна Викторовна
Региональная учебно-практическая конференция «Творчество юных»	6Б	Афанасьева Ксения	Грамота за первые шаги в робототехнике	Шатарова Татьяна Викторовна
Региональная учебно-практическая конференция «Творчество юных»	11	Кацера Алексей	Победитель	Соколова Т. Б.
Научно-практическая конференция «Дети исследуют мир»	11	Кацера Алексей	Призер	Соколова Т. Б.

Международный уровень

Научно-практическая конференция «Вавиловские	6А	Третьяк Татьяна Павловна	Участник	Дорофеева Эльвира Алексеевна
--	----	--------------------------	----------	------------------------------

чтения»				
Научно-практическая конференция «Вавиловские чтения»	6Б	Говорушко Максим Павлович	Участник	Дорофеева Эльвира Алексеевна
Научно-практическая конференция «Вавиловские чтения»	7В	Петрова Ольга Сергеевна	Участник	Дорофеева Эльвира Алексеевна
Научно-практическая конференция «Вавиловские чтения»	9Б	Адамович Ангелина Вадимовна	Призер	Дорофеева Эльвира Алексеевна
Научно-практическая конференция «Вавиловские чтения»	9Б	Логинова Алина Владимировна	Призер	Дорофеева Эльвира Алексеевна
Научно-практическая конференция «Вавиловские чтения»	5А	Гришухина Вера Алексеевна	Призер	Дорофеева Эльвира Алексеевна
Научно-практическая конференция «Вавиловские чтения»	5А	Слепнёва Ксения Юрьевна	Призер	Дорофеева Эльвира Алексеевна

Призеры Регионального этапа: Левакова Виолетта(литература), Чернышов Алексей(основы православной культуры) Стипендию Губернатора МО по результатам года получили Левакова Виолетта, Гечебаева Матрона.

**3.4.Общая информация о трудоустройстве выпускников
МБОУ лицея №8 в 2018 г.**

3.4.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	75
Продолжили обучение в 10 кл. общеобразовательных учреждений	52
Продолжили обучение в системе СПО	23

3.4.2. Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	50
Поступили в ВУЗы	40
Поступили в СПО	6
Трудоустроены	4

IV. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во
Общее количество работников ОУ (все работники)	48
Учителя с высшим образованием из них:	45
с высшим педагогическим	38
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	7
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	13
по ФГОС	13
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	
на высшую квалификационную категорию	29
на первую квалификационную категорию	7

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	8
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	3(обучаются)
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	6

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

4.4. Психолого-педагогические условия

В лицее организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС среднего общего образования (11 кл);

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Лицей располагается в трехэтажном здании. Территория огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 27 881 кв.м. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится здание хозблока, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 32 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал с раздевалками, актовый зал, мастерская, кабинет обслуживающего труда, гимнастический зал, библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают горячее питание. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных ассигнований.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Учебники на сумму 138349,63р;

3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы лицея, позволяющие создать благоприятные условия для образовательного процесса в школе

4. В течение учебного года в здании лицея проводился косметический ремонт.

5. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения.

Все решения по укреплению материально-технической базы были согласованы с Управляющим и родительским советами и одобрены их членами.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения: 4 камеры системы «Безопасный регион» ,13 камер внутреннего и 6-внешнего наблюдения.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В здании лицея имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы

задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов: «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещалась информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основная цель библиотеки:

Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ, организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного разнообразия.

За прошедший год фонд библиотеки пополнился: подарены книги в количестве 34 книг художественной литературы, приобретено 4445 учебников.

Показатели библиотечной статистики в 2018 году

№			Кол-во
1.	Контингент читателей	Всего	780
		учащихся	718
		из них:	

		записанных впервые	84
		учителей и прочих категорий	62
2.	Контингент учащихся	всего	718
		1-4 классы	294
		5-9 классы	353
		10-11 классы	71
3.	Посещаемость		12,99%
	Среднее количество посещений в день		46
4.	Книговыдача		4315
5.	Читаемость		5,53%

Фонд учебников расположен в общем помещении с художественной литературой, выдается только по требованию и необходимости. Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОУ на 2017-2018 учебный год. Составлен заказ учебников и подсчитан процент обеспеченности ими учащихся. Прием и техническая обработка поступивших изданий проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в учетные документы библиотеки.

Учащиеся были обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки.

