

Ф.И. учащегося _____ Дата _____

Прочитай текст.

Кораблик.

Однажды Лягушонок, Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок пошли гулять.

Пришли на речку. Лягушонок обрадовался, прыгнул в воду и остальных позвал. Но никто, кроме Лягушонка, не умел плавать.

Лягушонок стал смеяться над товарищами. Да так хохотал, что чуть не захлебнулся. Обиделись Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок. Стали думать. Думали-думали и придумали.

Цыплёнок принёс листочек. Мышонок нашёл ореховую скорлупку. Муравей притащил соломинку. Жучок - верёвочку.

В скорлупку воткнули соломинку, листик верёвочкой привязали. Получился кораблик. Сели Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок на кораблик и поплыли. Лягушонок вынырнул, чтобы ещё раз посмеяться. А кораблик уже далеко уплыл.

(По В. Сутееву)

1. К какому жанру относится данное произведение? Правильный ответ отметить.

- а) стихотворение
- б) сказка
- в) рассказ

2. Напиши имена друзей из произведения.

3. Как друзья переплыли реку?

- А) каждый сам по себе
- Б) все вместе, построив кораблик.

4. Соедини стрелками так, чтобы можно было понять, кто что принёс

Цыплёнок	верёвочку
Мышонок	соломинку
Муравей	скорлупку
Жучок	листочек

5. О чём этот текст ?

- А) о труде
- Б) о животных
- В) о дружбе
- Г) о кораблике

6 . Укажи, в каком порядке происходили события. Цифра 1 уже стоит, поставь цифры 2,3,4,5

☐ А кораблик уже далеко уплыл.

☐ Лягушонок стал смеяться над товарищами.

☒ 1 Пришли на речку Лягушонок, Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок.

☐ Получился кораблик.

☐ Муравей притащил соломинку.

7.Как ты оцениваешь поведение лягушонка? Напиши.