

Технология

Технологическая карта

ТЕМА «Выпиливание проушины шипового соединения», 7 класс

ЦЕЛЬ УРОКА:	Научить учащихся методам сопряжения деталей в изделие.	
Тип урока:	Открытие нового знания	
Методы обучения:	Проблемный вопрос, практическая работа	
Планируемый результат	Освоить метод сопряжения	
Предметные умения	Выполнить шиповое соединение	
Организация пространства		
Межпредметные связи	Формы работы	Ресурсы
Математика	Фронтальная, индивидуальная	1.Технология. Технический труд. 7 класс. Казакевич В.М., Молева Г.А. 2.Технологическая карта изделия 3.Инструменты: ножовка, стамеска, молоток.
Организационный момент.	Самоопределение к деятельности	<i>Личностные:</i> самоопределение <i>Регулятивные:</i> целеполагание <i>Коммуникативные:</i> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.
I этап. Мотивация к деятельности		
Цель – мотивировать учащихся на изучение темы, обеспечение восприятия, осмысления и первичного закрепления учащимися	Учитель: Половина шипового соединения нами выполнена на предыдущем уроке. Как получить полное соединение мы знаем теоретически? Какова будет цель нашего урока сегодня? Ответ: выполнить соединение полностью.	Поиск и выделение информации; синтез как составление целого из частей; подведение под понятие

II этап. Учебно – познавательная деятельность.		
Последовательность изучения	Обучающие и развивающие задания и упражнения на «знание», «понимание», «умение»	УУД
<p>Актуализация знаний Цель – повторить и закрепить ранее изученный материал о правилах выпиливания проушины.</p>	<p>-Правило выпиливания проушины (плакат) -Раздача инструмента и заготовок. -Повторение правил техники безопасности по ручной обработке древесины (в соответствии с инструкцией).</p>	<p>Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; Познавательные: логические – анализ объектов с целью выделения признаков Личностные : проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности.</p>
III этап. Наблюдение.		
<p>Постановка учебной задачи Цель – учить школьников правильно выпиливать проушину</p>	<p>Практическая работа «Выпиливание проушины»</p>	<p>Личностные: развитие трудолюбия Регулятивные: формирование действий целеполагания Коммуникативные: использование технологической документации с учетом требований действующих стандартов Познавательные: общеучебные – владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач Логические: формулирование проблемы</p>
<p>Первичное закрепление Цель – Самоконтроль правильности выполнения соединения</p>	<p>Сборка шипового соединения. Самоконтроль правильности выполнения соединения. Корректировка (по необходимости)</p>	<p>Регулятивные: контроль, оценка, коррекция; Познавательные: общеучебные- выбор наиболее эффективных способов решения задач; рефлексия способов и условий действия; Коммуникативные: управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера.</p>
<p>Рефлексия деятельности Цель – подвести итоги урока.</p>	<p>- Достигли ли мы цели, которые были поставлены нами в начале урока? - Что нового мы узнали на сегодняшнем уроке? Рефлексия</p>	<p>Личностные: готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Регулятивные: рефлексия способов и условий действия. Оценивать свою деятельность на уроке. Коммуникативные: выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью.</p>