

**Управление образования Администрации
городского округа Солнечногорск Московской области**
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 8

141504, Московская область
г.о. Солнечногорск, ул. Школьная, д.1

тел/факс 8 (495) 994-12-13
e-mail: IgnatovaSvV@mosreg.ru

Наблюдательная карта по итогам проведения диагностики в 1 «Э» классе

Название ОО_МБОУ лицей №8 г. о. Солнечногорск

Класс: 1 «Э» (эффективный)

ФИО кл. руководителя: Карпешова Галина Михайловна

№	ФИО	Результат диагностики при приеме в школу	Результат стартовой диагностики в сентябре	Примечание: прием из проекта Preschool да/нет
1.	А А 1	В	Готов	нет
2.	Б Л 2	В	Готов	нет
3.	В Т 3	С	Готов	нет
4.	В Д 4	С	-	нет
5.	Г Д 5	С	Готов	нет
6.	Д Е 6	Н	Условно готов	нет
7.	Д Э 7	В	Готов	нет
8.	Д О 8	С	-	нет
9.	К Е 9	С	Готов	нет
10.	К С 10	Н	Условно не готов	нет
11.	К К 11	В	Готов	нет
12.	Л Г 12	В	Готов	нет
13.	М Т 13	В	Готов	нет
14.	М В 14	Н	Не готов	нет
15.	Н В 15	В	Готов	нет
16.	Н Е 16	В	Готов	нет
17.	О П 17	С	Готов	нет
18.	С В 18	В	Готов	нет
19.	С А 19	С	Условно готов	нет
20.	Т М 20	Н	Не готов	нет
21.	Т З 21	С	Готов	нет
22.	Т С 22	В	Готов	нет
23.	Х З 23	С	Условно готов	нет
24.	Ч В 24	Н	Условно готов	нет
25.	Ш А 25	С	Условно готов	нет

Выводы: В первый класс в рамках проекта « Эффективная начальная школа» в 2022-2023 уч.г. поступило 25 учащихся. По результатам диагностики при приеме в школу

следующие результаты: Высокий уровень готовности у 39% учащихся, средний -35 %, низкий уровень готовности показали – 26% учащихся.

По результатам стартовой диагностики (Семаго Н., Семаго М.) в сентябре: готовность к школе у 62 % учащихся, условная готовность -21,7%, условная неготовность – 4,4 % учеников, не готовы -8,7% учащихся.

Рекомендации:

Для учащихся, показавших высокий уровень готовности, при отсутствии медицинских противопоказаний и достижения возраста 7 лет, рекомендовано обучение по модели начального обучения «Эффективная начальная школа».

При среднем уровне и условной готовности к школе необходима поддержка педагогов, родителей, педагога- психолога на этапе адаптации к школьному обучению. Для избежания перегрузки, поэтапно вводить дополнительные внешкольные занятия. Соблюдать режим занятий и отдыха.

При недостаточном уровне готовности и условной неготовности к школе, для преодоления возможных трудностей нужно оказать психолого- педагогическое сопровождение на этапе вхождения в школьную жизнь. Рекомендовать родителям постепенно приучать к самостоятельности. Систематически обсуждать трудности с ребенком, при необходимости оказывать помощь. При неготовности к школьному обучению необходимы консультации специалистов.