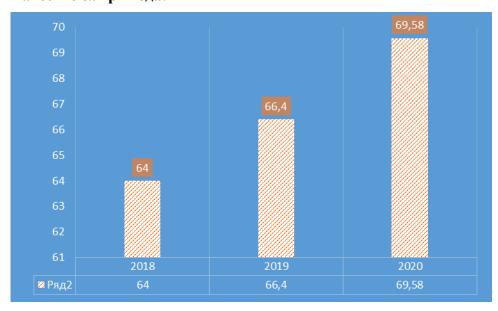
# Итоги учебного года

В 2019-2020 учебном году лицей показал неплохие результаты качества обучения. Качество за три года:



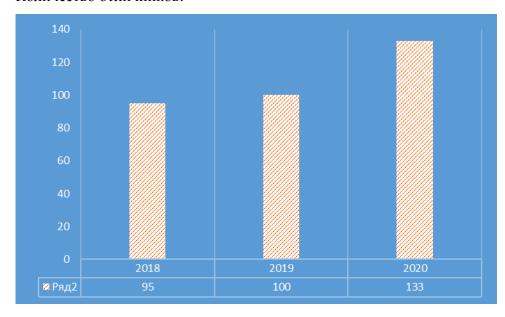
## Наблюдается динамика качества обучения

Уровни обучения:



В 2019-2020 учебном году самое высокое качество показали обучающиеся уровня начального общего образования.

#### Количество отличников:



Выросло количество отличников

# <u>Результаты усвоения программного материала (уровень НОО)</u>

Классы	Оставлено на второй год	Переведены условно	Отличники	Хорошисты	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
1	0	0	0	0	0	0
2	0	0	21	45	78	100
3	0	0	24	41	73	100
4	0	0	14	49	78	100
Всего	0	0	59	135	76	100

# Результаты усвоения программного материала за 2017-2020 г. г. (уровень НОО)

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Качество	77%	74%	76%
Успеваемость	100%	100%	100%
Отличники	38	47	59
На «4» и «5»	125	132	135
Успевающие	47	64	61

Качество знаний по предметам за 2018-2020гг.

Предметы	Общеобразовательные классы										
	уровень обученности / качес										
	2 класс 3 класс 4 кла										
	2018-2019г.г.	2019-	2018-	2019-	2018-	2019-					
		2020г.г.	2019г.г.	2020г.г.	2019г.г.	2020г.г.					
Русский язык	Безотметочное	81%	80%	76%	76%	86%					
Литературное чтение	обучение	99%	97%	99%	100%	100%					
Математика		86%	87%	82%	78%	86%					

Окружающий мир	98%	93%	95%	99%	100%
Иностранный язык	98%	93%	82%	92%	91%

# Уровни достижения учащимися **4 классов** планируемых метапредметных результатов обучения (2019-2020 г.г.)

Класс		Количество обучающихся выполнявших	Коли	чество ві работ		ших		ество вы работу в		вших	Качество знаний (в %)	Успеваемост ь (в %)	
		РДР	"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"			
4a	30	26	1	10	12	3	4	38	46	12	58	96	
4б	31	22	5	9	6	2	23	41	27	9	36	77	
4в	20	17	8	7	1	1	47	41	6	6	12	53	
	81	65	14	<b>2</b> 6	19	6	21	41	29	9	38	79	

Таким образом, деятельность коллектива учителей начальных классов, направленная на совершенствование образовательного процесса, была удовлетворительной. В сложившихся условиях, используя образовательные платформы для обеспечения дистанционного обучения «Яндекс.Учебник», «Учи.ру», «РЭШ» и проводя он-лайн обучение в системе ZOOM, педагоги старались помочь учащимся освоить программу по всем учебным предметам и обеспечить непрерывность образовательного процесса.

#### Задачи на 2020- 2021 учебный год:

Для успешной реализации ФГОС НОО необходимо:

- 1. Продолжить обмен опытом между учителями школы по вопросам использования системно-деятельностного подхода через семинары и мастер-классы.
- 2. Совершенствовать механизм обеспечения преемственности начального и основного общего образования для реализации ФГОС.
- 3. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования.

