

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Управление образования администрации городского округа

Солнечногорск Московской области

МБОУ лицей № 8 г.Солнечногорска

СОГЛАСОВАНО

Зам по УВР

Кокуева Е.В.

от «02» октября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ОУ

Игнатова С.В.

«02» октября 2023 г.

Рабочая программа

по курсу

« Приключения будущих первоклассников»

(дополнительное образование

платные услуги)

2023-2024 учебный год

**Составитель: Панкова И.В.,
педагог-психолог высшей категории**

**г. Солнечногорск
2023**

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе рекомендаций и разработок:

Н.Ю. Куражевой, И.А. Козловой «Приключения будущих первоклассников». Образовательная программа «Психологические занятия с детьми старшего дошкольного возраста "Приключения будущих первоклассников» разработана на базе кафедры специальной психологии Нижегородского государственного педагогического университета.

Количество часов в неделю – 1ч

Количество часов в год – 24ч

Содержание курса

«Лесные» сказки раскрывают пять основных тем для старших дошкольников: адаптация к школе, отношение к вещам, отношение к урокам, отношение к здоровью, школьные конфликты.

Сказки для школьной адаптации

Поступление в школу — это новый этап в жизни ребенка. Многие дети с трепетом и волнением переступают порог школы. Это торжественное событие иногда омрачается тревогой, страхом неизвестности. Чтобы избежать негативных эмоций у будущих первоклассников, помочь им в адаптации к школе проигрываются сказки о школьной адаптации

Понимание основных идей сказки, то есть того, что с ее помощью нам хотели передать наши предки, какой опыт, о чем хотели предупредить, чем подбодрить и пр.

Сказки об отношении учеников к атрибутам школьной образовательной среды

Для некоторых детей школьные атрибуты являются дополнительным мотивирующим фактором. Предлагаемые сказки оказывают организующее влияние на учебную деятельность, учат детей правильно обращаться со школьными принадлежностями, адекватно относиться к ним, развивают аккуратность и самостоятельность

Сказки об отношении учеников к урокам, к знаниям

Адекватное отношение к результатам своей деятельности позволяет детям понять логику процесса обучения, прямую зависимость оценки от затраченного труда или усвоения материала. Понимание Видимой и скрытой мотивации героев сказки. общие нравственные ценности, стили поведения и взаимодействия с окружающими, общие ответы на общие вопросы

Сказки о здоровье, в том числе психическом

Проблемы усталости, раздражительности, вызванные нагрузкой на руку, ограничением пребывания ребенка на воздухе, чрезмерным увлечением телевизионными передачами или игрой в компьютер. Составление списка способов преодоления трудностей героями сказок. Понимание общей направленности героя: созидатель он или разрушитель по отношению к окружающему миру, другим героям

Сказки о школьных конфликтах

Эти сказки направлены на коррекцию агрессивного поведения. Раздражительные или агрессивные реакции могут оказаться способом нивелирования эмоционального дискомфорта, вызванного теми или иными событиями школьной жизни. Сказки о школьных конфликтах позволяют возникнуть эмоциональному резонансу, способствующему разрядке (отреагированию) негативных эмоций и выработке эффективных стратегий поведения в тех или иных школьных ситуациях. Осознание эмоциональной реакции, которую вызывает у героя определенная ситуация и почему это именно так. Размышляя над сказкой с позиции чувств, которые она вызывает, можно делать акцент на источниках чувств внутри нас. Имея набор способов решения проблем — прямое нападение на врага, хитрость, использование волшебных предметов, групповое решение важно оценить, в каких ситуациях реальной жизни мы можем использовать тот или иной способ разрешения трудностей

Планируемые результаты.

Метапредметные:

Понимать основную мысль произведения, чему оно учит.

Развернутым ответом отвечать на поставленные вопросы.

Выражать свое мнение, осознавать свои мысли, чувства, озвучивать их.

Знать чувства: радости, страха, злости, грусти

Уметь формулировать позиции различных персонажей

Уметь устанавливать причинно-следственные связи, находить решение проблемных ситуаций.

Выполнять операции *классификации* по существенным признакам, выделять 10 сходств и 10 отличий, в том числе существенные признаки, составлять целое из 9 частей без образца.

Личностные:

Доброжелательное отношение друг к другу, к миру (через игры «Скажи добрые слова», «Волшебные цветы», «Цветок дружбы» и сказки)

Умение работать в парах, действовать согласованно, осознавать свои достоинства, достижения, умение критически относиться к своим поступкам

Появление элементов рефлексии, устойчивой самооценки, за счет повышения самооценки – снижение уровня тревожности,

Умение планировать свою деятельность

Умение действовать в соответствии с социальной ролью.

Снижение тревожности и психофизического напряжения. Улучшение взаимоотношений в системе ребенок – ребенок, ребенок – взрослый. Улучшение психоэмоционального состояния.

Календарно-тематическое планирование
по предмету Приключения будущих первоклассников

№	Тема урока	Запланировано		Фактически проведено	
		Кол-во часов	Дата проведения	Кол-во часов	Дата проведения
<i>Сказки для школьной адаптации</i>					
1	Знакомство. Создание «Лесной школы»	1			
2	Букет для учителя	1			
3	Смешные страхи	1			
4	Игры в школе	1			
5	Школьные правила	1			
<i>Сказки об отношении учеников к атрибутам школьной образовательной среды:</i>					
6	Собирание портфеля	1			
7	Белочкин сон	1			
8	Госпожа Аккуратность	1			
9	Жадность	1			
10	Волшебное яблоко	1			

11	Подарки в день рождения	1			
12	Домашнее задание	1			
13	Школьные оценки	1			
14	Ленивец	1			
15	Списывание	1			
16	Подсказка	1			
<i>Сказки о здоровье, в том числе психическом:</i>					
17	Обманный отдых	1			
18	Бабушкин помощник	1			
19	Больной друг	1			
<i>Сказки о школьных конфликтах:</i>					
20	Ябеда	1			
21	Шапка-невидимка (демонстративное поведение)	1			
22	Задача для лисенка	1			
23	Спорщик	1			
24	Дружная страна. Итоговое занятие	1			

Согласовано

Заместитель директора поУВР

_____ Е.В.Кокуева

«_____» _____ 2023 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597414

Владелец Игнатова Светлана Валентиновна

Действителен с 17.02.2023 по 17.02.2024