Проводились рейды по проверке учебников – «А в портфеле всё в порядке?». Перед проведением рейдов, а также по итогам рейда учащиеся производили ремонт книг.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся. Отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания.

Библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы (выставки, викторины, беседы, конкурсы, библиотечные уроки).

Учащимся даются рекомендации прочитать ту или иную книгу, соответствующую возрасту и интересам читателя. Для привлечения в библиотеку учащихся начальных классов оборудован специальный уголок с детскими книгами. В библиотеке ребята могут почитать журналы «Мурзилка», «Непоседа», «Квантик», «Юный эрудит» и др. Также для учащихся начальных классов проводилась викторина «В гостях у русской народной сказки» и конкурс поделок в виде закладок для книги.

Одно из направлений деятельности библиотеки являются - выставки. В библиотеке оформлялись разные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Подбирая материал к выставкам, библиотека старалась сообщить интересные факты и предложить литературу с выставки для чтения.

Особое внимание уделялось выставкам, посвященным писателям - юбилярам. Читателям предлагалась краткая биография писателя, выставлялись его книги, проводились мини – викторины.

Библиотечно-библиографические и информационные знания:

1. Экскурсия, знакомство с библиотекой «Дом книги» - 1 классы;
2. Обзор справочной литературы «Хочу всё знать» - 3-4 классы;
3. Викторина – игра «Очень интересно знать» - 5 классы;
4. Цикл мероприятий к неделе детской книги «Весна. Книжный праздник» - 1-4 классы.

Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам:

1. Выставка «День знаний», посвященная 1 сентября;
2. Книжная выставка «135 лет со дня рождения русского писателя Б.С. Житкова»;
3. Книжная выставка «Книги юбиляры»;
4. Мероприятие для ГПД, приуроченное к дате -130 лет со дня рождения С.Я. Маршака – 1-4 классы;
5. Литературный час посвященный 70-летию Г.Б. Остера – 2 классы;
6. Литературная викторина «110 лет со дня рождения А. Линдгрена» - 6 классы;
7. Книжная выставка «80 лет со дня рождения Э. Успенского»;
8. Литературный час «230 лет со дня рождения лорда Дж. Гордона Байрона» - 8 классы;
9. Книжная выставка «135 лет со дня рождения А.Н. Толстого»;
10. Библиографический обзор – презентация «Вокруг Ж. Верна» (190 лет со дня рождения Ж. Верна) – 7 классы;

11. Книжная выставка «Милая, добрая, нежная...», посвященная 8 марта;
12. Книжная выставка «150 лет со дня рождения М. Горького»;
13. Литературный час «195 лет со дня рождения А.Н. Островского» - 9 классы.

Патриотическое воспитание:

1. Конкурс рисунков ко дню Защитника Отечества «Армейский калейдоскоп» - 5-9 классы;
2. Конкурс чтецов «Стихи о войне»;
3. Литературный час посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945г. – 10 классы;
4. Книжная выставка «Дорогами войны»;
5. Обзор презентации «Исторические памятники РФ» - 5 классы.

Также проводились мероприятия посвященные **Новому году:**

1. «Конкурс на самую оригинальную новогоднюю открытку»;
2. Книжная выставка «Встречаем Новый год».

VII. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Важным в работе лицея в 2019 учебном году *станет*:

- обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижение современного качества общего образования;

- введение ФГОС среднего общего образования ;

- повышение качества образования;

- повышение профессионального мастерства педагогов;

- обеспечение специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использование информационных технологий в школе;

- внедрение дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- совершенствование работы по ведению электронного журнала;

- создание эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическое воспитание на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечение условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.



**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	633
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	210
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	354
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	69
1.5	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации	406
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	34
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56/4,6
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	0
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	0
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	0

1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	4
1.17	Численность выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	9
1.18	Численность обучающихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Муниципального уровня	26/8
1.19.2	Регионального уровня	2
1.19.3	Федерального уровня	0
1.20	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	96
1.21	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения.	69
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.	1
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48
1.25	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	45
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	38
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	2

1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	
1.29.1	Высшая	29
1.29.2	Первая	7
1.30	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12
1.30.2	Свыше 30 лет	9
1.31	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров (в расчете: количество обучающихся на один компьютер)	5,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда.	4445
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.131,1 кв.м./ 2

Директор МБОУ лицея №8 _____/С.В.Игнатова/