# Анализ результатов внутренней системы оценки качества образования

#### Итоги диагностического контроля по математике (5-9 классы)

класс	Стартовый контрол	ЛЬ	Итоговый	
	Успев.	качество	Успев.	качество
5a	100	84	100	93
56	100	76	100	85
5в	80	72	100	83
6a	100	69	100	89
6б	100	53	100	76
7a	80	50	100	72
76	72	51	100	48
7в	100	61	100	70
8a	98	56	100	81
8б	92	51	98	56
9a	100	61	100	83
96	100	86	100	100
9в	100	52	98	60

Результат диагностических работ по математике в 5-х-9-х кл. показывает повышение качества обучения от стартового к итоговому контролю, в 9в кл- качество обучения ниже. Определен ряд типичных ошибок, учителями сделан поэлементный анализ каждой работы.

Диагностические работы в 9-х классах проводились в соответствии с прохождением программы (по степени изучения тем). Заметно повышение качества, однако успеваемость не являлась 100%.В следующем учебном году учителям необходимо включить в работу систему дифференцированного обучения.

## Итоги диагностического контроля по русскому языку (5-9)

класс	Стартовый контролі	Ь	Итоговый	
	Успев.	качество	Успев.	качество
5a	100	88	100	90
56	100	90	100	97
5в	98	51	100	97
6a	100	90	100	97
6б	98	56	93	61
7a	100	56	100	98
76	100	78	100	98
7в	100	57	100	61
8a	100	81	100	75
8б	100	57	100	64
9a	100	57	100	61
9б	100	70	100	78
9в	100	70	100	81

Результаты административных работ по русскому языку дает возможность говорить о более высоком качестве обучения. Видна динамика от стартового к итоговому контролю.

Итоги диагностического контроля на уровне среднего общего образования

класс	Стартовый контролі	)	Итоговый					
	Успев.	качество	Успев.	качество				
	Математи	ка						
10a	100	100	100 98					
10б	98	51	100	100				
11a	100	64	100	100				
11б	100	80	100					
	Русский я:	ЗЫК						
10a	100	67	100	100				
10б	100	67	100	89				
11a	100	88	100	100				
116	100	98	100	88				

Уровень овладения предметными результатами обучающихся старшей школы от стартового к итоговому контролю возрастает.

# Среднее общее образование.

В соответствии с запросом обучающихся и их родителей, обучение в 10-11 классах ведется по следующим профилям:10А-11А физико-математический профиль, 10б-универсальный с углубленным изучением отдельных предметов, 11Б-социально-экономический.

## 10а класс, физико-математический профиль

Алг	Анг	Био	Гео	Инф	Исто	Лит	Общ	Жао	Род.л	Русск	Физ	Ф.р	Хими я
94,74	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	94,74	100	100

# 10б-универсальный

Алг	Анг	Био	Гео	геом	Инф	Исто	Лит	Общ	ОБ	прав	Род.л	Русск	Физ	Ф.р	Хим	эк
									Ж						ия	
77,7 8	100	100	100	88,8 9	100	100	96,3	100	100	100	96,3	88,8 9	100	100	92,5 9	96,3

#### 11 а- физико-математический профиль

Алг	Анг	аст	Био	Гео	Инф	Исто	Лит	Общ	Жао	Род.л	Русск	Физ	Ф.р	Хими
95,2 4	100	100	100	95,2 4	100	100	100	100	100	100	100	85,7 1	100	100

#### 11б-социально-экономический

Алг	Анг	Аст	Био	Геог	Гео	Инф	Лит	Об	Обж	Прав	Р.лит	Poc	Рус	Физ	Ф.р	Хим	Эко
								Щ		0		СИЯ				РИ	
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Исходя из данных, стоит отметить высокий уровень обученности выпускников по предметам гуманитарной направленности: английскому языку, русскому, истории, литературе; естественным дисциплинам: астрономии, географии, биологии; выше среднего-предметы профильного уровня: математика (алгебра и начала математич.анализа), математика(геометрия), физика. 100% качество знаний показали обучающиеся 11 б кл.